

表3-2 112學年度臺中市立忠明高中國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程 (4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
一~七	112/8/30   112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/主題名稱	古典情味  第一課：戲李白  第二課：詞選  第三課：人間好時節  語文天地：對聯  自學一：大明湖  【第一次評量週】複習第一課～語文天地	健康及青少年煩惱 Unit 1 Have You Had Breakfast Yet? 智慧財產權與分辨真假資訊 Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review 1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2比例線段 1-3 相似多邊形	<div>地理</div> 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 <div>歷史</div> 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 <div>公民</div> 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	第一章：直線運動  • 1-1時間 (1)  • 1-2 路程和位移 (2)  • 1-3 速率和速度 (1)  • 1-4 加 速度 (2)  • 1-5 自由落體 (1)  第二章：力與運動  • 2-1 慣性定律 (2)  • 2-2 運動定律 (3)  • 2-3 作用力與反作用力 (2)  • 2-4 圓周運動與重力 (1)	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	<div>童軍</div> 第一主題戶外創客 第1單元露營新思維 第2單元原創好料理 第3單元手作創客趣 <div>家政</div> 第三主題世界巡「禮」 第1單元探索世界 第2單元世界美食家 <div>輔導</div> 第五主題超前部署 第1單元打一手國三好牌 第2單元升學馬拉松	<div>生科</div> 第一章：基本電路設計與應用 第1節 基本電學原理 <div>資科</div> 第三章：零壹資訊面面觀	<div>健康</div> 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 <div>第二篇健康消費行家</div> 第1章飲食新趨勢  <div>體育</div> 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 <div>第五篇團隊動力</div> 第2章籃球3X3籃球	社獵民主 文學中的法國(6) 音樂感動的力量(1)  世界跟我走 多元文化認識(6) 匯率計算(1)  Fun Reading  時事英語用語(2) 國際時事(4) 閱讀技巧(1)  科學你和我  描「繪」運動(4) 力學發展與應用 (3)	選舉班級幹部  環境教育  性別平等教育  幹部訓練  交通安全宣導  家庭教育  全民國防教育家庭暴力防治  愛滋病防治宣導  班級自治 空氣品質防護宣導 動物保護與福利

				<div>1. 配合課文提問教學學習單，逐段講解課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握各段大意及重點。</div> <div>2. 介紹作者。</div> <div>3. 講解課文生難字詞。</div> <div>4. 講述「鑑賞分析」。</div> <div>5. 與學生進行「問題思考」之討論。</div> <div>6. 引領學生進行「延伸閱讀」，閱讀文章並回答提問。</div> <div>7. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</div> <div>8. 講述「鑑賞分析」。</div>	教學重點	<div>1. 能理解連比的意義。</div> <div>2. 由兩數關係求連比。</div> <div>3. 能理解連比例式的意義。</div> <div>4. 能理解連比例式的性質。</div> <div>5 能理解連比例式的意義。</div> <div>6 能理解連比例式的性質。</div> <div>7 能解決生活中有關連比例的問題。</div> <div>8 能理解「如果兩個三角形的高相等，則這兩個三角形面積比會等於對應底邊的比」。</div> <div>9 能理解「平行線截比例線段性質」。</div> <div>10能利用「截比例線段」判斷平行。</div> <div>11.過「平行線截比例線段性質」進行計算。</div> <div>12.能理解三角形兩邊中點連線性質。</div> <div>13.利用尺規作圖，整數比等分一線段。</div> <div>14 能理解縮放的意義。</div> <div>15.能理解線段經過縮放之後，與原線段的關係。</div> <div>16.能理解一多邊形經過縮放之後，與原圖形相似。</div> <div>17.利用縮放，畫出原圖形的相似形。</div> <div>18.明瞭「相似多邊形」的定義。</div> <div>19.理解「△ABC～△DEF」的意義。</div> <div>20.透過相似多邊形「對應邊成比例，對應角相等」，進行長度與角度的計算。</div> <div>21.能理解「正n邊形皆相似」。</div> <div>. 能理解兩個多邊形如果只有對應邊成比例或是對應角</div>	<div><b>地理</b></div> <div>1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</div> <div><b>歷史</b></div> <div>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</div> <div>2. 能說明西亞古文明的文化成就。</div> <div>3. 能說明古埃及的政權發展。</div> <div>4. 能分析古埃及的文化成就。</div> <div>5. 能分析佛教興起前的印度社會。</div> <div>6. 能說明古希臘的政治發展。</div> <div>7. 認識希臘化文化。</div> <div>8. 能說明古羅馬的政治演變。</div> <div>9. 能覺察古羅馬的文化發展。</div> <div><b>公民</b></div> <div>1. 認識什麼是資源。</div> <div>2. 認識自由財與經濟財。</div> <div>3. 了解生產的三項課題。</div> <div>4. 認識機會成本。</div> <div>5. 認識誘因。</div> <div>7. 了解價格變動如何影響資源分配。</div> <div>8. 了解資源分配與公平正義。響。</div> <div>3. 瞭解科技產生的風險。</div> <div>4. 瞭解如何保障智慧財產權。</div> <div>5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。</div> <div>6. 認識產生跨國貿易活動的原因。</div> <div>7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。</div> <div>8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</div>	<div>Ea-IV-1 時間、長度、質量等為基本物理量，經由計算可得到密度、體積等衍伸物理量。</div> <div>Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動</div> <div>Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動</div> <div>Eb-IV-8 距離、時間及方向等概念可用來描述物體的運動</div> <div>Eb-IV-10 物體不受力時，會保持原有的運動狀態。</div> <div>Eb-IV-12 物體的質量決定其慣性大小</div> <div>Eb-IV-11 物體做加速度運動時，必受力。以相同的力作用相同的時間，則質量愈小的物體其受力後造成的速度改變愈大。</div> <div>Eb-IV-13 對於每一作用力都有一個大小相等、方向相反的反作用力。</div> <div>Eb-IV-9 圓周運動是一種加速度運動。</div> <div>Kb-IV-1 物體在地球或月球等星體上因為自星體的引力作用而具有重量；物體之質量與其重量是不同的物理量。</div> <div>Kb-IV-2 帶質量的兩物體之間有重力，例如：萬有引力，此力大小與兩物體各自的質量成正比、與物體間距離的平方成反比</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</div> <div>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</div> <div>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</div> <div>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</div> <div>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</div> <div>音樂</div> <div>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</div> <div>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</div> <div>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</div> <div>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</div> <div>5. 了解切分音與Swing 的關係，並試著改編歌曲。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 認識不同國家的偶戲。</div> <div>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</div> <div>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</div> <div>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</div> <div>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</div>	<div><b>童軍</b></div> <div>1. 分析國內露營現況並評估安全衛生及友善環境的營地條件。</div> <div>2. 理解里山倡議策略，思考人類活動與環境保護的平衡方法。</div> <div>3. 了解無具炊事概念和技巧。</div> <div>4. 發揮創意，善用周遭自然物，進行無具炊事的發想與實作，並實踐與環境合宜互動的做法。</div> <div>5. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</div> <div>6. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</div> <div>7. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</div> <div><b>家政</b></div> <div>1. 分享與外國文化接觸的經驗，並覺察、表達在生活周遭的異國文化。</div> <div>2. 理解在國外旅行時的日常禮儀與禁忌。</div> <div>3. 蒐集並分享每個國家的特色建築、習俗節慶及生活各面向。</div> <div>4. 製作自己的旅遊備忘錄，展現對其他國家的理解及尊重。</div> <div>5. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</div>	<div><b>生科</b></div> <div>1. 了解什麼是電子迴路、電壓、電流、電阻，以及各自在電路中所代表的意涵。</div> <div>2. 認識各個元件的電路符號為何。</div> <div>3. 了解什麼是通路、短路、斷路，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</div> <div>4. 認識直流電與交流電的差異與應用。</div> <div>5. 認識家中電的來源為何，對居家用電有110V、220V的認知，並透過一項相關的暖身任務加深認識。</div> <div><b>資料</b></div> <div>1. 讓學生認識數位資料的優點，進而瞭解使用數位資料後，相較於非數位資料所帶來生活方式的改變。</div> <div>2. 讓學生瞭解在數位化的過程中，電子裝置如何將訊號轉換為0與1的二進位數值。</div> <div>3. 從十進位表示法複習進制的概念，並引導學生思考生活中有遇過十位以外的進位表示法，接著說明二進位的概念，再</div>	<div><b>健康</b></div> <div>1. 關於體型的自我覺察。</div> <div>2. 分析影響自己體型觀的因素。</div> <div>3. 藉由創造性思考重建健康的體型觀。</div> <div>4. 認識健康體位的意涵與測量方式。</div> <div>5. 了解體位過重、過輕對健康的影響。</div> <div>6. 能具體分辨瘦身廣告陷阱。</div> <div>7. 能夠釐清坊間減重方法的可行性。</div> <div>8. 能利用健康體管理策略進行有效的體位管理。</div> <div>9. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</div> <div>10. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</div> <div><b>體育</b></div> <div>1. 了解簡易運動風險的概念。</div> <div>2. 應用運動風險評估指標降低運動情境中的危險問題。</div> <div>3. 了解簡易運動傷害處理的方法。</div> <div>4. 了解跆拳道運動價值以及基本技能原理。</div> <div>5. 表現跆拳道準備姿勢與基本手法。</div> <div>6. 表現跆拳道基本腳法和綜合動作的身體控制能力。</div> <div>7. 展現跆拳道運動應有的運動禮節。</div>	<div>社獵民主</div> <div>1. 閱讀《悲慘世界》中的經典章節</div> <div>2. 分析書中角色立場，辯論民主價值</div> <div>3. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量</div> <div>4. 能知曉近代法國追求民主的歷程</div> <div>5. 搜尋並評價現在法國的民主運動</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 使學生認識時事、新聞文章英語用語。</div> <div>2. 培養學生英語閱讀技巧。</div> <div>3. 培養學生英語閱讀理解。</div> <div>4. 培養學生具備時事閱讀能力。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫</div> <div>科學你和我</div> <div>1. 能透過作圖了解運動學的意義</div> <div>2. 能了解力學發展過程</div> <div>3. 能了解力學定律的意義</div> <div>4. 觀察日常生活中力學應用</div> <div>5. 透過實際操作了解槓桿原理及滑輪的特性</div> <div>6. 能了解電學的發展過程</div> <div>7. 了解了解電學定律</div> <div>8. 實際操作萊頓瓶</div>
--	--	--	--	---	------	--	--	--	--	--	---	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
					相等，這兩個多邊形不一定相似。 22. 理解相似三角形的判別性質 23. 理解相似三角形的判別性質。 24 能根據已知條件，證明兩三角形相似，並藉此得知邊長的比例關係。 25. 進行相似三角形長度與邊長的運算。			6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。	6. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。 7. 規畫一道異國料理菜單。 8. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。 <b>輔導</b> 1. 了解國三生活概況並表達個人對國三生活的想法與態度。 2. 覺察壓力的來源及其對身心的影響。 3. 蒐集並分析紓壓策略與資源，提出個人因應與調適壓力的抗壓訓練策略。 4. 運用合宜的策略調適心理困擾，培養正向思考模式，促進心理健康。 5. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。 6. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差異，進而蒐集相關資訊。 7. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 8. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。	進行二進位與十進位的轉換。 4. 在對二進位表示法有基本的認識後，藉由生活化的例子讓學生瞭解數位資料的儲存單位。 5. 瞭解文字數位化的原理，及著名的編碼方式。 6. 瞭解聲音數位化的原理，並認識的資料壓縮的概念，接著作活動感受音樂檔經由破壞性壓縮後的音質差異。 7. 瞭解影像數位化的原理，透過實際繪製像素圖，讓學生更能體會取樣的關係。 8. 瞭解視訊數位化的原理，並認識停格動畫。		的製作		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	生活科技 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 資訊科技 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作		
第一次定期評量														
八~十四	112/10/16   112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	面對憂苦  第四課： 生於憂患死於安樂  第五課： 清心苦味  第六課： 獵人  自學二： 養成新聞判讀力， 迎向更美好的生活  【第二次評量週】 複習第四課～第六課	志工服務與分享 Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. 智慧住宅與物聯網 Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	<b>第1章 相似形與三角比</b> 1-4相似三角形的應用 <b>第2章 圓形</b> 2-1點、直線與圓之間的位置關係 2-2圓心角、圓周角與弧的關係	<b>地理</b> <b>第一篇世界風情(下)</b> 第三章北美洲 第四章中南美洲  <b>歷史</b> <b>第二篇世界的歷史(上)</b> 第三章普世宗教的發展 第四章近代歐洲的興起  <b>公民</b> <b>第三篇經濟生活的運作及參與</b> 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易習	第三章：功與機械應用  • 3-1 功與功率(1)  • 3-2 位能與動能(2)  • 3-3 力矩與轉動平衡(2)  • 3-4 簡單機械(1)  跨科-能量與能源(3)  第四章：探索電的世界  • 4-1靜電(1)  • 4-2電壓(2)  • 4-3電流(2)  • 4-4電阻(1)	視覺藝術 第二課 當代藝術的魅力 第三課生活傳藝音樂 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事	<b>童軍</b> 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 <b>家政</b> 第三主題世界巡「禮」 第2單元世界美食家 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 <b>輔導</b> 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	<b>生科</b> <b>第一章：基本電路設計與應用</b> 第2節 各式電子元件的功能與應用 <b>資料</b> <b>第四章：影音小達人</b>	<b>健康</b> <b>第二篇健康消費行家</b> 第1章飲食趨勢 第2章消費陷阱 第3章健康消費好決定 <b>第三篇永續愛地球</b> 第1章環保問題  <b>體育</b> <b>第五篇團隊動力</b> 第2章排球攔網 第3章羽球前場區域擊球 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術	社獵民主 音樂感動的力量(3) 再現時代背景(4) 世界跟我走 匯率計算(4) 旅遊產品設計與行程規劃(2) Fun Reading 文章帶讀(4) 閱讀理解(3)  科學你和我  力學發展與應用(6)  功與機械(1)	性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國法規資料庫 法治教材 臺灣母語日 班級自治 校園安全維護 交通安全宣導 班級自治



