

110 學年度 臺中市立忠明高中(國中部) 八年級 第一學期 學校總體課程計畫進度總表

製表日期：\_110\_年\_6\_月\_17\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展——(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)								——( 1 )				
一 ~ 七	110/9/1   110/10/16	9/1(三)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 故鄉的桂花雨 語文常識(一) 語法(上)詞類	Unit 1 How Was the Weather in Australia?  Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club	第 1 章 乘法公式與多項式 1-1 乘法公式 1-2 多項式的加減 1-3 多項式的乘除 第 2 章 二次方根與畢氏定理 2-1 二次方根的意義	第 1 單元歌詠青春合奏曲 第 1 章飛揚青春擁抱愛 第 2 章青春愛的練習曲 第 3 章青春變奏曲 第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂 第 3 章食品安全行動派 第 3 單元無毒青春健康行 第 1 章致命的迷幻世界 第 2 章成為毒害絕緣體 第 4 單元體能挑戰趣 第 1 章大力水手—肌力	【資訊科技】 第 1 章資訊與社會 第 2 章模組化程式—幾何藝術家  【生活科技】 緒論 設計好好用 第 1 章逆風前行車	第一篇中國大地 第一章中國的 自然環境 第二章中國的 人口 第三篇中國與 東亞(上) 第一章商周至 隋唐時期的國 家與社會 第二章商周至 隋唐時期的民 族與文化 第四篇社會生 活的組織及制 度(中) 第一章國家與 民主治理 第二章憲法與 人權保障	統整(視覺藝術) 穿越今昔藝象 新 統整(音樂) 鑼鼓喧天震廟 埕 統整(表演藝術) 粉墨登場喜迎 神 視覺藝術 咱ㄟ時代・ 彼ㄟ所在 音樂 看見臺灣・音 樂情 表演藝術 變身莎士比亞	第一章：基本 測量。 第二章：認識 物質的世界。	第一主題戶外 炊事樂 第 1 單元野地 燧人氏 第 2 單元摩登 炊事家 第二主題露營 Have Fun 第 1 單元營地 好風景 第 2 單元露營 規畫師 第 3 單元露營 新手指南	各國人權簡介 與概述	放眼天下(2) 國際交流(4)	實驗操作技巧 與測量的科技  生活中的 物質的科學	社團活動課程 博覽招生 社團活動課程 簡介 社團活動課程 教學活動	選舉班級幹部 環境教育 性別平等教育 幹部訓練 交通安全教育 家庭教育 全民國防教育 家庭暴力防治 愛滋病防治宣 導 班級自治 空氣品質 防護宣導 動物保護 與福利 反毒影片 教學

