

表3-1 112學年度臺中市立忠明高中國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	112/8/30   112/10/13	8/30(二)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/23(六)補行上班上課(補10/9) 9/29(五)中秋節 10/9(一)國慶日調整放假 10/10(二)國慶日 10/12(四)-10/13(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	順理成章  一、田園之秋選  二、古詩選  三、下雨天，真好  語文常識(一) 語法(上)詞類  自學選文—六朝名士畫廊—世說新語選	Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn' t You See a Doctor? Review 1	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 語文天地—疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	<b>地理</b> 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 <b>歷史</b> 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 <b>公民</b> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱 家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同	資訊科技 學習瞭望臺 1-1資訊科技的社會議題 1-2媒體識讀 2-1正多邊形小畫家 2-2有趣的幾何圖形  生活科技 緒論設計好好用 1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第二章約會的事 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	我們與世界的距離  各國人權簡介與概述(7)  International Education 放眼天下(4) 國際交流(3) 科學家與科學的發展  實驗操作技巧與測量的科技(4)  生活中物質的科學(3)	社團活動課程博覽招生  社團活動課程簡介  社團活動課程教學活動	選舉班級幹部  環境教育  性別平等教育  幹部訓練  交通安全宣導  家庭教育  全民國防教育  家庭暴力防治  愛滋病防治

				教學重點	<div>1. 能熟悉過去式動詞規則及不規則變化。</div> <div>2. 能使用過去簡單式詢問並回答過去時間發生的動作。</div> <div>3. 能使用助動詞 Did 或疑問詞 What 開頭的問句及其回答。</div> <div>4. 能聽說讀寫關於假期活動的英文。</div> <div>5. 能以簡易英文介紹臺灣的辦桌文化。</div> <div>6. 能以簡易英文介紹臺東或鹿港的當地文化。</div> <div>7. 能使用授與動詞。</div> <div>8. 能使用以 Why 開頭的疑問句詢問原因並回答。</div> <div>9. 能使用連接詞 because 及 so 組成表示因果關係的子句。</div> <div>10. 能聽說讀寫與身體健康狀況相關的英文。</div> <div>11. 能認識不同文化對於感冒處理的不同觀念。</div> <div>12. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生</div>	<div>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字，正確念讀課文，藉此了解母親為家庭無私的付出。</div> <div>2. 能正確念讀本課新詞，了解語詞意涵，並運用於日常生活中。</div> <div>3. 能分辨本課文白音，並正確念出語詞。</div> <div>4. 能用閩南語朗讀〈遊子吟〉，並理解詩的內容。</div> <div>5. 運用閩南語探討母親扮演的多元角色。</div> <div>6. 能以閩南語文記錄討論內容，並進行溝通與發表。</div> <div>7. 能正確拼讀「 iunn 」、「 uann 」、「 uainn」，並聯想其他含有這些鼻韻母的語詞。</div> <div>8. 能理解科技產品可能對長輩產生困擾，並透過反思，增進同理心，提升包容與體諒。</div> <div>9. 能體會長輩與晚輩的親情，並學會用閩南語適切形容，與表達對長輩的關懷。</div> <div>10. 能正確分辨入聲韻尾「 ah 」、「 ih 」、「 eh 」、「 oh 」、「 ooh 」、「 uh 」的差異，並正確拼讀。</div> <div>11. 能運用網路資源學習閩</div>	<div>1. 能熟練(a+b)(c+d)。</div> <div>2. 能熟練二次式的乘法公式，如：(a+b)<sup>2</sup>、(a-b)<sup>2</sup>、(a+b)(a-b)。</div> <div>3. 能透過面積計算導出乘法公式。</div> <div>4. 能透過代數交叉相乘的方法導出乘法公式。</div> <div>5. 能利用乘法公式進行簡單運算。</div> <div>6. 能認識多項式的定義及相關名詞。如：項數、係數、常數項、一次項、二次項、最高次項、升冪與降冪。</div> <div>7. 能以直式、橫式做一個文字符號的多項式加法與減法運算。</div> <div>8. 能利用分配律及直式算法來計算多項式的乘法。</div> <div>9. 能利用長除法來計算多項式的除法。</div> <div>10. 能理解僅在 a 不為負數時才有意義。</div> <div>11. 能以十分逼近法求 (a 為正整數) 的近似值。</div> <div>12. 用標準分解式求的值。</div> <div>13. 能用計算機求出的近似值。</div> <div>14. 能了解二次方根的意義並用「√」表示。</div>	<div><b>地理</b></div> <div>1. 能認識中國的地形特徵。</div> <div>2. 能認識中國的氣候特徵。</div> <div>3. 能認識中國的傳統生活方式。</div> <div>4. 能認識中國的人口概況。</div> <div><b>歷史</b></div> <div>1. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。</div> <div>2. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。</div> <div>3. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。</div> <div>4. 能認識商周至隋唐各民族文化的交流情形。</div> <div><b>公民</b></div> <div>1. 能知道現代國家的構成要素與類型。</div> <div>2. 能知道國家與政府的差別。</div> <div>3. 能知道民主政治的特色。</div> <div>4. 了解人治與法治的定義與差異。</div> <div>5. 了解權利與權力的差異。</div>	<div>1. 學生能了解觀察和實驗是學習自然科學的重要步驟並了解測量的意義及方法，測量結果的表示必須包含數字與單位兩部分，測量必有誤差及估計值的意義。</div> <div>2. 了解質量的意義，知道質量常用的公制單位。學會操作質量、體積與物質三者間的關係之實驗。且觀察出質量、體積與物質三者間的特別關係，了解並說出密度的意義。</div> <div>3. 學生藉水的三態變化介紹物質的三態性質及其間的變化，進一步認識水的性質。了解水在自然中的存在形態與生物生存的密切關係。</div> <div>4. 能分辨物理性質與化學性質的差異，知道化學變化常伴隨的現象（哪些現象屬於化學變化）。</div> <div>5. 使學生能了解大氣的成分及其性質並且認識情性氣體及其應用。</div> <div>6. 由各種波的傳播現象，描述「波」及「波動現象」。了解什麼是週期波，知道波的週期、頻率、振幅及波長。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能應用文字的形趣和形意，結合形式與構成要素，創作有趣的文字藝術。</div> <div>2. 能理解文字藝術的圖像意涵，且能賞析不同書體的造形美感。</div> <div>3. 能欣賞雕塑作品與了解其特色。</div> <div>4. 能體會雕塑作品所傳達的意義，並接受多元觀點。</div> <div>5. 能運用雕塑媒材的表現技法創作作品，表達個人想法。</div> <div>6. 能應用藝術知能，布置周遭環境，展現生活美感。</div> <div>音樂</div> <div>1. 藉由漫畫與曲目介紹，認識古典樂派音樂家及其重要作品。</div> <div>2. 透過樂曲欣賞，認識古典樂派重要樂曲形式及風格。</div> <div>3. 透過聆賞古典樂派樂曲，豐富美感經驗。</div> <div>4. 藉由中音直笛演奏古典樂派的作品，感受其風格。</div> <div>5. 