				<div>1. 教師指導學生預習文本。</div> <div>2. 請學生準備一則「生於憂患」或「死於安樂」的故事，課堂上與同學分享。</div> <div>[發展活動]</div> <div>1. 介紹作者孟子。</div> <div>2. 講解「篇章導讀」。</div> <div>3. 教師分享自身遭遇困難並突破、成長的經驗，亦可讓自願的同學上臺分享。</div> <div>4. 講述「鑑賞分析」：以 PPT 播放「鑑賞分析」全文，提示重點，展示課文結構表。</div> <div>5. 與學生進行「問題思考」之討論。</div> <div>6. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</div> <div>7. 請學生收集成年禮相關習俗與儀式的資料，並上臺報告。</div>	<div>1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比＝對應高的比與面積的比＝對應邊長的平方比。</div> <div>2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</div> <div>3. 能了解特殊直角三角形（30°-60°-90°與45°-45°-90°）的邊長比。</div> <div>4. 能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義，並解決生活中的問題。</div> <div>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</div> <div>6. 能了解扇形的意義並解決問題。</div> <div>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓與點的位置關係。</div> <div>8. 能了解直線與圓的位置關係與切線、切點、割線的意義。</div> <div>9. 能了解圓與切線間有兩個性質：(1)一圓的切線必垂直於圓心與切點的連線。(2)圓心到切線的距離等於圓的半徑。</div> <div>10. 能了解由圓外一點對此圓所作的兩切線段長相等與圓外切四邊形兩組對邊長的和相等的特性。</div> <div>11. 能了解弦與弦心距的意義與相關性質。</div> <div>12. 能了解弧的度數、等圓心角對等弧、等圓心角對等弦、等弦對等弧的意義。</div> <div>13. 能了解圓周角的意義，並能求出圓周角的角度。</div>	<div><b>地理</b></div> <div>1. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</div> <div><b>歷史</b></div> <div>1. 能說明基督教的起源與傳播。</div> <div>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</div> <div>3. 認識拜占庭帝國。</div> <div>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</div> <div>5. 能說明文藝復興的背景與精神。</div> <div><b>公民</b></div> <div>1. 認識市場的型態。</div> <div>2. 認識產品與商品。</div> <div>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</div> <div>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</div> <div>5. 認識市場經濟制度與看不見的手。</div> <div>6. 認識利潤。</div> <div>7. 認識廠商的價格競爭。</div> <div>8. 認識廠商的競爭方式。</div> <div>9. 認識廠商的多寡與市場競爭程度。</div> <div>10. 了解法律如何保障消費者權益。</div>	<div>Ba-IV-5 力可以作功，作功可以改變物體的能</div> <div>量。</div> <div>Ba-IV-6 每單位時間對物體所做的功稱為功率。</div> <div>Ba-IV-1 能量有不同形式，例如：動能、熱能、光能、電能、化學能等，而且彼此之間可以轉換。孤立系統的總能量會維持定值。</div> <div>Ba-IV-2 光合作用是將光能轉換成化學能；呼吸作用是將化學能轉換成熱能。</div> <div>Ba-IV-7 物體的動能與位能之和稱為力學能，動能與位能可以互換</div> <div>Eb-IV-1 力能引發物體的移動或轉動。</div> <div>Eb-IV-2 力矩會改變物體的旋轉，槓桿是力矩的作用。</div> <div>Eb-IV-3 平衡的物體所受合力為零、合力矩為零。</div> <div>Eb-IV-7 簡單機械，例如：槓桿、滑輪、輪軸、齒輪、斜面，通常具有省時、省力，或者是改變作用力方向等功能</div> <div>INa-IV-1 能量有多種不同的形式。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</div> <div>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</div> <div>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</div> <div>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</div> <div>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</div> <div>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</div> <div>音樂</div> <div>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</div> <div>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</div> <div>3. 運用科技載具改編創作，探索表演的樂趣。</div> <div>1. 體驗舞動身體的樂趣。</div> <div>2. 認識劇本中的元素。</div> <div>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</div>	<div><b>童軍</b></div> <div>1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</div> <div>2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</div> <div>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</div> <div><b>家政</b></div> <div>1. 說出臺灣各地的特色食物及由來。</div> <div>2. 探究不同國家的飲食習慣及禮節的特色。</div> <div>3. 規畫一道異國料理菜單。</div> <div>4. 透過食譜設計及烹飪過程展現文化交流。</div> <div>5. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</div> <div>6. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</div> <div>7. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美感製作個人畢冊專頁。</div> <div>8. 欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</div> <div><b>輔導</b></div> <div>1. 覺察並表達個人成為會考考生的預想與期待。</div> <div>2. 檢視自己的學習狀態並探究自己與他人的差</div>	<div><b>生科</b></div> <div>1. ．認識開關元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</div> <div>2. 認識電阻元件在電路中有何作用，並透過一項相關的暖身任務加深概念與認識。</div> <div><b>資料</b></div> <div>1. 學會以拍攝 Vlog 為情境，引導學生進行影片剪輯與使用轉場特效。</div> <div>2. 引導學生學會新增影片字幕與配樂、以及將影片成果匯出成檔案。</div> <div>3. 學會以製作 Vlog 封面為情境，引導學生進行影像去背與合成。</div> <div>4. 引導學生新增影像上的文字圖層，並將影像成果匯出成檔案</div>	<div><b>健康</b></div> <div>1. 認識特殊時期的飲食需求內涵。</div> <div>2. 評估自己的健康需求，體認特殊飲食的合適性。</div> <div>3. 能應用媒體識讀與批判技，來辨識消費資訊。</div> <div>4. 明瞭消費者權利與義務，做健康消費好決定。</div> <div>5. 有能力解決消費問題並實踐社會關懷行動力。</div> <div>6. 覺察人們對環境破壞的情形。</div> <div>6. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。</div> <div><b>體育</b></div> <div>1. 讓學生在練習中，學會快速移動、起跳的攔網技巧。</div> <div>2. 透過二打二排球比賽練習，學會與他人合作完成扣球技術。</div> <div>3. 學會六人制單人攔網防守陣形。</div> <div>4. 了解羽球前場區域與可使用的技術。</div> <div>5. 認識前場區域擊球在羽球中的重要性。</div> <div>6. 了解放小球與挑球的特性。</div> <div>7. 能控制擊球的高度與擊球準確度。</div> <div>8. 藉由情境了解運動時事。</div> <div>9. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</div>	<div>社獵民主</div> <div>1. 閱讀《悲慘世界》中的經典章節</div> <div>2. 分析書中角色立場，辯論民主價值</div> <div>3. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量</div> <div>4. 能知曉近代法國追求民主的歷程</div> <div>5. 搜尋並評價現在法國的民主運動</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 使學生認識時事、新聞文章英語用語。</div> <div>2. 培養學生英語閱讀技巧。</div> <div>3. 培養學生英語閱讀理解。</div> <div>4. 培養學生具備時事閱讀能力。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫</div> <div>科學你和我</div> <div>1. 能透過作圖了解運動學的意義</div> <div>2. 能了解力學發展過程</div> <div>3. 能了解力學定律的意義</div> <div>4. 觀察日常生活中力學應用</div> <div>5. 透過實際操作了解槓桿原理及滑輪的特性</div> <div>6. 能了解電學的發展過程</div> <div>7. 了解了解電學的定律</div> <div>8. 實際操作萊頓瓶的製作</div>	<div>動物保護與福利</div> <div>空氣品質防護宣導</div>
--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
					14. 能了解半圓內的圓周角都是直角與平行線截等弧的性質與相關圓周角的應用。 15. 能了解圓內接四邊形的對角互補。 16. 能了解過圓外一點作圓的切線之作圖方式與切線之相關應用問題。			INa-IV-2 能量之間可以轉換，且會維持定值。  INa-IV-3 科學的發現與新能源，及其對生活與社會的影響。  INa-IV-4 生活中各種能源的特性及其影響。  INa-IV-5 能源開發、利用及永續性  Kc-IV-1 摩擦可以產生靜電，電荷有正負之別。  Kc-IV-2 靜止帶電物體之間有靜電力，同號電荷會相斥，異號電荷則會相吸  Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻  Kc-IV-7 電池連接導體形成通路時，多數導體通過的電流與其兩端電壓差成正比，其比值即為電阻		異，進而蒐集相關資訊。 3. 蒐集並分析學習策略，運用適合自己的學習策略，提升學習效率。 4. 針對學習策略執行狀況進行檢討與調整，培養自主學習與自我管理的能力。 5. 認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。 6. 覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。 7. 蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。 8. 評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	討論  口語評量  活動進行  紙筆測驗	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	<b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康  1. 口頭評量 2. 紙筆評量  體育  1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 任務單 7. 學習活動單		
第二次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
十五~二十一	112/12/4   113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)-1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/主題名稱	人與自然  第七課： 與宋元思書  第八課： 防風林  第九課： 喂——出來！  自學三： 無關歲月  【第三次評量週】 複習第七課～第九課	漫畫展及名人介紹 Unit 5 The Man Who Shook Hands with Me Is My Favorite Star 文化差異與關懷行善 Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK 複習 Review 3	第3章 幾何與證明 3-1證明與推理 3-2三角形的外心、內心與重心	地理 第一篇世界風情(下) 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷  歷史 第二篇世界的歷史(上) 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革  公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	第五章：我們身邊的大地  •5-1 地球上的水(1)  •5-2 礦物與岩石(2)  •5-3 地表的地質作用(2)  •5-4 地貌的變動(1)  第六章：地球內部的變動與地史  •6-1 地球內部(1)  •6-2 板塊構造運動(2)  •6-3 地殼變動(3)  •6-4 臺灣的板塊運動(1)  •6-5 地球的歷史(2)  第七章：太空和地球  •7-1 縱觀宇宙(3)  •7-2 晝夜與四季(3)  •7-3 月相、日食與月食(2)  •7-4 日月對地球的影響－潮汐現象(1)	視覺藝術 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	童軍 第一主題戶外創客 第3單元手作創客趣 第二主題與童軍逛世界 第1單元－「童」探世界 第2單元－「童」去服務 家政 第四主題繽紛伸展臺 第1單元流行密碼 第2單元衣二衫事 輔導 第六主題升學導航 第1單元升學多線道 第2單元升學大步行	生科 第二章：科技與科學的關係 資科 資訊科技 第五章：系統平台	健康 第三篇永續愛地球 第1章環保問題 第2章我的環保行動 第3章健康社區  體育 第五篇團隊動力 第4章棒球觸擊短打與布陣戰術  第六篇超越自我 第1章田徑-長距離跑 第2章競技啦啦隊舞蹈	社獵民主 法國的現在進行式(6)  世界跟我走 旅遊產品設計與行程規劃(4) 旅遊產品發表(2)  Fun Reading 閱讀理解(4) 閱讀發表(2)  科學你和我 功與機械(2) 電學發展與應用(4)	性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國法規資料庫法治教材 臺灣母語日 班級自治