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離  ( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展——(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)												
						與肌耐力  第 2 章躍如脫兔—跳											
			教學重點	(一)〈田園之秋選〉：  1. 認識陳冠學及其散文特色。  2. 能透過觀察及運用各種描寫手法，生動呈現大自然的景象。  3. 能欣賞體會大自然的美妙。  (二)〈古詩選〉：  1. 認識古詩的體制與特色。  2. 了解諷諭詩託物寄意的旨。  3. 朗誦時能讀出疊字節奏感及音韻之美。  4. 體會親情的可貴並知所回報。  (三)〈故鄉的桂花雨〉：  1. 認識琦君懷舊散文的風格特色。	U1 單字  1. 能熟悉天氣說法。  2. 能清楚分辨英語單字的音節。  3. 能聽、說  4. 學生能學會片語的正確用法。  文法  1. 能正確使用授與動詞的用法  2. 能正確使用所有格代名詞的用法。  3. 能以已學過的單字與句型看懂短文。  4. 善用閱讀教學策略，	(一) 能透過面積與拼圖的方式，學習分配律。 (二) 能透過圖式與分配律，學習和的平方公式。 (三) 能透過圖式與分配律，學習差的平方公式。 (四) 能透過圖式與分配律，學習平方差公式與應用。 (五) 能認識多項式的意義與相關名詞。 (六) 能以橫式或直式做多項式的加法。 (七) 能以橫式或直式做多項式的減法。 (八) 能以橫式或直式做多項式的乘法。 (九) 能以長除法進行多項式的除法。 (十) 能利用多項式的除法	健康教育 1. 了解身體接觸、身體界線與自主權的意義，了解並能夠體悟性騷擾與性別歧視事件對受害者身心造成的傷害性。 2. 因應不同的事件情境，學習擬定防止性騷擾與性別歧視事件的策略。學會善用生活技能，提出合適且能維護身體自主權的行動方案。 3. 公開維護自己與他人的身體自主權，尋求資源保障個人權益或處理性別歧視問題。	【資訊科技】  運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。  運 a-IV-1: 能落實健康的數位使用習慣與態度。  運 a-IV-2: 能了解資訊科技相關之法律、倫理及社會議題，以保護自己與尊重他人。  運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。  運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。  運 t-IV-4: 能	1. 能認識中國的地形特徵。  2. 能認識中國的氣候特徵。  3. 能認識中國的傳統生活方式。  4. 能認識中國的人口概況。  5. 能認識從商、周時期由部落轉向封建的過程。  6. 能知道從東周封建崩解至秦代建立帝國的發展。  7. 能了解商周至隋唐各民族互動與融合的情況。  8. 能認識商周至隋唐各民族文化 1. 能知道現代國家的構成要素與類型。  9. 能知道國家與政府的差別。  10. 能知道民主政治的特	1. 能認識「歌仔戲」的定義及語言特質。 2. 能認識「歌仔戲」各型態、行當、音樂、身段。 3. 能學會「野臺歌仔戲做活戲」的臨場反應。 4. 能欣賞不同類型的「歌仔戲」表演，並寫出自己的感想及評論。 5. 能學習編寫並表演「歌仔戲」。 6. 學會以更多元的角度欣賞歌仔戲。 7. 認識北管音樂中的常用樂器。 8. 認識並創作「鑼鼓經」。 9. 認識工尺譜。 10. 認識南管音樂之各式樂器組合。 11. 認識南管音樂現代化。 12. 欣賞新詩與南管音樂的結合〈鄉愁〉。 13. 透過活動	1. 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。  2. 介紹長度和體積的常用公制單位。  3. 介紹正確使用量筒量取定量液體體積的方法。  4. 介紹物體質量的意義及常用的公制單位。  5. 介紹天平的種類及使用方法。  6. 引導學生了解物質密度的意義。  7. 藉由「實驗 1-1 探討質量	1. 能探究並說明分柴、架柴、點火要領及生火注意事項。  2. 能和小隊實際運用不同器材點火，共同完成分柴、架柴及火烤甜點。  3. 能應用戶外用火準則，執行環境保護行動。  4. 能應用戶外生火準則，提出具備環保方式的野外用火注意事項。  5. 能說出使用現代戶外爐具的安全守則，並正確使用現代戶外爐具。  6. 能依據戶外炊事要領、菜單設計原則與環境保育概念，與小隊成員共同設計出適宜的戶外炊事菜單。  7. 能做好準備並確實分工，					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展____(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)												
			2. 能擷取記憶中的生活片段，抒發對人、事、物的感懷。  3. 培養細心觀察、品味生活的情趣。	讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。  U2 單字  1. 學生能清楚正確地唸出單字的重音。  2. 能學會電話用語。  3. 能了解社團正確的說法。  4. 能敘述日常的休閒活動。  5. 能聽、說、讀、寫、拼「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。  文法  1. 能運用連接詞 when, before 及 after 述事件發生先後	規則，求出被除式或除式。(十一)能透過正方形面積與邊長的關係，了解二次方根的意義。(十二)能利用平方數的反運算，求出根式的值。(十三)能以十分逼近法與計算機求出二次方根的近似值。(十四)能了解平方根的意義。(十五)能認識根式的表示。(十六)能進行根式的乘法且理解最簡根式的意義並能運用標準分解式將根式化簡。	4. 認識愛所包含的面向，體認愛自己才有能力愛別人，進而體會愛是一輩子學習的課題。  5. 認識好感的來源，辨識表達好感的合宜方式，並且學習拒絕他人追求的原則與因應策略。  6. 認識感情發展的進程與維持的方法，並評估自身內在與外在的行為對個人、環境與社會健康造成的衝擊與風險。  7. 了解被拒絕或分手時，應具備的態度與觀點，並且能透過合適的資源或管道尋求協助、	應用運算思維解析問題。  運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。  運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  【生活科技】  設 k-IV-1: 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。  設 k-IV-2: 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。  設 k-IV-1: 能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。  設 k-IV-2: 能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。  設 k-IV-4: 能了解選擇、	色。  11. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。	體會南管音韻的演唱。 14. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 15. 認識歌仔戲中的入門唱腔「七字調」。 16. 習奏七字調〈身騎白馬〉。 17. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。 18. 能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。  14. 認識歌仔戲曲中伴奏的「文武場」。 15. 認識歌仔戲中的入門唱腔「七字調」。 16. 習奏七字調〈身騎白馬〉。 17. 習唱流行曲〈身騎白馬〉。 18. 能欣賞廟宇建築當中的傳統工藝美術之美。  19. 能透過不同地區的寺廟建築，欣賞傳統工藝在建築當中的不同展	和體積的關係」幫助學生了解密度為純物質的性質之一。  8. 從生活中的常見物質為例，介紹固體、液體和氣體的區別。  9. 引導學生從舊有經驗對物質的性質進行歸納及分類。  10. 「實驗 2-1 簡易的物質分離」藉由去除摻雜食鹽中的細砂，幫助學生了解分離物質的簡易方法和相關原理。  11. 引導學生了解溶液的意義及其組成。  12. 介紹常見溶液濃度的表示法。  13. 「實驗 2-2 硝酸鉀的溶解」，藉由硝酸鉀在水中的溶解，探討溫度對硝酸鉀溶解量之影響。  14. 從氧氣的製造和檢驗的實驗過程中，學習氣體的製	與小隊成員合作完成戶外炊事實作及善後。  8. 能展現在戶外用火或炊事時，落實環境永續保育的實際做法。  9. 能進行戶外炊事實作的檢討與回饋。  10. 分享自己的露營經驗。  11. 和隊員討論完成「營地大不同」。  12. 能參與小隊討論，依據不同條件需求，選出適合的營地。  1. 透過分析與溝通，選擇適宜的露營活動主題。  14. 能說出露營活動規畫方式。  15. 能說明露營活動的設計要點。  16. 透過實地體驗，了解露營活動的帶領方式。  17. 能透過有效溝通與合						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展_ (1)	社團活動課程 (1)	學校行事/班級自治 (2)
				國語(5)	英語(3)												
					順序。  閱讀  2. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。  3. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。  4. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。  5. 能以已學過的單字與句型看懂短文。  6. 善用閱讀教學策略，讓學生自然領略本課課文並達到測驗之效。  7. 能參與課堂上的口語練習及討論。		紓緩情緒。  8. 能辨識危險情人的特質，學習避免發生分手暴力的策略。  9. 了解約會性侵可能發生在網友或熟識者之間，學生能學習不同交友狀態中應留意的事項，避免約會性侵害的發生。  10. 了解網路自拍可能產生的後果，進而做出不拍攝私密照、不傳播、不留存私密照的決定。  11. 能分析自己採取的飲食選擇行動對於健康可能產生的衝擊或風險，並體會自己在選擇符合	分析與運用科技產品的基本知識。  設 a-IV-1: 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。  設 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。  設 a-IV-3: 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。  設 c-IV-1: 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。  設 c-IV-3: 能具備與人溝通、協調、合作的能力。		現。  20. 能學習傳統工藝在現代的發展。  21. 能設計並創作剪紙作品。  22. 能從日據時期前輩美術家到當代臺灣畫家的作品欣賞中，理解臺灣時代社會變遷，體會臺灣自然地貌與人文民俗之美。  23. 能透過觀察與感受畫作的鑑賞活動，理解藝術家對所處時代的關懷與影響。  24. 能運用曾經學習的藝術媒材，呈現自己對當代社會環境的印象、感受與想法。	造、收集與檢驗方式。	作，完成兩天一夜的露營規畫。	( 1 )				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離 <hr/> ( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展 ____(1)	社團活動課程 (1)	學校行事/班級自治 (2)
				國語(5)	英語(3)												
					8. 能聽懂對話中語調所表達的情緒和態度。 9. 能依情境及場合，適切地表達自我並與他人溝通。 10. 能以簡易英語描述生活中相關的人、事、物。 11. 能快速閱讀了解文章重點。 12. 能以簡短的句子說出或寫出其內容大意。		健康需求的飲食時，所面臨的助力及阻力。 12. 能檢視自身狀態，調整並修正外食的選擇方式，並有信心持續執行。 13. 能了解安全衛生的飲食原則及其重要性，並知曉不符合安全衛生的飲食，容易引起食品中毒。 14. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應不同的情況，覺察自身在執行上的阻力及思考可行的解決策略。 15. 能說明食物中毒的預防與處理方法，並因應										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離 <hr/> ( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展____(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)												
							不 同 的 情 況，覺 察 自 身 在 執 行 上 的 阻 力 及 思 考 可 行 的 解 決 策 略。										
							16. 能分析自己現有飲食方式應該改善的方向，並樂於嘗試於生活中落實安全衛生的飲食原則，以預防食物中毒發生。										
							17. 能了解毒品危害條例之相關規範與內容，並且關注國內外目前常見毒品之現況與趨勢，建立個人分辨毒害能力。										
							18. 能認識藥物濫用定義與毒品對個人生理、心理、社會等層面健康所造成之衝擊，並建立拒絕毒品之										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離 <hr/> ( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展____(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語(5)	英語(3)													
							人生態度。  19. 能了解新興毒品的變化趨勢，並且破解常見的毒品誘導手法。  20. 能熟悉反毒妙計，避免毒品危害危機，為自己建立健康生活型態。  體育 水手——肌力與肌耐力】 1. 了解增進肌肉適能的益處。 2. 了解肌肉適能訓練基本原則。 【第 2 章躍如脫兔——跳】 1. 了解跳遠及跳高的動作要領。2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。											