透過習唱歌曲，發現流行樂曲中運用古</div>	<div>（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</div> <div>（二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</div> <div>（三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</div> <div>（四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</div> <div>（五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</div> <div>（六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</div>	<div><b>資訊科技</b></div> <div>1. 認識資訊科技的社會議題及媒體新聞中常見議題。</div> <div>2. 認識重複結構。</div> <div><b>生活科技</b></div> <div>1. 了解材料特性，並根據選定方案選擇適合的材料。</div> <div>2. 學習根據選定的材料，選擇相應的加工方式與加工工具。</div>	<div><b>健康</b></div> <div>1. 認識愛的意涵。</div> <div>2. 學習維繫人際關係好方法。</div> <div>3. 熟悉情感結束的調適技巧。</div> <div>4. 了解兩性交往循序漸進的程序。</div> <div>5. 熟悉兩性交往邀約與拒絕技巧。</div> <div>6. 能夠公開表達維護身體自主權。</div> <div><b>體育</b></div> <div>1. 以運動對身體發展之效益促進學生對運動的生理價值之認同，再導入運動訓練原則，讓學生了解要發揮運動運動生理效益，並須應用運動訓練原則。</div> <div>2. 引導學生善用運動相關科技、資訊資源，提高運動參與效能與機會。</div> <div>3. 運用運動訓練原則，分析與解決運動參與問題。</div>	<div>1. 認識國家、語言、地理位置、歷史背景、特產。</div> <div>2. 寫國際明信片。</div> <div>3. 認識外國文化，了解文化差異。</div> <div>4. 介紹各國節慶活動。</div> <div>5. 情境式會話。</div>		<div>宣導</div> <div>班級自治</div> <div>空氣品質防護宣導</div> <div>動物保護與福利</div>
--	--	--	--	------	---	---	--	---	--	---	---	---	---	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)	
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)											
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答				
第一次定期評量																	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	112/10/16   112/12/1	11/28(二)-12/1(五) 第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	美的感受  四、愛蓮說  五、森林最優美的一天  六、鳥  語二、語法(下)—句型介紹  自學二、夢想的代價	Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber Review 2	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品～GMO 食品 4. 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	二. 平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	<u>地理</u> 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 <u>歷史</u> 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 <u>公民</u> 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章權利保障與權力分立 第四章中央政府	第三章波動與聲音 3-3 多變的聲音 3-4 聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1 光的傳播 4-2 光的反射與面鏡成像 4-3 光的折射 4-4 透鏡的成像 4-5 色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1 溫度與溫度計 5-2 熱量	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	童軍 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 家政 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊	資訊科技 2-2有趣的幾何圖形 3-1認識陣列 3-2陣列程式—成績計算  生活科技 1-1動力與機械 1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1汽車面面觀 2-2越野車設計 2-4機具材料	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第三章真愛要等待 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	我們與世界的距離  各國人權簡介與概述(7)  International Education 多元文化(3) 節慶活動(4)  科學家與科學的發展  實驗操作技巧與測量的科技(4)  生活中物質的科學(3)	社課教學活動  社團活動課程小組活動  社團活動課程跑班分組	菸害防治  反毒宣導  家庭教育  生涯講座  性別平等教育  能源教育  環境教育  人口政策宣導  性別平等教育  人權教育  校園安全維護  交通安全宣導  班級自治

					<div>1. 能使用連接詞 when 表達事件同時發生的狀況。</div> <div>2. 能使用連接詞 before 跟 after 表達事情發生的先後順序。</div> <div>3. 能使用過去進行式描述或詢問過去特定時間點正在發生的事。</div> <div>4. 能學會用過去進行式搭配連接詞 when 的用法。</div> <div>5. 能培養解決問題的能力，行動前先三思，不要急著做決定。</div> <div>6. 能使用故事地圖（Story Map）分析故事的情節架構。</div> <div>7. 能正確使用動詞表達個人意願、興趣與專長。</div> <div>8. 能學會動名詞和不定詞的句型。</div> <div>9. 能聽說讀寫和職業相關的英文。</div> <div>10. 能了解成為網路紅人及電競選手的優點跟缺點。</div> <div>11. 能聽說讀及</div>	<div>1. 能理解、思辨課文內容，並使用閩南語闡述大意，表達想法、情感，進行價值判斷。</div> <div>2. 能運用入聲韻「iah」、「auh」、「ihuh」和「ioh」練習拼音。</div> <div>3. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</div> <div>4. 能從課程中思考科技的影響，以及面對科技時應有的態度，並學會用閩南語進行表達觀點。</div> <div>5. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音h」的正確拼讀，並應用於日常生活中。</div> <div>6. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</div> <div>7. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音，以及描述事物情態。</div> <div>8. 能了解閩南語特殊用語和華語不同之處，並能發覺閩南語之美。</div>	<div>1. 能理解二次根式的加、減、乘、除運算規則。</div> <div>2. 能認識同類方根。</div> <div>3. 能利用乘法公式將根式有理化。</div> <div>4. 能理解畢氏定理，並能介紹其在生活中的應用。</div> <div>5. 能在數線上標出平方根的點。</div> <div>6. 能計算平面上兩相異點的距離。</div> <div>7. 能利用乘法公式和多項式的除法，理解因式、倍式、公因式與因式分解的意義。</div> <div>8. 能利用提公因式因式分解二次多項式。</div> <div>9. 能利用乘法公式因式分解二次多項式。</div> <div>10. 能利用十字交乘法因式分解二次多項式。</div>	<div><b>地理</b></div> <div>1. 能認識中國的經濟發展情形。</div> <div>2. 能認識中國的產業轉型</div> <div>3. 能認識中國的區域發展差異。</div> <div>4. 能認識中國的全球經貿地位。</div> <div>5. 能認識中國的一帶一路政策。</div> <div>6. 能認識中國的自然災害與環境汙染。</div> <div><b>歷史</b></div> <div>1. 能了解宋元時期國際間的互動狀況。</div> <div>2. 能認識宋元時期的經濟與文化的發展。</div> <div>3. 能了解明清帝國的建立與發展。</div> <div>4. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</div> <div>5. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</div> <div><b>公民</b></div> <div>1. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</div> <div>2. 能了解政府的設立是為人民服務。</div> <div>3. 能知道我國總統與中央政府的職權。</div>	<div>1. 可察覺物體發聲時，有在振動，且察覺聲音藉物質（固、液、氣）傳播。了解聲音在各種狀態的介質中傳播速率快慢不同。</div> <div>2. 知道聲音可由響度、音調、音色來描述。了解樂音與噪音的區別，並能舉出不當噪音所造成的聽覺傷害，提出減輕或消除噪音危害的方法。</div> <div>3. 分辨出發光物體與非發光物體。</div> <div>4. 學生能了解光的反射定律和平面鏡成像的原理，說出光的折射現象，並能了解光的折射定律。</div> <div>5. 學生能了解溫度的意義，並學會使用溫度計，了解其中的原理。</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 教師利用課本圖例，說明雕塑材質本身的性格，藝術家會呼應主題，選擇適當的材質進行創作。</div> <div>2. 教師利用圖例或教材，說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</div> <div>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像，以及多元的創作觀點。</div> <div>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識，賞析在地文化的特色。</div> <div>音樂</div> <div>1. 透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</div> <div>2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</div> <div>3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</div> <div>4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</div> <div>5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</div> <div>6. 認識歌劇在當代的呈現方式。</div> <div>7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手，探究流行音樂的發展。</div> <div>8. 透過唱奏樂曲，感受樂曲中傳達關切社會的精神。</div> <div>9. 認識臺灣音樂的創新，了解歌手用歌詞與音樂結合，表達其對世界的關懷。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 認識芭蕾的歷</div>	<div>（一）從自我面向拓展至與他人關係的層面，經由對個性的認識，學習欣賞與尊重自己與他人的異同。</div> <div>（二）覺察可能發生的人際衝突，進而學習溝通協商等處理策略，解決生活中所發生的人際衝突。</div> <div>（三）透過各項活動觀察和體驗，協助學生從生活中服飾的搭配和選擇，塑造個人形象，並藉由個人服飾專欄的完成，展現自我風格。</div> <div>（四）觀察各種不同織物材質，了解服飾清潔與保養方法，並學習服飾整理與收納技巧，培養生活自理能力，進而達到良好生活之目標。</div> <div>（五）透過一系列的野外團體活動與實作，讓學生學習露營相關知能。</div> <div>（六）藉由實際規畫與從事露營活動，培養學生露營生活與省思的能力，促進團隊凝聚力與合作精神，進而展現自己的興趣與專長，並將這些對自我的認識，運用在生活中。</div>	<div><b>資訊科技</b></div> <div>1. 認識模組化程式。</div> <div>2. 認識陣列。</div> <div><b>生活科技</b></div> <div>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</div> <div>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</div>	<div><b>健康</b></div> <div>1. 讓學生澄清欣賞、喜歡與迷戀。</div> <div>2. 讓學生關注與毒品相關法律規範。</div> <div>3. 讓學生能夠思辨偽裝的新興毒品並堅定拒毒的立場。</div> <div>4. 讓學生協助有毒癮的同學或家人尋求戒毒資源。</div> <div>5. 讓學生明白傳染病是如何發生。</div> <div><b>體育</b></div> <div>1. 學習空手跑動接球及跑動傳球上籃技術。</div> <div>2. 學習轉守為攻的快速進攻戰術觀念與技術。</div> <div>3. 能與同學合作、討論，設計完成快速進攻戰術。</div> <div>4. 了解3對3籃球比賽規則及運作方式。</div> <div>5. 引導學生了解各式肩上發球特性，激發學習動機及參與感。</div> <div>6. 學會肩上漂浮發球的動作要領。</div>	<div>1. 認識國家、語言、地理位置、歷史背景、特產。</div> <div>2. 寫國際明信片。</div> <div>3. 認識外國文化，了解文化差異。</div> <div>4. 介紹各國節慶活動。</div> <div>5. 情境式會話。</div>		
--	--	--	--	--	---	---	---	--	--	---	---	---	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					拼寫關於地點建築物的英文。											
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答			
第二次定期評量																
十五~二十一	112/12/4   113/1/19	1/1(一)元旦 1/18(四)-1/19(五) 第三次定期評量 1/19(五)休業式 1/21(日)寒假開始	單元/ 主題 名稱	品德至上  七、張釋之執法  八、生命中的碎珠  九、一棵開花的樹  十、畫的哀傷  自學三、孤獨，也要讓夢想開花	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station? Review 3	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 6. 藏佇水底的愛	四、一元二次方程式 4-1因式分解解一元二次方程式 4-2配方法與公式解 4-3應用問題 五、統計資料處理 5-1資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3 比熱 5-4 熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1 元素與化合物 6-2 生活中常見的元素 6-3 物質結構與原子 6-4 週期表 6-5 分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	視覺藝術 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	童軍 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 輔導 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯冒險家 單元二：職涯萬花筒 家政 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味	資訊科技 3-2陣列程式—成績計算 4-1樂透開獎 4-2彩球號碼  生活科技 2-2越野車設計 2-3測試修正	健康 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣樣行 第一章田賽 第二章民俗運動—跳繩	我們與世界的距離  各國人權簡介與概述(7)  International Education 節慶活動(4) 會話練習(4) 科學家與科學的發展  實驗操作技巧與測量的科技(4)  生活中物質的科學(3)	社團活動課程成果統整  社團活動課程成果驗收  社團活動課程成果發表  社員期末心得  社團活動課程期末檢討	性侵害犯罪防治教育  家庭教育  品德教育  反毒影片與藥物濫用認知檢測  性侵害犯罪防治  壓力紓解自殺防治  體適能檢測及學習護照認證



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/ 臺灣手語(1)										
			示資料蘊含的意義。													
評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 小組互動	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答						