				<div>1. 講述「鑑賞分析」。</div> <div>2. 與學生進行「問題思考」之討論。</div> <div>3. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</div> <div>[評量活動]</div> <div>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</div> <div>2. 請學生分組討論並繪製課文心智圖。</div> <div>量。</div> <div>3. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</div>	教學重點	<div>1. 能理解數學證明是由已知條件或已確認的性質來推導出結論的過程。</div> <div>2. 能理解「已知」、「求證」、「證明」的三段式之證明的意義。</div> <div>3. 能學習閱讀幾何性質完整推理的敘述。</div> <div>4. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</div> <div>5. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</div> <div>1. 能利用已知的幾何性質寫出幾何證明的過程。</div> <div>2. 能將每一步驟所根據的理由適切地表達出來。</div> <div>3. 能理解「舉例」與「證明」是不同的。</div> <div>4. 能理解「每一個偶數都可以用2k來表示，每一個奇數都可以用2k+1或2k-1(其中k是整數)來表示」。</div> <div>5. 能利用推理證明「任意一個偶數和任意一個奇數相加的和是奇數」。</div> <div>6. 能利用推理證明「奇數的平方還是奇數，偶數的平方還是偶數」。</div> <div>7. 能利用推理證明「直角三角形三邊長為a、b、c(a、b、c為正整數)，其中c為斜邊，則a2是(b+c)的倍數」。</div> <div>8. 能利用推理證明「a、b為正數，且a&gt;b，則a2&gt;b2，反之，a、b為正數，且a2&gt;b2，則a&gt;b」。</div> <div>9 能理解一個三角形三邊中垂線會交於一點，這一點就是此三角形的外</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。</div> <div>歷史</div> <div>1. 能瞭解大航海時代出現的原因。</div> <div>2. 能說明新航路探險的經過。</div> <div>3. 能說明美洲古文明的特色。</div> <div>4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</div> <div>5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</div> <div>6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</div> <div>7. 能尊重澳洲原住民的特色。</div> <div>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</div> <div>9. 能分析科學革命的背景。</div> <div>10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</div> <div>11. 能瞭解大航海時代出現的原因。</div> <div>12. 能說明美洲古文明的特色。</div> <div>13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</div> <div>14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</div> <div>15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</div> <div>16. 能尊重澳洲原住民的特色。</div> <div>17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</div> <div>公民</div> <div>1. 了解貨幣為何出現。</div> <div>2. 認識貨幣的功能。</div> <div>3. 認識新型態的支付工具。</div> <div>4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</div> <div>5. 了解儲值卡和信用卡的差異。</div> <div>6. 認識外幣與匯率。</div> <div>7. 認識勞動力與勞動參與。</div>	<div>Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</div> <div>Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性。</div> <div>Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因</div> <div>Fa-IV-1 地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</div> <div>Fa-IV-2 三大類岩石有不同的特徵和成因。</div> <div>Ma-IV-5 各種本土科學知識(含原住民族科學與世界觀)對社會、經濟環境及生態保護之啟示。</div> <div>Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌</div> <div>Ia-IV-2 岩石圈可分為數個板塊。</div> <div>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</div> <div>Ia-IV-4 全球地震、火山分布在特定的地帶，且兩者相當吻合</div> <div>Ia-IV-1 外營力及內營力的作用會改變地貌。</div> <div>Ia-IV-3 板塊之間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</div> <div>Md-IV-4 臺灣位處於板塊交界，因此地震頻仍，常造成災害</div> <div>a-IV-3 板塊之</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能應用傳統文化特色融入當代生活設計。</div> <div>2. 能使用各種表現技法，合適的呈現展品，以表現個人觀點。</div> <div>3. 欣賞各種展覽的形式，拓展多元的觀點，並產生學習遷移，參與文化活動。</div> <div>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</div> <div>5. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>音樂</div> <div>1. 透過創作與討論，記錄自己的觀點。</div> <div>2. 認識國際的音樂節。</div> <div>3. 了解音樂節存在的時代意義。</div> <div>4. 了解音樂的保存與傳承。</div> <div>5. 了解辦理音樂節的流程。</div> <div>6. 嘗試辦理班級音樂會。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 藉由導演實作，學習安排演員走位和場面調度。</div> <div>2. 認識國際藝術節及藝穗節。</div> <div>3. 認識國內藝術節及藝穗節。</div> <div>4. 了解藝術節舉辦流程。</div> <div>5. 舉辦班級成果展。</div>	<div>童軍</div> <div>1. 觀察並運用自然環境中的素材，製作戶外用具，以提升戶外生活的覺察能力。</div> <div>2. 考量與環境合宜的互動，運用繩結設計並製作多元的營地小物，增進戶外生活樂趣。</div> <div>3. 綜合各項戶外生活技能所學，實作與分享對環境友善的創新設計，並提出永續環保建議與願景，提升戶外活動品質。</div> <div>4. 理解童軍和青少年活動的理念及特色，覺察不同文化面向，增進多元社會中的生活能力。</div> <div>5. 蒐集與分享國際童軍資訊及交流活動並能適當參與，展現對國際文化的理解與尊重。</div> <div>6. 啟發個人對全球議題的關注，思考並落實國際服務的關懷行動。</div> <div>7. 分享與反思服務經驗，展現對國際文化的理解與尊重，深化持續服務的行動意願。</div> <div>家政</div> <div>1. 蒐集流行相關資訊，探究流行的脈動與元素，並分享與個人的關聯。</div> <div>2. 觀察日常生活中的流行趨勢，感知流行的律動帶給人的影響。</div> <div>3. 覺察自身適合的穿著風格，運用搭配原則及美</div>	<div>生科</div> <div>1. 了解科學原理在科技發展中所扮演的角色，如何對於科技發展而言非常重要。</div> <div>2. 認識觸碰式螢幕所運用到科學原理，以及如何運用。</div> <div>3. 認識數位相機所運用到科學原理，以及如何運用。</div> <div>4. 認識觸碰式螢幕所運用到科學原理，以及如何運用。</div> <div>5. 認識悠遊卡/一卡通所運用到科學原理，以及如何運用。</div> <div>6. 認識喇叭所運用到科學原理，以及如何運用。</div> <div>7. 明白設計產品時，能切實收集使用者的回饋對於產品改善有重要意義。</div> <div>8. 認識什麼是通用設計，並能舉例生活周遭的產品中哪些意使用了此設計。</div> <div>資料</div> <div>1. 透過實例解說引導學生了解現在系統平台運作的基本概念，並從世界上第一部電腦開始介紹系統平台</div>	<div>健康</div> <div>1. 覺察人們對環境破壞的情形。</div> <div>2. 明白環境問題對健康的衝擊與影響。</div> <div>3. 認識碳足跡，了解節能減碳的重要性。</div> <div>4. 明白綠生活對環境的影響力並加以實踐。</div> <div>5. 協助改善自己社區的環境問題。</div> <div>6. 從社區經營實例，了解永續經營策略。</div> <div>7. 利用問題解決及倡議技巧來解決社區環境問題。</div> <div>體育</div> <div>1. 藉由排壘球活動認識棒球運動，並積極參與全民運動。</div> <div>2. 認運用生活實例重新定義長距離跑的價值。</div> <div>3. 了解長距離跑的正确與錯誤姿勢。</div> <div>4. 能了解馬拉松的起源。</div> <div>5. 了解競技啦啦隊的比賽內容項目。</div> <div>6. 能有節奏地做出口號與身體動作的協調搭配。</div> <div>7. 學生能相互合作，設計出適切的口號組合動作。</div> <div>8全班認真參與分組練習，並能共同完成班級專屬加油歌。</div>	<div>社獵民主</div> <div>1. 閱讀《悲慘世界》中的經典章節</div> <div>2. 分析書中角色立場，辯論民主價值</div> <div>3. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量</div> <div>4. 能知曉近代法國追求民主的歷程</div> <div>5. 搜尋並評價現在法國的民主運動</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 使學生認識時事、新聞文章英語用語。</div> <div>2. 培養學生英語閱讀技巧。</div> <div>3. 培養學生英語閱讀理解。</div> <div>4. 培養學生具備時事閱讀能力。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫</div> <div>科學你和我</div> <div>1. 能透過作圖了解運動學的意義</div> <div>2. 能了解力學發展過程</div> <div>3. 能了解力學定律的意義</div> <div>4. 觀察日常生活中力學應用</div> <div>5. 透過實際操作了解槓桿原理及滑輪的特性</div> <div>6. 能了解電學的發展過程</div> <div>7. 了解了解電學的定律</div> <div>8. 實際操作萊頓瓶的製作</div>	
--	--	--	--	---	------	--	---	--	---	--	--	---	--	--