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離  ——( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展 ——(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)												
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 小組討論	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【資 訊 科 技】  1. 上 機 實 作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗  【生 活 科 技】  1. 課 堂 討 論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	1. 實作評量 2. 小組討論 3. 紙筆評量 4. 課堂問答	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量					



第一次定期評量																	
八 ~ 十四	110/10/17   110/12/4	11/30(二)- 12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 山豬學校 第六課 鳥 語文常識 (二) 語法(下) 句子	Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve  Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	第2章 二次方根與畢氏定理 2-2 根式的運算 2-3 畢氏定理 第3章 因式分解 3-1 提公因式與乘法公式作因式分解  3-2 利用十字交乘法因式分解	第4單元體能挑戰趣 第2章躍如脫兔—跳 第3章翻山越嶺—山野活動 第5單元團體攻防戰  第1章排列組合—排球 第2章彈跳之間—桌球 第5單元團體攻防戰 第3章羽眾不同—羽球 第4章合作無間—籃球	【資訊科技】 第2章模組化程式—幾何藝術家 第3章陣列  【生活科技】 第1章逆風前行車 第2章動力越野車	第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯  第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動  第四篇社會生活的組織及制度(中) 第三章憲法與權力分立 第四章中央政府	視覺藝術 感受生活玩設計  音樂 古典流行混搭風  表演藝術 當偶們同在一起	第三章：波動與聲音的世界 第四章：光與色的世界	第三主題 資源有方 第1單元 支援家庭我可以 第2單元 聰明消費我最行 第四主題 「衣」Q達人 第1單元 生活「織」慧王 第2單元 服裝妙管家 第3單元 時尚「衣」達人	我國的基本人權	多元文化	波動與聲音的科學原理 光學發展與科技應用	社課教學活動 社團活動課程小組活動 社團活動課程跑班分組	菸害防治 反毒影片教學 家庭教育 生涯講座 性別平等教育 能源教育 環境教育 人口政策宣導 性別平等教育 人權教育 校園安全維護 交通安全教育 班級自治 空氣品質防護宣導 動物保護與福利 反毒影片教學
			教學重點	(四)〈愛蓮說〉： 1. 了解周敦頤理想中的君子特質。 2. 學習藉物言志抒懷的文章作法。 3. 培養高潔的人格，落實於生活中。  (五)〈山豬	U3 單字 1. 學生能學會連音的意義並進行正確的發音。 2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型並能代換不同字彙至句型中。	(一)能進行根式的除法與化簡。 形如「 $\frac{\sqrt{b}}{\sqrt{a}}$ 」 (二)能理解同類方根與進行根式的加減。 (三)能進行根式的四則運算與利用乘法公式進行分母的有理化。 (四)能透過拼圖與面積的	1. 了解跳遠及跳高的動作要領。 2. 養成練習時集中注意力並注意周遭環境安全的習慣。 3. 學會跳遠及跳高的動作技巧。 4. 認識攀岩活動的分	【資訊科技】 運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。 運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。 運 t-IV-4:能應用運算思	1. 能認識中國的產業轉型。 2. 能認識中國的經濟發展情形。 3. 能認識中國的區域發展差異。 4. 能認識中國的全球經貿地位。 5. 能認識中國	25. 能瞭解藝術與設計的差異，並能理解藝術與設計結合的價值。 26. 能透過觀察主題對象，嘗試運用其特徵進行設計。 27. 能觀察並理解社會議題，並嘗試透過設計思考進行問題解決設	1. 藉人浪波、繩波的演示，認識波的傳播。 2. 以彈簧波說明力學波的種類和波的性質。 3. 以日常生活的實例，推論聲音是由於物體快速振動而產生。且聲音的傳播須要	1. 能運用海報說明家庭生活中可能使用的資源。 2. 能覺察家庭生活中各項資源的運用及使用習慣。 3. 能蒐集並分享家庭資源管理訣竅。 4. 能參考同學分享的成果，					