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校班級行事	4. 11. 13. 20	4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	英語領域 Lesson 1 I Had a Great Vacation Lesson 2 Why Didn’ t You See a Doctor?	2. 3 4. 5	2節 2節	
	數學領域-第4章一元二次方程式	20	1節	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校班級行事 國文領域 第七課愛蓮說	15. 16. 17. 18	4節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習課程-學校班級行事	5. 6. 10. 16.	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校班級行事 英語領域 Lesson 3 Tina and Billy Were Looking for Water Lesson 4 I Want to Be a YouTuber	8. 9. 10. 11. 13	4節	每學年應有4小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校班級行事	2. 11	2節	每年4小時以上
	自然領域 第二章物質的世界	3. 4	2節	
	英語領域	15. 16. 19		

	Lesson 5 My Family Will Take a Trip to Japan Lesson 6 How Do We Get There from the Station?		1節 1節 1節	
	數學領域-第3章因式分解	13	1節	
	社會領域 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口	3, 4, 5, 6	4節	
	健體領域 複習全冊第1單元永續經營健康路第一章美妙的生命	18. 20	2節	
交通安全教育	彈性學習課程-學校班級行事	4. 14	2節(上下學期課各2節)	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程-學校班級行事	9. 17	2節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程-學校班級行事	5	1節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程-學校班級行事	8	1節	每學期1小時
全國法規資料庫	社會領域 第第四篇社會生活的組織及制度（中） 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	1. 5. 7. 8	3節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
	數學領域-第1章乘法公式與多項式	3	1節	
動物保護與福利	彈性課程/學校行事/班級自治	1-7	7	
空氣品質防護宣導	彈性課程/學校行事/班級自治	1-7	7	
臺灣母語日	每星期二			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 112學年度臺中市立忠明高中國中部八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：112年6月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/2/15   113/3/29	2/9(五)除夕 2/10(六)寒假結束 2/10(六)~2/12(一)春節 2/13(二)~2/14(三)春節調整放假 2/15(四)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(三)和平紀念日 3/26(二)-3/29(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	人我之間  一、余光中詩選  二、木蘭詩  三、運動家的風度  語一、書信、便條  自學一、柳毅傳書結奇緣—唐代傳奇	L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket L2 This Must Be the Oldest Machine in Your Store Review 1	一、人生的期望 1. 人生逐位會開花 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙  語文天地—連接詞(一)	第1章數列與級數 1-1認識數列與等差數列 1-2等差級數 1-3等比數列 第2章線型函數與其圖形 2線型函數與其圖形	<u>地理</u> 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞 <u>歷史</u> 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 <u>公民</u> 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1常見的化學反應 1-2質量守恆定律 1-3反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1氧化反應與活性 2-2氧化與還原 2-3氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1電解質 3-2酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕 實踐家 單元二：減廢少塑 生活家 輔導 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	資訊科技 1-1排序演算法 1-2程式實作—氣泡排序法 2-1搜尋演算法  生活科技 緒論好好用設計 1-1能源與電 1-2發電模組設計 1-3測試修正、1-4機具材料	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動—自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	我們與世界的距離  各國人權簡介與概述(7) International Education 放眼天下(4) 國際交流(3) 科學家與科學的發展  實驗操作技巧與測量的科技(4)	社團活動課程招生  社團活動課程博覽  社團活動課程宗旨  社團活動課程解說  課程簡介  分組活動	班級幹部選舉  健康檢查  家庭教育  性別平等教育  班際藝文競賽  性侵害犯罪防治教育  環境教育

					<div>教學重點</div>	<div>1. 能運用購買衣物的字彙並能擴充相關字句。 2. 能正確使用 as... as...描述具有相同特質的名詞。 3. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞比較級。 4. 能使用含有連接詞 than 比較兩個有差異的名詞。 5. 能使用代名詞 one/ones 與 it/they 的用法。 6. 能運用家電及 3C 產品的字彙並能擴充相關字句。 7. 能使用單音節及雙音節以上的形容詞最高級。 8. 能使用 use to V 的用法。 9. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。 10. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</div>	<div>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。 2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。 3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。 4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。 5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。 6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。 7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。 8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。 9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</div>	<div>1. 能觀察有次序的數列，並理解其規則性。 2. 能舉出數列的實例，並能判斷哪些數列是等差數列。 3. 能在等差數列中求出首項、公差、項數。 4. 能利用首項和公差計算出等差數列的第 n 項。 5. 知道等差中項的意義及其求法。 6. 能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 7. 能了解等差級數的意義。 8. 能舉出級數的實例，並能判斷哪些級數是等差級數。 9. 能利用等差級數公式解決日常生活中的問題。 10. 能判斷哪些數列是等比數列，並算出公比。 11. 能在等比數列中求出首項、公比、項數。 12. 能利用首項和公比計算出等比數列的第 n 項。 13. 知道等比中項的意義及其求法。 14. 能認識函數，並了解函數的意義。 15. 能用符號及算式、文字敘述、對應值的列表來描述函數的結構。 16. 能認識常數函數及一次函數。 17. 能說出函數圖形的意義。 18. 