						<p>心，也是此三角形外接圓的圓心。</p> <p>10.能理解在找三角形的外心時，只要作兩個邊中垂線的交點即可。</p> <p>11.能利用尺規作圖找出三角形的外心。</p> <p>12.能理解外心到三角形的三頂點的距離等長。</p> <p>13.於△ABC 是銳角、直角、鈍角三角形時，以尺規作圖找到外心位置，並且畫出它們的外接圓。</p> <p>14.能理解直角三角形的外心在斜邊中點。</p> <p>14.理解一個三角形三個角的角平分線會交於一點，這一點就是此三角形的內心，也是此三角形內切圓的圓心。</p> <p>15.理解在找三角形的內心時，只要作兩個角的角平分線交點即可。</p> <p>16.利用尺規作圖找出三角形的內心。</p> <p>17.理解內心到三角形的三邊等距離。</p> <p>18.解三角形的內心一定都在三角形的內部。</p> <p>19.能理解若△ABC 周長為 s，內切圓半徑為 r，則△ABC 的面積＝sr。</p> <p>20.能理解直角三角形中，內切圓半徑＝。</p> <p>21.能知道三角形重心的物理意義。</p> <p>22.能理解三角形的重心為三中線的交點。</p> <p>23.理解在找三角形的重心時，只要作兩個邊中線的交點即可。</p>	<p>8.了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。</p> <p>9.了解如何共創勞資雙贏的社會。</p>	<p>間會相互分離或聚合，產生地震、火山和造山運動。</p> <p>Hb-IV-1 研究岩層岩性與化石可幫助了解地球的歷史。</p> <p>Hb-IV-2 解讀地層、地質事件，可幫助了解當地的地層發展先後順序</p> <p>Ed-IV-1 星系是組成宇宙的基本單位。</p> <p>Ed-IV-2 我們所在的星系，稱為銀河系，主要是由恆星所組成；太陽是銀河系的成員之一。</p> <p>Fb-IV-1 太陽系由太陽和行星組成，行星均繞太陽公轉。</p> <p>Fb-IV-2 類地行星的環境差異極大。</p> <p>Fb-IV-2 類地行星的環境差異極大。</p> <p>Mb-IV-2 科學史上重要發現的過程，以及不同性別、背景、族群者於其中的貢獻</p> <p>d-IV-1 夏季白天較長，冬季黑夜較長。</p> <p>Id-IV-2 陽光照射角度之變化，會造成地表單位面積土地吸收太陽能量的不同。</p> <p>Id-IV-3 地球的四季主要是因為地球自轉軸傾斜於地球公轉軌道面而造成</p> <p>Fb-IV-3 月球繞地球公轉；日、月、地在</p>	<p>感製作個人畢冊專頁。</p> <p>4.欣賞多元生活文化、不同的美感展現，悅納自己的個人特色。</p> <p>5.表達服飾在社會文化中扮演的意義與功能。</p> <p>6.探索臺灣在地不同族群的服飾特色與文化意義。</p> <p>7.尊重並悅納不同族群、國家的服飾文化，展現合宜的文化理解、穿著禮儀與互動關懷。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1.認識各入學管道，並辨別其中差異，作為未來升學選擇之參考。</p> <p>2.覺察各類型學校的特色及內涵，並分析對自己升學目標規畫之影響。</p> <p>3.蒐集並運用各學校資訊，對未來高校生活有初步藍圖。</p> <p>4.評估學校資訊，思考個人升學目標，並提出調整方案。</p> <p>5.蒐集並澄清個人、環境、資訊等影響未來升學選擇之面向，探索可能的升學方向。</p> <p>6.理解個人志願選擇、進路方式等升學資訊，對選擇生涯發展方向之影響。</p> <p>7.從模擬志願選填系統中，覺察個人面對升學選校時應做的準備與規畫。</p> <p>8.盤點個人資源，擬定升學目標及計畫，並能</p>	<p>的演進歷程。</p> <p>2.引導學生了解作業系統的基本功用後，再分別介紹早期文字式界面的作業系統及後來圖形化界面的作業系統，最後介紹現在市面上最常見的個人電腦及行動載具作業系統。</p> <p>3.引導學生了解電腦硬體的輸入單元及輸出的功用及運作方式，再詳細介紹市面上常見的輸入輸出單元設備。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
						24. 利用尺規作圖找出三角形的重心。 25. 解三角形的重心到一頂點距離等於過該頂點之中線長的。 26. 解三角形的重心與三頂點的連線段將三角形的面積三等分。 27. 能理解三角形的三中線將三角形的面積六等分。		同一直線上會發生日月食。 Fb-IV-4 月相變化具有規律性。 Ic-IV-4 潮汐變化具有規律性。 Ma-IV-5 各種本土科學知能(含原住民族科學與世界觀)對社會、經濟環境及生態保護之啟示		於同儕回饋後進行調整。				
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	<b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習活動單 7. 分組討論		
第三次定期評量														

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	其他-學校班級行事 健康領域/ <b>第一篇健康體位行家</b> 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理	4. 11. 13. 20  1-4	4時  4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。



2	性侵害犯罪防治	彈性課程/學校行事/班級自治	1. 8. 15	3節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	自學二： 養成新聞判讀力，迎向更美好的生活 彈性課程/學校行事/班級自治	8-10  1. 12	6節  2時	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	彈性課程/學校行事/班級自治	8-14	7	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	彈性課程/學校行事/班級自治	1-7	7	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	第1章 相似形與三角比 1-4相似三角形的應用 第2章 圓形 2-1點、直線與圓之間的位置關係 2-2圓心角、圓周角與弧的關係	8-12	8	每年4小時以上
7	交通安全教育	彈性課程/學校行事/班級自治	4. 5. 6. 7	4節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	彈性課程/學校行事/班級自治	8-14	7	1堂課以上
9	性剝削防治教育	彈性課程/學校行事/班級自治	8-14	7	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	彈性課程/學校行事/班級自治	1-6	6	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程/學校行事/班級自治 <b>第三篇永續愛地球</b> 第1章環保問題	1-2	2時	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每周三	20	每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	彈性課程/學校行事/班級自治	8-14	7	每學年至少1小時
14	閱讀素養	國文/第二課：詞選	3-4	6	
15	國際教育	社會/第一篇世界風情（下） 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 Fun Reading/國際時事(4) 閱讀技巧(2) 文章帶讀(4)	1-4	8	
16	多元文化	英語文/ Unit 6 The Sign Which You Used Is Not OK	16-19	6	
17	生涯規劃	輔導 第五主題超前部署 第2單元升學馬拉松 第六主題升學導航 第1單元升學多線道	1-5	5	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 112學年度臺中市立忠明高中國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程(2)
				國語文(5)	英語文(3)									
一 ~ 七	113/2/15   113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)~3/29(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課： 臺灣竹枝詞選  第二課： 曲選  第三課： 冰箱為何變成食物的墳場？  自學一： 聊齋志異選——種梨  【第一次評量週】複習第一課～第三課	生涯規劃 Unit 1 I Feel So Lost, and So Do My Friends Unit 2 I Can Focus Neither in the Morning Nor at Night 複習 Review 1	第1章 二次函數  1-1 二次函數的圖形與最大值、最小值  第2章 統計與機率  2-1 資料的分析	<div>地理</div> 第一篇地理議題 第一章臺灣與鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚落名 <div>歷史</div> 第二篇世界的歷史(下) 第一章革命的年代 第二章民族主義與帝國主義 <div>公民</div> 第三篇全球關連 第一章科技發展 第二章跨越國界的貿易	第一章：電流與生活 • 1-1 電流的熱效應(2) • 1-2 電的輸送與消耗(1) • 1-3 家庭用電安全(1) • 1-4 電池(2) • 1-5 電流的化學效應(3) 第二章：生活中的電與磁 • 2-1 磁鐵與磁場(1) • 2-2 電流的磁效應(2) • 2-3 電流與磁場的交互作用(3) • 2-4 電磁感應(3)	視覺藝術 第一課 奇妙的「視」界 第二課 建築中的話語 音樂 第五課 聽見世界 第六課 搖滾教室 表演藝術 第九課 絢麗紛呈的戲曲 第十課 大開舞界	童軍 第一主題永續環境 We Do 第1單元地球危機 第2單元我與永續的距離 第二主題青春樂休閒 第1單元休閒不一Young 家政 第三主題家庭樂傳愛 第1單元家庭傳真 第2單元家庭傳說 第四主題生活綠「食」踐 第1單元「食」在好安心 輔導 第五主題夢想起飛 第1單元做自己的英雄 第2單元勇敢夢想	生科 第一章：電的進階控制 資科 第三章：網路的發展與新興服務	健康 第一篇有愛無礙 第1章揭開「性」的真實面紗 第2章我的身體我做主 第3章性病知多少 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 體育 第四篇超越運動障礙 第1章運動無礙 第2章地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章籃球5x5全場比賽 第2章桌球下旋球與雙打比賽 第3章排球初級進攻戰術	社獵民主 文學中的法國(6) 音樂感動的力量(1)  世界跟我走 多元文化認識(6) 匯率計算(1)  Fun Reading  時事英語用語(2) 國際時事(4) 閱讀技巧(1)  科學你和我  描「繪」運動(4) 力學發展與應用(3)	性別平等教育  性侵害犯罪防治  家庭教育  家庭暴力防治  環境教育  交通安全教育  反毒影片教學  全民國防教育  愛滋防治  全國法規資料庫 法治教材  臺灣母語日  動物保護與福利  空氣品質防護宣導  班級自治