				<p>學校〉：</p> <p>1. 了解原住民族獵人哲學的意涵。</p> <p>2. 能運用口語表達出從大自然中觀察、傾聽所得。</p> <p>3. 培養與自然萬物和諧相處的情懷。</p> <p>（六）〈鳥〉：</p> <p>1. 了解作者愛鳥的仁者胸懷。</p> <p>2. 能透過不同面向的描摹呈現出動物的樣貌與特色。</p> <p>3. 培養愛物之情，並建立自然保育的觀念。</p>	<p>文法</p> <p>1. 能正確使用過去進行式。</p> <p>2. 能使用過去進行式於交談情境中。</p> <p>3. 能了解時間正確說法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>閱讀</p> <p>1. 能了解睡眠障礙造成的困擾。</p> <p>2. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。</p> <p>3. 能讀懂短文並能學習表達自己的感受。</p> <p>4. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>5. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p>	<p>計算，認識畢氏定理。</p> <p>（五）能利用畢氏定理求出直角三角形邊長並解決生活中的應用問題。</p> <p>（六）能計算直角坐標平面上兩點間的距離。</p> <p>（七）能理解的因式與倍式的意義，並藉由多項式的除法判別因式與倍式。</p> <p>（八）能理解因式分解的意義是將一個二次多項式分解為兩個一次多項式的乘積。</p> <p>（九）能由分配律的逆運算理解提公因式法因式分解。</p> <p>（十）能利用已學過的乘法公式，進行二次多項式的因式分解。</p> <p>（十一）能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>x^2+bx+c</math> 的多項式。（二次項係數為1）</p> <p>（十二）能利用十字交乘法，因式分解形如 <math>ax^2+bx+c</math> 的多項式。（二次項係數a不等於1）</p>	<p>類。</p> <p>5. 了解攀岩活動的設備器材及活動注意事項。</p> <p>6. 學會基礎攀岩活動技能。</p> <p>7. 知道登山活動的特性及安全注意事項。</p> <p>【第3章翻山越嶺——山野活動】</p> <p>1. 探究山難發生的原因並了解預防方法。</p> <p>2. 學會發生時方緊急事故的通報法。</p> <p>3. 了解並實踐登山的環保守則。</p> <p>【第1章排球組合——排球】</p> <p>1. 學會排球與高手托球移動托球學習方式。</p> <p>2. 在練習、比賽中，能與同學合作共同完成目標。</p> <p>3. 在「超級神托」中，能準確將球框托進，並觀察同學的優缺點。</p>	<p>維解析問題。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 p-IV-1:能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 t-IV-1:能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-3:能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4:能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 a-IV-3:能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>【生活科技】</p> <p>設 k-IV-1:能了解日常科技的意涵與設計製作的基本概念。</p> <p>設 k-IV-2:能了解科技產品的基本原理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>設 k-IV-4:能了解選擇、分析與運用</p>	<p>的一帶一路政策。</p> <p>6. 能認識中國的自然災害與環境汙染。</p> <p>7. 能了解明清帝國的建立與發展。</p> <p>8. 能知道明清時東亞世界的經濟貿易關係。</p> <p>9. 能認識明清時東亞世界與西方的文化交流。</p> <p>10. 能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>11. 能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>12. 能知道憲法的原則及其與人民的關係。</p> <p>13. 能了解政府的設立是為人民服務。</p> <p>14. 能知道我國總統與中央政府的職權。</p>	<p>計。</p> <p>28. 能經由欣賞版畫作品，認識版畫藝術的歷史及理解版畫的功能。</p> <p>29. 能經由學習製作版畫作品，瞭解其產生的藝術產物功能與價值。</p> <p>30. 經由實作練習圖案設計並學習製作版畫的技術。</p> <p>31. 版畫知識或技術應用。</p> <p>32. 認識臺灣早期民歌並瞭解其歷史背景。</p> <p>33. 瞭解臺灣流行音樂的發展歷史及各時期歌曲風格。</p> <p>34. 認識臺灣流行音樂關心的議題及曲目。</p> <p>35. 能以網路搜尋各類流行音樂。</p> <p>36. 能以中音笛吹奏#c2、#f2及#g2，並能演奏〈手牽手〉</p> <p>37. 認識臺灣當代作曲家。</p> <p>38. 認識臺灣作曲家蕭泰然及其作品〈一九四七序曲〉、〈夢幻的恆春小調〉</p>	<p>仰賴介質的存在。</p> <p>4. 以日常生活的實例，說明的聲波反射的現象。</p> <p>5. 說明超聲波的頻率範圍與科技應用。</p> <p>6. 以動手做活動和課本實驗，引導學生認識聲音的要素與共振。</p> <p>7. 從生活中相關的自然現象探討光是如何傳播。</p> <p>8. 解釋生活中一些科學現象（放煙火打雷等先見到閃光再聽到聲音）讓學生知道光速和聲速的不同，而知道光在各種介質中的傳播速率並不相同。</p> <p>9. 介紹光的反射定律，再應用光的反射定律來解釋平面鏡、凹面鏡及凸面鏡的成像原理及應用。</p> <p>10. 介紹日常生活中有關光的折射現象及折射定律。</p> <p>11. 介紹凸透鏡及凹透鏡成像的基本光線。</p> <p>12. 透過「實驗4-1透鏡的成像」，找出</p>	<p>擬定適合自己的行動計畫。</p> <p>5. 能與同學分享行動計畫執行成果。</p> <p>6. 能提供同學在執行計畫時遭遇困難的建議。</p> <p>7. 能說出自己的消費經驗並願意善用金錢資源。</p> <p>8. 能觀賞戲劇並從中找出消費陷阱。</p> <p>9. 能覺察自己的消費習慣，避免消費陷阱。</p> <p>10. 能完成分析消費管道的風險並能與同學討論找出降低消費風險的行動策略。</p> <p>11. 能說出服裝的功能與選擇服裝考量的因素。</p> <p>12. 能透過衣料實驗認識材質特性，判斷不同生活情境適合的材質與織法。</p> <p>13. 能閱讀並歸納的機能纖維相關資訊，並歸納重點回到小隊內分享。</p> <p>14. 能根據機能纖維相關資訊，嘗試分析並完成情境任</p>						
--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--