能在直角坐標平面上描繪常數</div>	<div>地理 第一篇世界風情（中） 第一章東南亞 1. 認識東南亞地理位置、地形特徵。 2. 認識東南亞國家行政區畫分，利用圖照介紹東南亞位置、涵蓋國家、鄰近海域與鄰國。 3. 介紹南洋群島地形主體和地形分布。 4. 介紹東南亞板塊分布與地殼活躍區域。 5. 認識東南亞氣候類型、分布與成因。 6. 認識東南亞的宗教文化。 7. 認識南洋群島的飲食文化。 8. 介紹東南亞的農業與工礦業與熱帶栽培業。 9. 說明東南亞經濟發展的優勢與劣勢。 10. 說明東南亞的經濟發展帶來的都市問題。 第二章南亞 1. 認識南亞地形特徵。 2. 認識南亞氣候分布。 3. 認識南亞的人口分布與族群問題。 4. 認識南亞的宗教信仰。 5. 認識南亞的種姓制度。 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 1. 說明中華民國建國史末 2. 了解軍閥割據的形成與當代中國的現況。 第二章舊傳統與</div>	<div>1-1 常見的化學反應 1. 了解化學變化的定義，並說出生活中的實例。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質的質量變化。 3. 了解化學反應前後的物質，稱為反應物與生成物。 1-2 質量守恆定律、 1. 了解質量守恆定律。 2. 藉由實驗，探討化學反應前後，物質於封閉系統中的質量變化，及化學反應的質量守恆。 3. 能用原子說解釋質量守恆定律。 1-3 反應式與化學計量 1. 了解化學反應式的定義與概念。 2. 能完整寫出化學反應式。 3. 能說明化學反應式中各符號的意義。 4. 了解原子量及分子量的定義和概念。 5. 了解原子量、分子量是比較的质量。 6. 了解莫耳是一種計數單位。 7. 能運用簡單的化學符號，說明化學變化。 8. 能了解化學反應式中各係數之間的關係。 2-1 氧化反應與活性 1. 根據金屬燃燒的難易，比較不同金屬對氧活性的大小。 2. 了解金屬元素氧化的難易與元</div>	<div>視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。 2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。 3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。 5. 認識當代版畫作品的象徵符號。 音樂 1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。 2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。 3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。 4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。 5. 欣賞電影音樂，思辨科技藝術的關係。 6. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 表演藝術 1. 認識中西方即興表演活動。 2. 認識及體驗集體即興創作。</div>	<div>家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 1. 了解剩食與環境永續的關係。 2. 分析個人飲食行為、通路銷售行為與生產端生產行為與環境之關聯。 3. 了解臺灣及其他國家目前已有的行動。 單元二：惜食大作戰 1. 以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。 2. 運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。 童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕實踐家 1. 能表達個人與生活環境互動及環境保護的經驗。 2. 能探究人類與生活環境互動的關係，並學習保護環境的方法。 3. 能分析人類與生活環境互動可能產生的議題，規畫環境永續的策略。 4. 能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 單元二：減廢少塑生活家 1. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。 2. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。 3. 探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠</div>	<div>資訊科技 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。  生活科技 1. 認識能源與動力的應用。</div>	<div>健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 藉由媽咪日記，認識懷孕的生理變化及優生保健的重要。 第二章生長密碼 從小時候的照片找出自己的變化，並認識人生各階段的身心發展及生長發育。 體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 1. 透過生活實例探討運動與運動營養的相關性，並理解運動營養的定義及內容。 第二章休閒運動-自行車 1. 理解自行車運動的各項知識以增進行車安全。 2. 規劃自我挑戰的行車路線。 第五篇運動大進擊 第一章籃球 1. 引導學生了解防守技術在比賽場上的重要性，激發學習動機及餐與感。 2. 認識防守的觀念與技巧，並學會防守基本動作要領。</div>	<div>生活中物質的科學(3)</div>		<div>教室美化競賽  家庭暴力防治教育  性別平等教育  班級自治 空氣品質防護宣導 動物保護與福利</div>
--	--	--	--	--	-----------------	--	--	--	---	---	---	--	--	--	------------------------	--	--



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
					出酸與鹼的通性。 3. 了解常用的酸與鹼之性質及用途。											
評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 習作評量 5. 紙筆評量	1. 檔案評量 2. 口語練習 3. 口說測驗 4. 作業書寫 5. 角色扮演	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度	1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答						
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	113/4/1   113/5/17	4/4(四)兒童節 4/5(五)清明節 5/14(二)-5/17(五) <b>第二次定期評量</b> 5/18(六)-5/19(日) <b>國中教育會考</b>	單元/ 主題 名稱	多元描寫		第3章三角形的基本性質 3-1 內角與外角 3-2 基本的尺規作圖 3-3 三角形的全等性質 3-4 中垂線與角平分線的性質	<b>地理</b> <b>第一篇世界風情(中)</b> 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變	<b>第三章電解質與酸鹼鹽</b> 3-3 酸鹼的強弱與 pH 值 3-4 酸鹼反應	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 童軍 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路 家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 4. 統整自己的生涯金三角。	<b>資訊科技</b> 2-2程式實作—拍賣查詢 3-1認識 MIT App Inventor  <b>生活科技</b> 1-2發電模組設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1燈光 2-2創意燈具設計	<b>健康</b> <b>第一篇生命的旅程</b> 第四章用愛說再見 <b>第二篇沉默的殺手</b> 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) <b>第三篇即刻救援</b> 第一章急救最前線 <b>體育</b> <b>第五篇運動大進擊</b> 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	我們與世界的距離  各國人權簡介與概述(7) International Education <b>多元文化(3)節慶活動(4)</b>  科學家與科學的發展  實驗操作技巧與測量的科技(4)  生活中物質的科學(3)	分組活動  社內評鑑  分組活動  分組競賽	體適能檢測  性別平等教育  交通安全宣導  家庭暴力防治  視力保健教育  性侵害犯罪防治教育  反毒宣導  家庭教育  母親節卡片製作比賽  愛滋病防治宣導 班級自治	