				<div>教學重點</div> <div>1. 配合課文提問教學學習單，講解課文並提問重點。請學生依序完成學習單以掌握課文大意及重點。</div> <div>2. 講述「鑑賞分析」。</div> <div>3. 與學生進行「問題思考」之討論。</div> <div>4. 引領學生進行「延伸探索」，閱讀文章並回答提問。</div> <div>5. 請學生先設想一種心情，然後畫成圖像，並於課堂上分享。</div> <div>6. 請學生分享與流浪思鄉相關的歌曲，並在課堂上討論歌詞意義。</div> <div>1. 要求學生利用課餘時間完成應用練習及習作。</div> <div>2. 準備測驗卷供學生課堂上練習，強化解題能力。</div>	<div>1. 能使用 so 和 too 表達「也」。</div> <div>2. 能使用 either 和 neither 表達「也（不）」。</div> <div>3. 能適當使用不同的時態。</div> <div>4. 能自我探索，並訂定生涯規劃。</div> <div>5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</div> <div>6. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</div> <div>7. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</div> <div>8. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</div> <div>9. 能培養健康的數位使用習慣與態度。</div> <div>10. 能詢問他人的選擇並回應。</div> <div>11. 能正確使用相關連接詞 neither... nor... 、either... or... 和 not only... but also... 。</div> <div>16. 能正確使用被動語態。</div> <div>17. 能正確使用補充資訊轉折語。</div> <div>18. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</div> <div>19. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</div> <div>20. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</div>	<div>1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。</div> <div>2. 能以描點方式繪製 <math>y=ax^2</math> 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</div> <div>3. 能以二次函數 <math>y=ax^2</math> 的圖形解決相關應用問題。</div> <div>4. 能繪製形如 <math>y=ax^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 <math>y=ax^2</math> 的圖形上下平移而得。</div> <div>5. 能了解 <math>y=ax^2+k</math> 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</div> <div>6. 能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, 0)</math> 而得。</div> <div>7. 能了解如 <math>y=a(x-h)^2</math> 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高（低）點與對稱軸。</div> <div>8. 能繪製形如 <math>y=a(x-h)^2+k</math> 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 <math>y=ax^2</math> 的圖形，使得頂點由 <math>(0, 0)</math> 移至 <math>(h, k)</math> 而得。</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識臺灣地名的由來與演變。</div> <div>2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</div> <div>3. 認識聚落地名與環境的關係。</div> <div>4. 認識族群文化與地名的關係。</div> <div>歷史</div> <div>1. 能理解美國獨立建國的原因與過程。</div> <div>2. 能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。</div> <div>3. 能解釋美國政府組織與特色。</div> <div>4. 能了解法國大革命的原因與過程。</div> <div>5. 能同理法國人民的處境與訴求。</div> <div>6. 能分析拿破崙崛起的影響。</div> <div>7. 能認識維也納會議的內涵。</div> <div>8. 能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。</div> <div>9. 能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。</div> <div>10. 能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。</div> <div>公民</div> <div>1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。</div> <div>2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。</div> <div>3. 瞭解科技產生的風險。</div> <div>4. 瞭解如何保障智慧財產權。</div> <div>5. 瞭解如何合理使用他人的智慧</div>	<div>Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，能量會以發熱的形式逸散。</div> <div>Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。</div> <div>Mc-IV-7 電器標示和電費計算</div> <div>Kc-IV-8 電流通過帶有電阻物體時，能量會以發熱的形式逸散。</div> <div>Mc-IV-5 電力供應與輸送方式的概要。</div> <div>Mc-IV-7 電器標示和電費計算</div> <div>Mc-IV-6 用電安全常識，避免觸電和電線走火。</div> <div>Ba-IV-4 電池是化學能轉變成電能的裝置。</div> <div>Jc-IV-5 鋅銅電池實驗認識電池原理。</div> <div>Jc-IV-6 化學電池的放電與充電</div> <div>Jc-IV-7 電解水與硫酸銅水溶液實驗認識電解原理。</div> <div>Me-IV-5 重金屬汙染的影響</div> <div>Kc-IV-3 磁場可以用磁力線表示，磁力線方向即為磁場方向，磁力線</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能認識錯視作品在生活中應用視覺符號的意義，並表達多元觀點。</div> <div>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</div> <div>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</div> <div>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</div> <div>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</div> <div>音樂</div> <div>1. 分辨非洲、歐洲、拉丁美洲、紐西蘭的音樂風格。</div> <div>2. 認識地方特色傳統樂器及音樂類型。</div> <div>3. 習唱非洲音樂〈旗幟飄揚〉。</div> <div>4. 學習吹奏〈夏日最後一朵玫瑰〉。</div> <div>5. 培養對世界文化的包容，並體認自身文化的價值。</div> <div>6. 認識西洋搖滾樂的歷史發展與型態。</div> <div>7. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 了解戲曲與生活的關係。</div> <div>2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。</div> <div>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</div> <div>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</div> <div>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內</div>	<div>童軍</div> <div>1. 理解國際環境議題，探討人類生活與其他生物間相互關係的影響。</div> <div>2. 分析人類行為與生活環境的互動關係，省思人類對地球永續發展的責任。</div> <div>3. 探討並學習生活中符合環境永續發展目標的行動策略。</div> <div>4. 計畫與執行環境永續行動，促進環境永續發展。</div> <div>5. 認識休閒活動的意義與功能。</div> <div>6. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</div> <div>家政</div> <div>1. 分享家庭生活文化的經驗。</div> <div>2. 探索不同家庭生活文化的內涵與意義。</div> <div>3. 規畫參與多元家庭生活應注意的事項，具備尊重與悅納的生活態度。</div> <div>4. 分享個人在家庭的功能及家人對自己的職業期許。</div> <div>5. 察覺家人對個人的期許會隨生命發展歷程而改變，體會家人的關心與愛。</div> <div>6. 探究家長的生命發展歷程及家人期許對個人生涯規畫的影響。</div> <div>7. 理解並尊重家長的想法，思考想要傳承與調整的部分。</div> <div>8. 探索食品加工的種類及利用方法。</div> <div>9. 認識食品添加物，並建立正確</div>	<div>生科</div> <div>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</div> <div>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</div> <div>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</div> <div>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</div> <div>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</div> <div>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</div> <div>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。</div> <div>資料</div> <div>1. 引導學生了解網路發展的時空背景與歷程，並能認識網路協定、網域名稱、全球資訊網及瀏覽器的基本概念。</div> <div>2. 利用學生常接觸的三種情境，讓學生了解生活中常見的網路設備及用途，並進一步說明有線網路及無線網路的傳輸媒介與使用時機。</div>	<div>健康</div> <div>1. 探究健康的性涵義。</div> <div>2. 有效應用辨識技巧，加以澄清錯誤的性觀念。</div> <div>3. 具備辨識色情媒體資訊的批判能力。</div> <div>4. 探究造成傳染病的危險因子及對群體健康的影響。</div> <div>5. 熟悉預防性傳染病的有效方法。</div> <div>6. 願意進行愛滋關懷，有效影響他人。</div> <div>7. 維護身體自主權的立場表達與行動。</div> <div>8. 熟悉交友約會的安全策略。</div> <div>體育</div> <div>1. 認識國內適應體育發展起源與現況，關注身心障礙者運動需求。</div> <div>2. 認識帕拉林匹克運動會的起源與項目。</div> <div>3. 理解帕拉林匹克運動會的價值。</div> <div>4. 參與地板滾球比賽，展現穩定的投球能力。</div> <div>5. 參與有輔具的地板滾球方式，體驗身心障礙者的特殊需求。</div> <div>6. 認識地板滾球的起源與特色。</div> <div>7. 了解地板滾球的比賽規則。</div> <div>8. 練習發球和投準練習。</div> <div>9. 了解桌球旋轉的特性原理及產生的效果。</div>	<div>社獵民主</div> <div>1. 閱讀《悲慘世界》中的經典章節</div> <div>2. 分析書中角色立場，辯論民主價值</div> <div>3. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量</div> <div>4. 能知曉近代法國追求民主的歷程</div> <div>5. 搜尋並評價現在法國的民主運動</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 使學生認識時事、新聞文章英語用語。</div> <div>2. 培養學生英語閱讀技巧。</div> <div>3. 培養學生英語閱讀理解。</div> <div>4. 培養學生具備時事閱讀能力。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫</div> <div>科學你和我</div> <div>1. 能透過作圖了解運動學的意義</div> <div>2. 能了解力學發展過程</div> <div>3. 能了解力學定律的意義</div> <div>4. 觀察日常生活中力學應用</div> <div>5. 透過實際操作了解槓桿原理及滑輪的特性</div> <div>6. 能了解電學的發展過程</div> <div>7. 了解了解電學的定律</div> <div>8. 實際操作萊頓瓶的製作</div>	
--	--	--	--	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--	--