				<p>U4</p> <p>單字</p> <p>1. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>2. 能正確運用虛主詞 it。</p> <p>3. 能學會連音的正確唸法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的字彙。</p> <p>文法</p> <p>1. 能正確運用不定詞於主詞和受詞的位置。</p> <p>2. 能正確運用動名詞於主詞和受詞的位置。</p> <p>閱讀 •</p> <p>1. 能學會規劃自習的生涯並說明理由。</p> <p>2. 能以已學過的單字與句型看懂短文。</p> <p>3. 能運用閱讀策略分析對話</p>	<p>【第 2 章彈跳之間——桌球】</p> <p>1. 進行練習，或競賽時，遵守規範運動安全，並尊重個別差異，採用溝通合作的模式，培養團隊意識。</p> <p>2. 透過持續學習，感受的時桌球運動的樂趣，同時適應技能與體能皆獲得提升，進而養成規律的運動習慣。</p> <p>【第 3 章羽球——眾不同——羽球】</p> <p>1. 了解羽球正手、正手挑球、挑球之動作要領與時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>2. 能做到正手挑球、正手挑球、挑球之動作，並能運用正手挑球、挑球之動作，進而提升身體運動習慣。</p> <p>第 4 章合作無間——籃球</p> <p>1. 了解籃球各種傳接球之</p>	<p>科技產品的基本知識。</p> <p>設 a-IV-1: 能主動參與科技實作活動及試探興趣，不受性別的限制。</p> <p>設 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>設 a-IV-3: 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>設 c-IV-1: 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>設 c-IV-3: 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>設 s-IV-3: 能運用科技工維護科技產品。設 k-IV-1: 能了解日常科技與設計的基本概念。</p> <p>設 k-IV-3: 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>設 k-IV-4: 能了解選擇、分析與運用的</p>	<p>創作背景。</p> <p>39. 能習唱青春〈飛揚的青春〉。</p>	<p>凸透鏡及凹透鏡的成像性質。</p>	<p>務。</p> <p>15. 能說出洗標正確的意義。</p> <p>16. 能回答正確的洗衣方式與流程。</p> <p>17. 能表達洗標如何應用在生活中。</p> <p>18. 能使用正確清潔劑與清潔方法清潔汙漬。</p> <p>19. 能說出適合自己的衣櫃整理與維持的方法。</p> <p>20. 能使用正確的方式熨燙。</p> <p>21. 能使用合宜的方式收納衣物。</p>						
--	--	--	--	--	--	---	---------------------------------------	----------------------	---	--	--	--	--	--	--