				四、我所知道的康橋  五、陋室銘  六、水神的指引  語二、題辭、東帖  自學二、面對假訊息，其實我可以這麼做！	L3 Our Food Smells Good L4 Let' s Set Up Camp Quickly Review 2	二、自然的世界 3. 思念火金姑 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	<b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞(下)</b> 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 <b>公民</b> <b>第三篇社會生活的組織及制度(下)</b> 第三章刑法與刑罰 第四章刑事訴訟									

				教學重點	<p>1. 認識徐志摩及其散文特色。</p> <p>2. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。</p> <p>3. 認識排灣族文化，懂得尊重並欣賞其差異，開拓多元文化視野。</p> <p>4. 了解題辭、東帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。</p> <p>5. 了解如何辨別假訊息、建立遏止假訊息散布等觀念</p>	<p>1. 能熟悉連綴動詞後接形容詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>2. 能熟悉連綴動詞後接 like 再接名詞，作為主詞補語的用法。</p> <p>3. 能熟悉連綴動詞的問句。</p> <p>4. 能熟悉使用情境與用法。</p> <p>5. 能聽說讀寫關於色彩心理學的英文。</p> <p>6. 能分析文章中那幾句為主題句、發展句、及結論句。</p> <p>7. 能分辨由形容詞變為情態副詞的形成規則。</p> <p>8. 能使用情態副詞修飾一般動詞的用法。</p> <p>9. 能聽說讀寫關於校外隔宿露營相關活動的英文。</p> <p>10. 能以 Sequence of Events 排序文章內容發生的先後順序。</p> <p>11. 能熟悉感官動詞並使用於肯定句、</p>	<p>1. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p> <p>2. 能了解閩南語特殊用語和華語的異同。</p> <p>3. 能運用網路資源學習閩南語、查詢相關資料，並將所學實際使用在生活中。</p> <p>4. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。</p> <p>5. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。</p>	<p>1. 認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</p> <p>2. 認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</p> <p>3. 能理解三角形內角、外角的定義。</p> <p>4. 能知道三角形的內角和、外角和定理。</p> <p>5. 能知道三角形的外角定理。</p> <p>6. 能計算 n 邊形的內角和。</p> <p>7. 能計算正 n 邊形每一個內角與外角度數。</p> <p>8. 了解尺規作圖的意義。</p> <p>9. 能利用尺規作線段、角的複製。</p> <p>10. 了解角平分線的意義。</p> <p>11. 能利用尺規作圖作：垂直平分線、角平分線。</p> <p>12. 能利用尺規作圖作：過線上一點的垂直線、過線外一點的垂直線。</p> <p>13. 能理解全等的意義與表示法。</p> <p>14. 若兩個三角形的三組邊對應相等，則此兩三角形全等，即 SAS 全等。</p> <p>16. 若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩三角形全等，即 RHS 全等。</p> <p>17. 若兩個三角形的兩組角及其夾邊對應相等，則此兩三角形全</p>	<p><b>地理</b> <b>第一篇世界風情(中)</b> <b>第二章南亞</b></p> <p>1. 認識南亞的傳統農業。</p> <p>2. 認識南亞的新興工業。</p> <p>3. 了解南亞的經濟發展。</p> <p>4. 了解南亞經濟發展所帶來的環境問題。</p> <p>5. 認識東南亞國家協會與南亞區域合作聯盟。</p> <p>6. 瞭解區域結盟組織的成立目的。</p> <p>7. 瞭解區域結盟組織的優缺點。</p> <p>8. 認識臺灣的經濟發展與東南亞、南亞新興市場的關聯。</p> <p><b>第三章西亞與北非的自然環境與文化</b></p> <p>1. 認識西亞與北非的國家。</p> <p>2. 認識西亞與北非的地形。</p> <p>3. 認識西亞與北非的氣候。</p> <p>4. 認識西亞與北非的農業與牧業。</p> <p>5. 認識西亞與北非的農灌漑方式與特色。</p> <p>6. 認識伊斯蘭教的起源與教義。</p> <p>7. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。</p> <p><b>第四章西亞與北非的衝突與轉變</b></p> <p>1. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。</p> <p>2. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。</p> <p>3. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。</p>	<p><b>3-3 酸鹼的強弱與 pH 值</b></p> <p>1. 知道濃度有許多種表示法，並能了解莫耳濃度的意義。</p> <p>2. 了解如何配製一定濃度的溶液。</p> <p>3. 知道純水會解離出 [H<sup>+</sup>] 及 [OH<sup>-</sup>]，及水中 [H<sup>+</sup>] 及 [OH<sup>-</sup>] 濃度間的關係。</p> <p>4. 了解強酸與弱酸、強鹼與弱鹼的意義。</p> <p>5. 能以 [H<sup>+</sup>] 及 [OH<sup>-</sup>] 分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>6. 了解氫離子濃度及 pH 值可表示水溶液的酸鹼性。</p> <p>7. 能利用 pH 值表示 [H<sup>+</sup>] 的濃度，知道溶液的 pH 值越小，表示氫離子濃度越大。</p> <p>8. 能以 pH 值分辨酸性、中性及鹼性溶液。</p> <p>9. 了解酸鹼指示劑的意義，並知道有些蔬菜或水果可以製成酸鹼指示劑。</p> <p>10. 可以從各種指示劑的變色結果，知道溶液的酸鹼性，並由此知道溶液的 pH 值。</p> <p><b>3-4 酸鹼反應</b></p> <p>1. 由鹽酸與氫氧化鈉的作用來認識酸鹼反應。</p> <p>2. 認識酸鹼中和反應，並利用實驗說出酸鹼反應過程的酸鹼性變化。</p> <p>3. 了解中和作用是 [H<sup>+</sup>] 和 [OH<sup>-</sup>] 合成水的反應，其生成物為鹽。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 了解版畫四大種類及製作方式。</p> <p>2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。</p> <p>3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。</p> <p>4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。</p> <p>音樂</p> <p>1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</p> <p>4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。</p> <p>5. 欣賞臺灣族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。</p> <p>6. 透過樂曲演奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌曲中。</p> <p>7. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 賞析中國舞</p>	<p><b>家政</b> <b>主題一：食光新主張</b> <b>單元二：惜食大作戰</b></p> <p>1. 以不同角度分析環保行為，並可在衡量不同面向後，說出自己的看法。</p> <p>2. 運用策略與飲食消費行動，改善剩食問題。</p> <p><b>主題四：穿著大學問</b> <b>單元一：BUY 衣達人</b></p> <p>連結前些主題的環保概念，讓學生透過觀察生活中的服飾消費現象覺察時尚潮流對自我消費行為的影響，從中檢視自己所擁有的服飾資源，分析自己服飾消費習慣，了解服飾消費問題，並規畫與執行合宜的服消費行為。</p> <p><b>單元二：搭配高手</b></p> <p>從探索自我身型、臉型等自身條件，思考如何利用現有服飾做合宜搭配，學習妥善運用服飾相關資源，並藉由各場合服飾特色討論，欣賞不同服飾風格，選擇並展現合宜的穿著禮儀。</p> <p><b>童軍</b> <b>主題二：說到做到愛地球</b> <b>單元二：減廢少塑生活家</b></p> <p>1. 體驗周遭環境問題，覺知人類行為對自然與人文社會環境造成的衝擊，與應負起的環境責任。</p> <p>2. 透過案例討論，找出日常生活中，資源再生運用及廢棄物處理的策略。</p> <p>3. 探討日常生活中節能減碳、資源保育、簡樸生活、綠</p>	<p><b>資訊科技</b></p> <p>1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。