						<p>0) 移至 (h, k) 而得。</p> <p>9. 能由二次函數的圖形中，找出函數的最大值與最小值。</p> <p>10. 能利用較理想化的資料說明常見的百分位數，來認識一筆或一組資料在所有資料中的位置。</p> <p>11. 能認識第1、2、3四分位數。</p> <p>12. 能認識全距與四分位距。</p> <p>13. 能理解當存在少數特別大或特別小的資料時，四分位距比全距更適合來描述整組資料的分散程度。</p> <p>14. 能利用數值資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</p>	<p>財產權。</p> <p>6. 認識產生跨國貿易活動的原因。</p> <p>7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。</p> <p>8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</p>	<p>越密處磁場越大。</p> <p>Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得。</p> <p>Kc-IV-5 載流導線在磁場會受力，並簡介電動機的運作原理</p> <p>Kc-IV-4 電流會產生磁場，其方向分布可以由安培右手定則求得</p> <p>Kc-IV-6 環形導線內磁場變化，會產生感應電流</p>	<p>涵。</p> <p>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色</p>	<p>的飲食消費行為。</p> <p>10. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</p> <p><b>輔導</b></p> <p>1. 統整個人生涯試探資訊，分析與未來工作間的關係，規畫未來可能的進路選擇。</p> <p>2. 善用生涯規畫方法，執行個人生涯決策。</p> <p>3. 運用生涯相關資訊，擬定個人執行生涯決策之行動方案，評估執行情形並加以調適。</p> <p>4. 因應生涯發展的可能變化，展現面對生涯轉折的正向態度。</p> <p>5. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</p> <p>6. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</p> <p>7. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</p> <p>8. 提出並評估個人實踐未來夢想的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p>	<p>3. 引導學生了解電子郵件用途及基本知識，並用實例說明操作方式，接著讓學生認識即時溝通軟體及部落格。</p> <p>4. 引導學生了解影音娛樂平台的發展，並介紹影音平台 YouTube 及其他直播平台的相關數據與應用。接著讓學生瞭解遊戲型態也隨著網路技術進步而有所改變，從單機遊戲、線上遊戲到現在越來越流行的手機遊戲。</p> <p>5. 引導學生了解因應網路的發展，導致人們購物方式及金流的改變，人們的消費型態逐漸由實體店面消費轉換成線上消費。</p> <p>6. 引導學生了解物聯網的發展歷程及基本架構，再透過實例讓學生認識物聯網在智慧家庭、智慧醫療、智慧交通等方面的應用，最後引導學生作物聯網產品的創意發想。</p> <p>7. 引導學生了解雲端運算基本概念，再讓學生了解雲端運算三種服務模式 IaaS、PaaS、SaaS。</p>		
			評量方式	<p>1. 實作評量</p> <p>2. 口頭評量</p>	<p>1. 閱讀理解</p> <p>2. 聽力測驗</p> <p>3. 讀寫評量</p> <p>4. 口語表達</p>	<p>1. 發表</p> <p>2. 小組互動</p>	<p>1. 習作評量</p> <p>2. 課堂問答</p> <p>3. 資料蒐集與整理</p>	<p>討論</p> <p>口語評量</p>	<p>1. 教師評量</p> <p>2. 態度評量</p> <p>3. 實作評量</p>	<p><b>童軍</b></p> <p>1. 實作評量</p> <p>2. 高層次紙筆評量</p>	<p><b>生活科技</b></p> <p>配合活動紀錄簿進行練習。</p> <p><b>資訊科技</b></p>	健康	

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
			3. 自我評量  4. 習作評量  5. 紙筆評量	5. 分組活動比賽 6. 課堂參與度 7. 紙筆測驗 8. 作業檢核	3. 口頭討論  4. 上課表現  5. 作業繳交  6. 學習態度  7. 紙筆測驗  8. 課堂問答  9. 實測	4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	活動進行  紙筆測驗		3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	配合活動紀錄簿 進行練習。	1. 口頭評量  2. 紙筆評量  體育  1. 課堂觀察  2. 口語問答  3. 認知評量  4. 運動行為計畫實踐表  5. 學習活動單  6. 技能實作			
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
八 ~ 十 四	113/4/1   113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)- 5/17(五) <b>第二次定期評量</b> 5/18(六)- 5/19(日) <b>國中教育會考</b>	單元/主題 名稱	未來願景  第四課： 憶高畑勳：螢火 蟲之墓  第五課： 二十年後  第六課： 后羿射月  自學二： 錢是省出來的  自學三： 賀伯吹來的教導	未來科技與時空 旅行 Unit 3 Is Time Travel Possible? 英文詩介紹與感 恩之心 Unit 4 Give Thanks to the Ones Who Have Helped You 複習 Review 2	第2章 統計與 機率  2-2 機率  第3章 第3章生 活中的立體圖形  3-1空間中的 線、平面與形體	<b>地理</b> 第一篇地理議題 第三章臺灣的農 業生產與運銷 第四章飲食文化 與食品安全 總複習  <b>歷史</b> 第二篇世界的歷 史(下) 第三章第一次世 界大戰與戰間期 第四章第二次世 界大戰與戰後情 勢 總複習  <b>公民</b> 第三篇全球關連 第三章全球化的 影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	第三章：複雜 多變的天氣  • 3-1 地球的 大氣(1)  • 3-2 天氣的 變化(2)  • 3-3 氣團、 鋒面與天氣預 報(2)  • 3-4 臺灣常 見的災變天氣 (1)  第四章：全球 氣候與環境變 遷  • 4-1 海洋與 氣候變化 (2)  • 4-2發燒的 地球(2)  • 4-3臺灣的 天然災害 (1)  • 4-4改變世 界的力量 (3)  • 跨科：全球 氣候變遷與調 適(3)	視覺藝術 第二課 建築中 的話語 第三課 新藝境 音樂 第六課 搖滾教 室 第七課 亞洲音 樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞 界 第十一課 應用 劇場超體驗	<b>童軍</b> 第二主題青春樂 休閒 第1單元休閒不 一 Young 第2單元戶外樂 活趣 <b>家政</b> 第四主題生活綠 「食」踐 第1單元「食」 在好安心 第2單元綠活飲 食高手 <b>輔導</b> 第五主題夢想起 飛 第2單元勇敢夢 想 第六主題畢業・ 啟程 第1單元青春物 語	<b>生科</b> 第一章：電的進 階控制 第二章：科技的 未來進行式 <b>資科</b> 第四章：資訊科 技與人類社會 第五章：程式小 達人	<b>健康</b> 第二篇人際好關 係 第2章和諧的家 人關係度 <b>第三篇環境安全 總動員</b> 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家 <b>體育</b> 第五篇動如脫兔 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	社獵民主 音樂感動的力量(3) 再現時代背景(4) 世界跟我走 匯率計算(4) 旅遊產品設計與行程規劃(2) Fun Reading 文章帶讀(4) 閱讀理解(3) 科學你和我 力學發展與應用(6) 功與機械(1)	性別平等教育  性侵害犯罪防治  家庭教育  家庭暴力防治  環境教育  交通安全教育  反毒影片教學  全民國防教育  愛滋防治  全國法規資料庫 法治教材  臺灣母語日  動物保護與福利  空氣品質防護宣 導  班級自治校園安 全維護  交通安全宣導  班級自治