					內容與意涵。  4. 能運用閱讀策略分析對話內容與意涵。  5. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。  6. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。		識和技原 理，並能反 思和發展學 習策略，以技 改善動作技 能。  2. 能做出胸 前、地板和 頂上的動作 球能，並學 運用策略於 活動或籃球 比賽中。	基本知識。 設 a-IV-1:能 主動參與科 技實作活動 及試探興趣 ，不受性別 的限制。  設 a-IV-2:能 具有正確的 科技價值觀 ，並適當的 選用科技產 品。  設 a-IV-3:能 主動關注人 與科技、社 會、環境的 關係。  設 c-IV-1:能 運用設計流 程，實際設 計並製作科 技產品以解 決問題。  設 c-IV-2:能 在實作活動 中展現創新 思考的能力。										
			評量方式	1. 實作評量  2. 習作評量  3. 口頭評量  4. 紙筆評量  5. 自我評量  6. 小組討論	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【資 訊 科 技】  1. 上機實作 2. 課堂討論 3. 紙筆測驗  【生 活 科 技】  1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 課堂發言  2. 紙筆測驗  3. 資料蒐集	1. 實作評量  2. 小組討論  3. 紙筆評量  4. 課堂問答	1. 討論  2. 口語評量  3. 活動進行  4. 紙筆測驗	1. 實作評量  2. 口語評量  3. 紙筆評量						

第二次定期評量																	
十五 ~ 二十	110/12/5   111/1/20	12/31(五)元旦調整放假 1/1(六)元旦 1/19(三)-1/20(四) <b>第三次定期評量</b> 1/20(四)休業式(正常上課) 1/21(五)寒假開始	單元/主題名稱	第七課	Unit 5 How Do We Get to Big Ben?	第 4 章 一元二次方程式 4-1 因式分解法解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 第 5 章 統計資料處理 5-1 統計資料處理	第 5 單元團體攻防戰	【資訊科技】  第 4 章程式應用專題—幸運彩球  【生活科技】  第 2 章動力越野車	第二篇世界風情（上）  第一章全球氣候概述與氣候變遷  第二章大洋洲與兩極地區  第三篇中國與東亞（上）  第五章西力衝擊下的東亞世界  第六章晚清社會文化的調適與變遷  第四篇社會生活的組織及制度（中）  第五章地方政府  第六章政治參與	視覺藝術 版中有畫  音樂 樂音藏寶庫  表演藝術 來自山林的原舞曲	第五章：冷暖天地  第六章：元素與化合物	第五主題美麗「心」境界 第 1 單元從「心」出發 第 2 單元寶貝人生  第六主題團體二三事 第 1 單元人際你我他 第 2 單元團隊好夥伴	健康與照顧  政府的經濟職能	貨幣計算  會話練習	溫度與熱的科學原理  元素與微觀的世界	社團活動課程成果統整  社團活動課程成果驗收  社團活動課程成果發表  社員期末心得  社團活動課程期末檢討	性侵害犯罪防治教育  家庭教育  品德教育  反毒影片與藥物濫用認知檢測  性侵害犯罪防治  壓力紓解自殺防治  體適能檢測及學習護照認證  家庭暴力防治  租稅教育宣導  公務保管競賽  性別平等教育
				第八課	Unit 6 She'll Wear a Sweater to the Party		第 4 章合作無間—籃球  第 5 章攻占堡壘—棒壘球  第 6 章頂上功夫—足球  第 6 單元現技好身手  第 1 章超越障礙—體操  第 2 章活靈活現—扯鈴  複習全冊  第 1 單元永續經營健康路  第 1 章美妙的生命										