</p> <p>2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。</p> <p>3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。</p> <p><b>生活科技</b></p> <p>1. 認識能源與動力的應用。</p> <p>2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念。</p>	<p><b>健康</b> <b>第一篇生命的旅程</b> <b>第四章用愛說再見</b></p> <p>1. 利用討論器官捐贈的話題，明白死亡的意涵，並熟悉面對死亡的自我調適方法。</p> <p><b>第二篇沉默的殺手</b> <b>第一章慢性病(一)</b></p> <p>1. 了解慢性病對健康的威脅。</p> <p>2. 探究常見的慢性病。</p> <p><b>第二章慢性病(二)</b></p> <p>1. 讓學生檢視自己家族的慢性病史。</p> <p>2. 讓學生為預防慢性病而實踐健康的生活習慣。</p> <p><b>體育</b> <b>第五篇運動大進擊</b> <b>第三章籃球</b></p> <p>1. 學會團隊協防動作及觀念。</p> <p>2. 能與同學合作、討論，執行及調整協防動作與觀念。</p> <p><b>第二章排球</b></p> <p>1. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。</p> <p>2. 學會扣球動作各項技術分析。</p> <p><b>第二章排球</b></p> <p>1. 引導學生了解排球比賽扣球攻擊戰術，激發學習動機。</p> <p>2. 學會扣球動作各項技術分析。</p> <p>3. 學會由他人送球的扣球基本技術。</p> <p>4. 了解其他扣球技術，及如何在比賽中靈活變</p>	<p>1. 認識國家、語言、地理位置、歷史背景、特產。</p> <p>2. 寫國際明信片。</p> <p>3. 認識外國文化，了解文化差異。</p> <p>4. 介紹各國節慶活動。</p> <p>5. 情境式會話。</p>		
--	--	--	--	------	---	--	---	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--

					否定句及問答句。 12. 能正確使用連接詞 not only… but also…。		等，即 ASA 全等。 18. 若兩個三角形的兩組角及其中一組角的對邊對應相等，則此兩三角形全等，即 AAS 全等。 19. 能理解三角形全等性質並能做簡單的推理。 20. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：一線段之垂直平分線上任一點到兩端點等距。反之，若一點到線段的兩端點等距，則此點在此線段的垂直平分線上。 21. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：角平分線上的任一點到角的兩邊距離相等。反之，同一平面上，若一點到角的兩邊之距離相等，則此點位在角平分線上。 22. 能以三角形的全等性質做簡單幾何推理，例如：等腰三角形兩底角相等。	4. 認識伊斯蘭文化的轉變。 5. 認識當代伊斯蘭世界與西方世界的交流。 6. 認識文化之間如何正面交流。 <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞</b> <b>第三章現代國家的挑戰</b> 1. 了解民國的建立及當時的內政與外交。 2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。 <b>第四章現代國家的變局</b> 1. 認識近代中國歷史上的戰爭事件。 2. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。 <b>公民</b> <b>第三篇社會生活的組織及制度(下)</b> <b>第三章刑法與刑罰</b> 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。 <b>第四章刑事訴訟</b> 1. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。 2. 認識警察、檢察官與法官的職權。	4. 了解生活中有關酸鹼中和的應用實例。 5. 知道生活中常見的鹽（食鹽、碳酸鈣、硫酸鈣、碳酸鈉）之性質，並了解生活中有關鹽類的應用。 <b>4-1 反應速率</b> 1. 了解化學反應的快慢即是反應速率，可由化學反應的現象來比較。 2. 了解接觸面積、濃度與溫度，對反應速率的關係。 3. 知道參與反應的物質顆粒愈小，接觸面積愈大，反應速率愈快。 4. 知道參與反應的物質濃度愈高，反應速率愈快。 5. 知道參與反應的物質溫度愈高，反應速率愈快。 6. 知道日常生活中，有關接觸面積、濃度與溫度對反應速率影響的實例。 7. 能了解催化劑的意義。 8. 能舉例出催化劑加快化學反應速率的實例，並了解催化劑在化學反應中的功能。 9. 了解生物體內有許多催化劑的功用。 10. 了解催化劑是有選擇性的。 <b>4-2 可逆反應與平衡</b> 1. 了解什麼是可逆反應。 2. 能了解化學平衡是一種動態平衡。	蹈藝術之美。 2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。 3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。 4. 認識客家戲的發展史及表演內涵。 5. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。	色消費、降低污染、減廢少塑等議題，並能提出具體實踐方案。 4. 能評估保護環境的策略與方法在生活中實踐的可行性。 <b>主題五：休閒快樂行</b> <b>單元一：戶外活動 Let' s go</b> 1. 分享自己所蒐集的戶外休閒活動資訊。 2. 覺察戶外活動可能發生的風險。 3. 學習風險管理的原則，並試以實例分析其風險項目與程度。 4. 規畫戶外休閒活動的執行計畫。 5. 評估戶外休閒活動計畫的合宜性。 <b>輔導</b> <b>主題三：性別魔法站</b> <b>單元二：性別協奏曲</b> 1. 能釐清性別互動中的迷思，思考合宜的親密關係。 2. 能覺察愛情價值觀，並釐清親密關係的態度。 3. 能透過活動，學習不同交往階段國中適宜的性別互動與交往態度。 4. 能分析不同的分手態度帶來的結果，選擇適合的分手方式，並調整分手後的心態。 <b>主題六：生涯方程式</b> <b>單元一：追蹤生涯路</b> 1. 覺察自我的興趣與其所適合的方向。 2. 覺察自我的特質與能力及其所適合的方向。 3. 統整興趣、特質、能力，了解自	化。 5. 能與同學溝通、討論，培養默契、合作完成比賽。 <b>第三章桌球</b> 1. 了解正手抽球的技術原理。 2. 了解正、反手結合技術的使用時機。 3. 運用桌球的步法移動回擊來球。			
--	--	--	--	--	---	--	--	---	--	---	---	--	--	--	--

								<p>3. 了解化學平衡的概念，認識影響化學平衡的因素。</p> <p>4. 能舉例出日常生活中有關化學平衡的應用。</p> <p>5. 知道化學平衡會受濃度、溫度等因素之改變而移動。</p> <p><b>5-1 有機化合物的組成</b></p> <p>1. 能觀察生活中各種物質的差異，並予以分類。</p> <p>2. 能分辨有機物與無機物的差別。</p> <p>3. 知道有機物的定義。</p> <p>4. 藉由麵粉、糖與食鹽乾餾的實驗，證明有機物中含有碳，而無機物不含碳。</p> <p>5. 學生能運用知識解釋自己論點的正確性。</p> <p><b>5-2 常見的有機化合物</b></p> <p>1. 認識有機化合物的結構。</p> <p>2. 認識烴的結構與性質，知道主要來源為石油和天然氣。</p> <p>3. 了解石油分餾後的組成成分與應用。</p> <p>4. 認識天然氣的來源、成分與應用。</p> <p>5. 認識石油、天然氣與煤皆屬於化石燃料。</p> <p>6. 認識醇的結構與性質。</p> <p>7. 認識酸的結構與性質。</p> <p>8. 認識酯的結構與性質。</p> <p>9. 藉由酯的製造，了解酯化反應，並知道酯的性質。</p>		<p>己的生涯興趣組型。</p> <p>4. 了解適配的職業群。</p> <p><b>單元二：勇闖生涯路</b></p> <p>1. 認識生涯角色的多樣性。</p> <p>2. 規畫個人生涯彩虹圖。</p> <p>3. 了解生涯會出現的逆境及解決策略。</p> <p>4. 統整自己的生涯金三角。</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.觀察評量 2.口語評量 3.書寫評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.作業繳交	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.筆記評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.學習態度 5.實驗操作 6.報告 7.設計實驗	1.教師評量 2.發表評量 3.態度評量 4.欣賞評量 5.討論評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業檢核 4.課堂問答			