				<div>〔發展活動〕</div> <div>1. 講解課文生難字詞。</div> <div>2. 講解「篇章導讀」。</div> <div>3. 播放課文朗讀音檔，請學生跟著瀏覽課文。</div> <div>4. 朗讀課文。</div> <div>5. 配合課文提問教學學習單，引導閱讀課文並提問段落重點。請學生依序完成學習單以掌握全文脈絡及重點。</div> <div>6. 學習理解分析文本訊息。</div> <div>7. 學習理解文本的背後意義與象徵。</div> <div>8. 學習從文本中對應作者寫作動機。</div> <div>9. 學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。</div>	教學重點	<div>1. 能以副詞子句表達事件的因果關係、發生的先後順序、發生的條件或目的。</div> <div>2. 能分辨和運用可分或不可分片語動詞於日常生活溝通之中。</div> <div>3. 能運when/while 連接的過去進行式的用法。</div> <div>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</div> <div>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</div> <div>6. 能運用閱讀策略提升閱讀素養並進行有效的閱讀學習。</div> <div>7. 能閱讀不同體裁的文章，樂於閱讀。</div> <div>8. 能讀懂詩的大意，並重述重點。</div> <div>9. 能在不同階段利用閱讀策略幫助閱讀。</div> <div>10. 能認識英文詩的體裁。</div> <div>11. 能熟悉所有格關係代名詞whose 及關係副詞where 的用法。</div> <div>12. 能正確使用關係子句和介系詞片語作後位修飾。</div> <div>13. 能正確使用名詞子句。</div> <div>14. 能體認感恩的重要性，並願意向他人表達感謝。</div> <div>15. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</div> <div>16. 能運用聽力策略進行聽力能</div>	<div>1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</div> <div>2. 能以具體情境介紹機率的概念。</div> <div>3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。</div> <div>4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</div> <div>5. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</div> <div>6. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</div> <div>7. 能了解長方體表面上兩點的最短距離。</div> <div>8. 能了解複合立體圖形是由基本立體圖形組合而成，並計算其體積與表面積。</div> <div>9. 能了解正 n 角錐的頂點、面、稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其表面積。</div> <div>10. 能了解圓錐的展開圖，並計算其表面積。</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識農業生產與地理環境間的關係。</div> <div>2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</div> <div>3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</div> <div>4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</div> <div>5. 認識全球化時代的飲食文化。</div> <div>6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</div> <div>7. 瞭解什麼是友善環境飲食</div> <div>歷史</div> <div>1. 了解第一次世界大戰始末。</div> <div>2. 認識巴黎和會和國際聯盟。</div> <div>3. 了解蘇聯共產政權發展。</div> <div>4. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</div> <div>5. 認識歐洲極權政治。</div> <div>6. 認識第二次世界大戰。</div> <div>7. 了解聯合國組織。</div> <div>8. 認識冷戰時代。</div> <div>9. 了解區域危機和衝突。</div> <div>10. 認識第三世界。</div> <div>11. 了解歐洲共產政權崩潰。</div> <div>12. 認識區域統合。</div> <div>13. 認識全球化時代。</div> <div>公民</div> <div>1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。</div> <div>2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。</div> <div>3. 認識臺灣所處</div>	<div>Fa-IV-1地球具有大氣圈、水圈和岩石圈。</div> <div>Fa-IV-3 大氣的主要成分為氮氣和氧氣，並含有水氣、二氧化碳等變動氣體。</div> <div>Fa-IV-4 大氣可由溫度變化分層。</div> <div>Ib-IV-2 氣壓差會造成空氣的流動而產生風。</div> <div>Ib-IV-3 由於地球自轉的關係會造成高、低氣壓空氣的旋轉</div> <div>b-IV-1 氣團是性質均勻的大型空氣團塊，性質各有不同。</div> <div>Ib-IV-4 鋒面是性質不同的氣團之交界面，會產生各種天氣變化。</div> <div>Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。</div> <div>Ib-IV-6 臺灣秋冬季受東北季風影響，夏季受西南季風影響，造成各地氣溫、風向和降水的季節性差異。</div> <div>Md-IV-2颱風主要發生在七至九月，並容易造成生命財產的損失。</div> <div>Md-IV-3颱風會帶來狂風、豪雨及暴潮等災害</div> <div>Ic-IV-1 海水運動包含波浪、海流和潮汐，各有不同的運動方式。</div> <div>Ic-IV-2 海流對陸地的氣候會產生影響。</div> <div>Ic-IV-3 臺灣附近的海流隨季節有所不同。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</div> <div>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</div> <div>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</div> <div>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</div> <div>音樂</div> <div>1. 認識搖滾樂的人文精神。</div> <div>2. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉藉由歌詞一同探討其社會背景。</div> <div>3. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</div> <div>4. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。</div> <div>5. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</div> <div>2. 認識生活中的應用劇場。</div> <div>3. 認識一人一故事劇場。</div> <div>4. 認識教育劇場形式及操作技巧。</div>	<div>童軍</div> <div>1. 認識休閒活動的意義與功能。</div> <div>2. 培養從事戶外休閒活動的興趣。</div> <div>3. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。</div> <div>4. 培養規畫戶外休閒活動的能力。</div> <div>家政</div> <div>1. 探索食品加工的種類及利用方法。</div> <div>2. 認識食品添加物，並建立正確的飲食消費行為。</div> <div>3. 從食安新聞中，學習評估飲食風險，避免陷入消費陷阱。</div> <div>4. 理解食物里程的概念。</div> <div>5. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。</div> <div>6. 探究飲食活動中的減碳做法。</div> <div>7. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。</div> <div>8. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。</div> <div>輔導</div> <div>1. 探索工作世界的未來發展及所需專業素養，並提出未來工作世界的想像。</div> <div>2. 選擇個人未來可能的工作，省思其個人生命意義及社會價值。</div> <div>3. 評估工作世界的未來發展及所需專業素養，提出並規畫個人未來的生涯進路。</div> <div>4. 提出並評估個人實踐未來夢想</div>	<div>生科</div> <div>第一章</div> <div>1. 認識電晶體在電路中的特性原理及應用。</div> <div>2. 認識電子元件在電路中的特性原理及應用。</div> <div>3. 了解什麼是積體電路並有基本概念，能舉出目前生活中那些是積體電路的應用範疇。</div> <div>4. 認識機器人被設計製造出來的歷程，以及了解目前的應用範疇為何。</div> <div>5. 認識機器人的組成，包含各種感測裝置。</div> <div>6. 了解機器人能自主化學習是目前世界各國努力發展的重要目標之一。</div> <div>7. 讓學生能思考未來可能的科技發展，以及多在課堂上分享自己的想法。</div> <div>第二章</div> <div>1. 了解奈米科技的應用與發展。</div> <div>2. 了解目前生物科技的應用與發展。</div> <div>3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。</div> <div>4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。</div>	<div>健康</div> <div>1. 完整分析家人衝突的原因及類型。</div> <div>2. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。</div> <div>3. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。</div> <div>4. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才有保障。</div> <div>5. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。</div> <div>6. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。</div> <div>7. 掌握火場逃生的要領。</div> <div>8. 能有效評估校園中潛在危險因子。</div> <div>9. 熟悉地震師生技巧並加以演練。</div> <div>10. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。</div> <div>11. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。</div> <div>12. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。</div> <div>13. 了解夜市小吃的食物熱量。</div> <div>14. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單</div> <div>體育</div> <div>1. 認識各種快攻的攻擊型態。</div> <div>2. 學會 A 式快攻的扣球技巧。</div> <div>3. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。</div> <div>4. 了解足球防守方式和概念。</div> <div>5. 能在比賽中做</div>	<div>社獵民主</div> <div>1. 閱讀《悲慘世界》中的經典章節</div> <div>2. 分析書中角色立場，辯論民主價值</div> <div>3. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量</div> <div>4. 能知曉近代法國追求民主的歷程</div> <div>5. 搜尋並評價現在法國的民主運動</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 使學生認識時事、新聞文章英語用語。</div> <div>2. 培養學生英語閱讀技巧。</div> <div>3. 培養學生英語閱讀理解。</div> <div>4. 培養學生具備時事閱讀能力。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫</div> <div>科學你和我</div> <div>1. 能透過作圖了解運動學的意義</div> <div>2. 能了解力學發展過程</div> <div>3. 能了解力學定律的意義</div> <div>4. 觀察日常生活中力學應用</div> <div>5. 透過實際操作了解槓桿原理及滑輪的特性</div> <div>6. 能了解電學的發展過程</div> <div>7. 了解了解電學的定律</div> <div>8. 實際操作萊頓瓶的製作</div>	
--	--	--	--	---	------	---	--	---	---	--	--	---	--	--	--

					<p>力的提升與培養。</p> <p>17. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>		<p>的國際環境及其變遷。</p> <p>4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。</p> <p>5. 協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>6. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>Fa-IV-5 海水具有不同的成分及特性</p> <p>Nb-IV-2 氣候變遷產生的衝擊有海平面上升、全球暖化、異常降水等現象。</p> <p>Na-IV-6 人類社會的發展必須建立在保護地球自然環境的基礎上。</p> <p>Ib-IV-5 臺灣的災變天氣包括颱風、梅雨、寒潮、乾旱等現象。</p> <p>Md-IV-5 大雨過後和順向坡會加重山崩的威脅</p> <p>Nb-IV-3 因應氣候變遷的方法有減緩與調適</p> <p>INg-IV-1 地球上各系統的能量主要來源是太陽，且彼此之間有流動轉換。</p> <p>INg-IV-2 大氣組成中的變動氣體有些是溫室氣體。</p> <p>Ing-IV-3 不同物質受熱後，其溫度的變化可能不同。</p> <p>INg-IV-4 碳元素在自然界中的儲存與流動。</p> <p>INg-IV-5 生物活動會改變環境，環境改變之後也會影響生物活動。</p> <p>INg-IV-6 新興科技的發展對自然環境的影響。</p> <p>INg-IV-7 溫室氣體與全球暖化的關係。</p> <p>INg-IV-8 氣候變遷產生的衝擊是全球性的。</p> <p>INg-IV-9 因應氣候變遷的方法，</p>		<p>的預備規畫，因應生涯轉折預作準備與調適。</p> <p>5. 探索自己與一、二年級時期的異同處。</p> <p>6. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。</p> <p>7. 針對困題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。</p> <p>8. 與同學共同擬定傳承國中經驗給學弟妹的行動計畫，並具體執行。</p> <p>9. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。</p>	<p>5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。</p> <p>6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。</p> <p><b>資料</b></p> <p>第四章</p> <p>1. 介紹資訊科技與食衣住行之間的關係與應用。</p> <p>2. 介紹資訊科技對人類生活所帶來的衝擊。</p> <p>3. 介紹資訊科技中的硬體產業與代表企業。</p> <p>4. 介紹資訊科技中的軟體產業與代表企業。</p> <p>5. 介紹資訊科技中的網路產業與代表企業。</p> <p>第五章</p> <p>1. 讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯成文字檔格式，進而去解決更多問題。</p> <p>2. 引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。</p> <p>3. 引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。</p> <p>4. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資</p>	<p>出團隊防守陣形的變換。</p> <p>6. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識碟腿，進而學習蝶泳技能。</p> <p>7. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。</p> <p>8. 了解參與扯鈴運動的優勢。</p> <p>9. 認識與欣賞扯鈴的文化意涵和價值。</p> <p>10. 藉由觀看葉問系列的電影或是詠春拳相關的影片，引發興趣，透過提問討論並引導學生認識詠春拳的起源與奧妙之處。</p> <p>11. 了解詠春拳雙人對練的手型應用，並理解如何於雙人對練中如何操作攻防反制的動作。</p> <p>12. 了解物理治療的工作內容。</p> <p>13. 理解當前臺灣物理治療未普及的原因。</p> <p>14. 比較物理治療及職能治療的異同。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	---	---	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
								主要有減緩與調適兩種途徑			料後進行實作。 5. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。			
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	討論  口語評量  活動進行  紙筆測驗	1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	<b>生活科技</b> 配合活動紀錄簿進行練習。 <b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿進行練習。	健康  1. 口頭評量  2. 紙筆評量  體育  1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量  5. 運動行為計畫實踐表  6. 任務單  7. 學習活動單		
第二次定期評量														



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
十五 ~ 二十	113/5/20   113/6/28	5/18(六)- 5/19(日) <b>國中教育會考</b> 5/21(二)- 5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)- 6/14(五) <b>畢業典禮</b> 6/27(四)- 6/28(五) <b>第三次定期評量</b> 6/28(五)休業式 (正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/主題 名稱	統整複習銜接高中  經典文言不漏勾：  湖心亭看雪	跨海來的問候 故事接龍、戲劇 漫畫劇場 繪本故事 廣告裡的文化 Booby Coons 的 錯誤	摺其所好 數學好好玩	<b>地理</b> 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂  <b>歷史</b> 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰  <b>公民</b> 動物咖啡館 言論自由無上限？ 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭觀 與法律	會考與總複習  科學探究探究活動  會考之後課程活動— 降落傘製作  氣球火箭  投石器	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂 視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	<b>童軍</b> 第二主題青春樂 休閒 第2單元戶外樂 活趣 第3單元驪歌輕 唱休閒瘋 <b>家政</b> 第四主題生活綠 「食」踐 第2單元綠活飲食 高手 第3單元驪歌輕 唱感恩趴 <b>輔導</b> 第六主題畢業・ 啟程 第1單元青春物語 第2單元驪歌輕 唱話青春	<b>生科</b> <b>第二章：科技的 未來進行式</b> <b>資科</b> <b>資訊科技</b> <b>第五章：程式小 達人</b>	<b>健康</b> <b>第二篇人際好關係</b> 第2章和諧的家 人關係度 <b>第三篇環境安全 總動員</b> 第1章居家安全 體檢 第2章防震安全 準備好 第3章交通安全 知與行 第4章社區安全 行動家 <b>體育</b> <b>第五篇動如脫兔</b> 第4章足球 防守 <b>第六篇我愛運動</b> 第1章游泳 蝶泳 第2章民俗體育 扯鈴 第3章武術 詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	社獵民主 法國的現在進行式(6)  世界跟我走 旅遊產品設計與行程規劃(4) 旅遊產品發表(2)  Fun Reading 閱讀理解(4) 閱讀發表(2)  科學你和我 功與機械(2) 電學發展與應用(4)	性別平等教育  性侵害犯罪防治  家庭教育  家庭暴力防治  環境教育  交通安全教育  反毒影片教學  全民國防教育  愛滋防治  全國法規資料庫 法治教材  臺灣母語日  動物保護與福利  空氣品質防護宣 導

				依課程進度進行統整整理及複習：第一冊～第三冊		依課程進度進行統整整理及複習：第四冊～第六冊	1. 學習理解分析文本訊息。 2. 學習理解文本的背後意義與象徵。 3. 學習從文本中對應作者寫作動機。 4. 學習評鑑省思作者運用的寫作手法與寫作目的。	教學重點	1. 培養學生閱讀英文網站的能力。 2. 學習自我介紹的撰寫。 3. 能用英文表達自己並完成明信片。 4. 複習學過的單字並能適當運用。 5. 學習用英文表達並延續故事。 6. 能將故事改寫成對話形式的劇本。 7. 能透過小組合作，完成廣播劇錄音。 8. 能用英文表達影片內容。 9. 能編寫簡短並合理的英文對話。 10. 能透過小組合作完成上台演出。 11. 能閱讀英文繪本並解讀其中意涵。 12. 能了解不同作家的風格以及不同繪本形式。 13. 能用英文撰寫故事並製作成繪本。 14. 透過廣告認識國外文化。 15. 了解文化差異在廣告中的表現。 16. 了解廣告基本用語及知識。 17. 學習英文文本聽力及閱讀技巧。 18. 能運用所學單字及句子改寫故事。	1. 摺其所好，透過不同的摺紙方法，結合畢氏定理，摺出n的長度。 2. 進行數學好好玩－財源滾滾，透過摺紙理解黃金比例、白銀比例、青銅比例。 3. 進行數學好好玩－數學九宮，遊戲1、2，訓練邏輯思考能力；遊戲3根據提示分析、推理數字放法，完成數學九宮。	地理 1. 了解地圖的歷史及演變。 2. 了解台灣過去街景的樣貌。 3. 了解海盜的歷史以及當前的情況。 4. 能理解貧窮國家遇到的困境。 5. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。 6. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。 7. 了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。 8. 了解臺灣水果外銷困境。 歷史 1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。 2. 認識聯合國教科文組織的功能力。 3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。 4. 了解吉祥物的由來。 5. 分析吉祥物帶來的經濟價值。 6. 了解台灣音樂的歷史及發展。 7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。 8. 了解茶葉的力以及台灣的茶文化。 9. 知道茶對於台灣經濟的影響。 10. 了解粽子以及端午節吃粽子的由來 11了解臺灣傳統民俗以及由來 公民 1. 分析動物咖啡廳的爭議以及法律層面。 2. 知道中途之家的功能以及運作	1. 利用口述方式或重點整理幫助學生複習。 2. 利用粉組討論幫助學生歸納重點。 3. 利用課本及習作進行課程複習。 4. 播放教學相關實驗影片，幫助學生複習。	視覺藝術 1. 能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。 2. 能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。 3. 能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。 4. 能在生活中發現美感。 5. 說出有哪些與藝術相關的職涯發展。 6. 認識自己已經具備的藝術能力。 音樂 1. 能透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。 2. 能藉由電影的觀賞，討論中國、日本、南韓音樂，與該國文化或史地的關聯。 3. 能認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。 4. 能經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。 5. 能透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。 6. 能運用適當詞彙，改編已知的歌曲片段。 7. 認識音樂相關職業類別。 8. 了解音樂相關職業工作內容。 9. 能運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。 10. 能運用歌唱技巧及讀譜能力	童軍 1. 認識不同領域的戶外休閒活動，拓展戶外休閒活動的視野。 2. 培養規畫戶外休閒活動的能力。 3. 執行與體驗合宜且友善環境的戶外休閒活動。 4. 思考個人的未來戶外休閒藍圖，建立合宜的休閒態度。 家政 1. 理解食物里程的概念。 2. 說出碳足跡在食物生產過程中的意義。 3. 探究飲食活動中的減碳做法。 4. 分析飲食上的減碳做法對生活的重要性及好處。 5. 提出飲食的減碳做法之具體推廣行動及設計標語，並實際執行。 6. 分享個人對他人的感謝，並應用所學知識與資源設計出創意菜肴。 7. 完成小隊分工，製作出創意菜肴，並圓滿完成畢業感恩趴。 8. 依實作歷程分享對他人的感謝及自己克服困境之方法。 輔導 1. 探索自己與一、二年級時期的異同處。 2. 歸納國中階段常見的問題與挑戰。 3. 針對因題與挑戰統整過去的成功策略，並重新詮釋挫敗意義。 4. 與同學共同擬定傳承國中經驗	生科 1. 了解奈米科技的應用與發展。 2. 了解目前生物科技的應用與發展。 3. 了解人工智慧中的強人工智慧與弱人工智慧的分別，及其應用與發展。 4. 認識物聯網的應用與發展，並能舉出目前較廣泛應用的生活實例。 5. 了解自動駕駛汽車的應用與發展。 6. 認識沉浸式環境技術的應用與發展，不單只是玩遊戲，還有哪些事務使用這類技術是有很大幫助的。 資科 1. 讓學生了解透過 Scratch 程式可以將要處理的資料用文字檔格式匯入，也可以將處理完的資料匯出成文字檔格式，進而去解決更多問題。 2. 引導學生利用 Scratch 實作匯出資料。 3. 引導學生利用 Scratch 實作匯入資料。 4. 以遊戲中舉辦活動要比較玩家勝場數的情境，引導學生認識資料前處理的概念，讓學生匯入資料後進行實作。	健康 1. 完整分析家人衝突的原因及類型。 2. 嘗試用有效方法處理衝突，練習與家人溝通的合適方法。 3. 熟悉處理衝突的步驟與原則並能有效的解決衝突。 4. 檢視自己的危機意識，了解增加危機感，安全才有保障。 5. 能有效評估家中所潛藏的危險因子。 6. 探討影響居家安全的因素，有效解決居家安全問題。 7. 掌握火場逃生的要領。 8. 能有效評估校園中潛在危險因子。 9. 熟悉地震師生技巧並加以演練。 10. 能夠辨識周遭社區環境的潛在危機。 11. 有效運用各項資源或策略化解社區危機。 12. 能夠擬定社區環境安全行動計畫並加以執行。 13. 了解夜市小吃的食物熱量。 14. 運用所學到的營養健康知識，學習安排健康的飲食菜單 體育 1. 認識各種快攻的攻擊型態。 2. 學會 A 式快攻的扣球技巧。 3. 能在比賽中做出初級進攻戰術——平行攻擊。 4. 了解足球防守方式和概念。 5. 能在比賽中做	社獵民主 1. 閱讀《悲慘世界》中的經典章節 2. 分析書中角色立場，辯論民主價值 3. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量 4. 能知曉近代法國追求民主的歷程 5. 搜尋並評價現在法國的民主運動 Fun Reading 1. 使學生認識時事、新聞文章英語用語。 2. 培養學生英語閱讀技巧。 3. 培養學生英語閱讀理解。 4. 培養學生具備時事閱讀能力。 世界跟我走 1. 了解世界各地文化差異 2. 能應用並計算各國貨幣兌換 3. 能規劃完善的旅遊行程計畫 科學你和我 1. 能透過作圖了解運動學的意義 2. 能了解力學發展過程 3. 能了解力學定律的意義 4. 觀察日常生活中力學應用 5. 透過實際操作了解槓桿原理及滑輪的特性 6. 能了解電學的發展過程 7. 了解了解電學的定律 8. 實際操作萊頓瓶的製作	班級自治
--	--	--	--	------------------------	--	------------------------	--	------	--	--	--	---	---	--	--	---	---	------

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
							模式 3. 了解不同領養動物的管道以及領養代替購買的觀念。 4. 理解作為寵物飼主的義務及責任。 5. 探討言論自由的範圍。 6. 了解網路發言須注意的地方以及可能觸犯的法律。 7. 學習從不同角度去解讀同一個事件。 8. 同理不同立場的想法。 9. 了解消費契約的法律效益。 10. 了解臺灣糧食供應情況及農地問題。 11. 了解全球糧食供應鏈的基本概念。 12. 思考減少量浪費糧食的方法。 13. 了解非政府組織的功能。 14. 了解臺灣及全球的分政府組織。 15. 了解不同議題有哪些非政府組織在倡議。 16. 了解不同國家對於姓氏的看法及法律規定。 17. 能從不同角度思考同一議題。		演唱歌曲〈一百種生活〉。 表演藝術 1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術	給學弟妹的行動計畫，並具體執行。 5. 檢視傳承國中經驗給學弟妹的行動歷程，並發現自己展現的能力，進而與他人分享心得。 6. 回顧班級重要活動與事件，並表達對班級的看法。 7. 表達對同學的感謝、道歉與祝福，進而珍惜人我關係。 8. 統整並肯定自我，並對未來產生嚮往。	5. 資料前處理完畢後，為了找出勝場數有進步的玩家，再將不符合條件的資料刪除，並將最後的獲獎名單匯出。	出團隊防守陣形的變換。 6. 藉由海豚游了解蝶泳的技能基礎，透過動作分析引導學生認識碟腿，進而學習蝶泳技能。 7. 藉由海豚游活動，了解蝶腿技能。		



週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4)	其他類課程 (2)
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式	1. 口頭評量  2. 自我評量  3. 檔案評量	1. 口頭問答 2. 學習單 3. 聽力測驗 4. 分組活動及比賽 5. 讀者劇場 6. 學習態度 7. 小組討論 8. 上台分享 9. 實作成果	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量	<b>童軍</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>家政</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 <b>輔導</b> 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量	<b>生活科技</b> 根據任務作品與活動成果評分，課本內與教冊皆有提供評分參考標準。 <b>資訊科技</b> 配合活動紀錄簿給學生作練習與自我檢核。	健康 1. 口頭評量 2. 紙筆評量 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習活動單 7. 分組討論		
畢業生定期評量/畢業典禮														

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	其他-學校班級行事	4.11.13.20	4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	其他-學校班級行事	10.11	4節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	英語文 其他-學校班級行事	1. 2. 3. 4 5.6.10.16.	12節 4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	其他-學校班級行事	8.9.10.13	4節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	其他-學校班級行事	8	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	其他-學校班級行事	2.11	2節	每年4小時以上
7	交通安全教育	其他-學校班級行事	9.17	2節	每學年至少4小時以上
8	反毒影片教學	其他-學校班級行事	5	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	其他-學校班級行事	10.11	4節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他-學校班級行事	10	1	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	其他-學校班級行事	7.10.15.14	4	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	每周三			每週選擇一上課日
13	性教育(含愛滋防治)	其他-學校班級行事	15	1	每學年至少1小時

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。