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十	113/5/20   113/6/28	5/18(六)-5/19(日) <b>國中教育會考</b> 5/21(二)-5/24(五) 國中畢業生成績評量 6/10(一)端午節 6/12(三)-6/14(五) <b>畢業典禮</b> 6/27(四)-6/28(五) <b>第三次定期評量</b> 6/28(五)休業式(正常上課) 7/1(一)暑假開始	單元/ 主題 名稱	生命體悟  七、飛魚  八、空城計  九、管好舌頭  十、科幻極短篇選  自學三、進軍葛萊美的華人設計師—蕭青陽	L5 I Felt the Ground Shaking When the Earthquake Hit L6 If We Don' t Act Now, There Will Be More Plastic in the Ocean Review 3	三、多元的文化  5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	3-5三角形的邊角關係 第4章平行與四邊形 4-1平行線與截角性質 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形	<b>地理</b> <b>第一篇世界風情(中)</b> 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 <b>歷史</b> <b>第二篇中國與東亞(下)</b> 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 <b>公民</b> <b>第三篇社會生活的組織及制度(下)</b> 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	<b>第六章力與壓力</b> 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 <b>跨科主題</b> 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	<b>家政</b> <b>主題四：穿著大學問</b> 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 <b>童軍</b> <b>主題五：休閒快樂行</b> 單元一：戶外活動 Let' s go 單元二：休閒我最行 <b>輔導</b> <b>主題六：生涯方程式</b> 單元二：勇闖生涯路	<b>資訊科技</b> 3-2App 實作 ①—匯率換算 3-3App 實作 ②—英文學習幫手 3-4App 實作 ③—隨身資訊站  <b>生活科技</b> 2-2創意燈具設計 2-3測試修正 2-4機具材料	<b>健康</b> <b>第三篇即刻救援</b> 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 <b>體育</b> <b>第五篇運動大進擊</b> 第四章足球 <b>第六篇大家動起來</b> 第一章游泳 第二章體操	我們與世界的距離 各國人權簡介與概述(7)  International Education 節慶活動(3) 會話練習(3)  科學家與科學的發展  實驗操作技巧與測量的科技(3)  生活中物質的科學(3)	分組競賽  分組活動與表演  小組成果驗收與欣賞  期末檢討  成果發表展	交通安全宣導  選拔班級模範生  性別平等教育  全民國防教育  環境教育  反毒宣導  肅清煙毒宣導  人權法治教育宣導



週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
						16. 能理解長方形、正方形、菱形、箏形的定義。			理、循環再利用的可行方案。 <b>跨科主題——選予自然</b> 1. 能知道人類活動會改變環境，也可能影響其他生物的生存。 2. 能知道廢棄物對環境的影響，環境的承載能力與處理方法。 3. 能將知識正確的連結到所觀察到的自然現象。 4. 能知道回收寶特瓶可回收作為人造纖維的原料及其在生活中的應用。 5. 能具體實踐資源使用的 5R 原則。 <b>跨科主題——適應自然</b> 1. 了解科技與個人、社會、環境及文化之相互影響，並能反省與實踐相關的倫理議題。 2. 能應用熱的傳播原理，說出能降低吸收來自太陽熱輻射的最佳牆壁顏色。 3. 能應用浮力建造一座平穩漂浮屋的模型。 4. 能知道綠建築的意涵。	路平臺蒐集藝文資訊或聆賞音樂劇，以培養自主學習音樂的興趣。 8. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 9. 賞析音樂劇歌曲，模擬音樂劇單曲，進行片段的歌詞與曲調創作。 表演藝術 1. 學習戲曲中的裝扮與角色。 2. 學習小生與小旦的身段與水袖表演。 3. 認識音樂劇的起源與特色。 4. 欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型。 5. 認識音樂劇作品中舞蹈的功能。	性。 4. 能在規畫及實行休閒活動計畫中，發揮自己的興趣、多元能力，以促進個人成長。 輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路 1. 認識生涯角色的多樣性。 2. 規畫個人生涯彩虹圖。 3. 了解生涯會出現的逆境及解決策略。 4. 統整自己的生涯金三角。		嘗試實作。			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.習作評量 5.紙筆評量	1.檔案評量 2.口語練習 3.口說測驗 4.作業書寫 5.角色扮演	1.口語評量 2.觀察評量 3.書寫評量 4.多元評量	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.觀察 4.作業繳交	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.課堂問答 4.筆記評量	1.觀察評量 2.口頭評量 3.紙筆測驗 4.實驗操作 5.報告 6.設計實驗 7.學習態度 8.口頭評量 9.小組互動表現 10.發表 11.學習單 12.同儕互評	1.態度評量 2.發表評量 3.討論評量 4.欣賞評量 5.學習單評量	1.課堂參與度 2.小組討論 3.口語評量 4.紙筆測驗 5.學習單	1.課堂討論 2.活動紀錄 3.作品表現 4.紙筆測驗	1.紙筆測驗 2.小組討論 3.作業檢核 4.課堂問答			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校班級行事	3. 8. 10. 15	4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	英語領域 L1 The Coat Is Lighter Than the Jacket	2. 3	2節	
	綜合活動領域 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	8. 9	2節	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校班級行事	3. 12	2節	每學年4小時以上
家庭教育	彈性學習課程-學校班級行事	2. 12	2節	每學年在正式課程外實施4小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校班級行事	7. 10	2節	每學年應有4

				小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校班級行事	6. 17	2節	每年4小時以上
	表藝領域-視覺藝術-視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 表藝領域-表演藝術-好戲開鑼現風華	9. 12	2節	
	英語領域 L3 The Easter Eggs look pretty L4 Everyone is practicing hard	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	4節	
	社會領域 第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 第四章南亞 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局	9. 10. 11. 14	3節	
	數學領域- 第1章 數列與級數	4.	1節	
	自然領域 第五章 有機化合物 第六章 力與壓力	15. 16. 19. 20	4節	
交通安全教育	彈性學習課程-學校班級行事	9. 15	2節	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程-學校班級行事	13. 16	2節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程-學校班級行事	16	1節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程-學校班級行事	14	1節	每學期1小時
全國法規資料庫法治教材	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟 第六章少年的法律常識	15. 16. 17. 18,	4節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
安全教育	健康/第三篇即刻救援	11.12	2節	
動物保護與福利	彈性課程/學校行事/班級自治	1-7	7	
空氣品質防護宣導	彈性課程/學校行事/班級自治	1-7	7	
臺灣母語日	每星期三			每週選擇一上課日