				<p>詞 cost, spend, pay。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>5. 學生能學會英語句子的不同語調規則，並進行正確的發音。</p> <p>閱讀</p> <p>1. 能學會歸納出文章的主旨。</p> <p>2. 能閱讀相關本單元主題文章，培養閱讀能力。</p> <p>3. 能善用聽力策略進行聽力能力訓練。</p> <p>4. 能運用閱讀策略分析對話內容與意</p>	<p>用策略於活動中，解決運動相關問題及能發揮團隊合作學習之方法。</p> <p>第1章美妙的生命</p> <p>1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。</p> <p>2. 理解生育面臨的生理準備。</p> <p>3. 能嘗試因應婚前、產前健康需求的不同，運用適切的健康服務，落實優生保健。</p> <p>4. 理解生育面臨的心理準備及新生命對家庭生活的改變，並體會養育新生兒的甘苦。</p>					<p>善人際關係的具體做法。</p> <p>18. 自我檢視有哪些受人歡迎與不受人歡迎的人際互動表現，並寫下給自我的回饋，以具體做法正向經營及檢討改善人際關係。</p>					
--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--



					涵。  5. 能思辨如何當個聰明的消費者。  6. 能付出對勞 \ 工的關懷。														
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 小組討論	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業繳交	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【資 訊 科 技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗  【生 活 科 技】 1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	1. 實作評量 2. 小組討論 3. 紙筆評量 4. 課堂問答	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 實作評量 2. 口語評量 3. 紙筆評量							
第三次定期評量																			

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校班級行事	4. 11. 13. 20	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語領域 L1 I How was the weather in Australia? L2 You can learn about game design after you join the club.	2. 3 4. 5	2 節 2 節	
	數學領域-第 4 章一元二次方程式	20	1 節	
	健體領域 第 2 單元健康飲食生活家 第 1 章飲食源頭探索趣 第 2 章安全衛生飲食樂	1. 3. 5. 6. 7	5 節	

	第 3 章食品安全行動派			
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校班級行事 國文領域 第七課張釋之執法	15. 16. 17. 18	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程-學校班級行事	5. 6. 10. 16.	4 節	每學年在正式課程 外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校班級行事 英語領域 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half Past Twelve Unit 4 What Do You Want to Be in the Future?	8. 9. 10. 11. 13	4 節	每學年應有 4 小時 以上
環境教育	彈性學習課程-學校班級行事	2. 11	2 節	每年 4 小時以上
	自然領域 第二章 認識物質的世界	3. 4	2 節	
	英語領域 L5 How do we get to Big Ben? L6 She will wear a sweater to the party?	15. 16. 19	1 節 1 節 1 節	
	數學領域-第 3 章因式分解	13	1 節	
	社會領域 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口	3, 4, 5, 6	4 節	
	健體領域 複習全冊第 1 單元永續經營健康路第一 章美妙的生命	18. 20	2 節	
交通安全教育	彈性學習課程-學校班級行事	4. 14	2 節(上下學 期課各 2 節)	每學年至少 4 小時 以上
反毒影片教學	彈性學習課程-學校班級行事	9. 17	2 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程-學校班級行事	5	1 節	以融入或安排於學 校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程-學校班級行事	8	1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫	社會領域 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第一章國家與民主治理 第二章憲法與人權保障	1. 5. 7	3 節	每學年度安排國中 二年級學生實施 3 小時
	數學領域-第 1 章乘法公式與多項式	3	1 節	
臺灣母語日	每星期二			每週選擇一上課日

註 6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫。

110 學年度 臺中市立忠明高中(國中部) 八年級 第二學期 學校總體課程計畫進度總表

製表日期：\_110\_年\_6\_月 17\_日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離	國際教育_(1)	科學家與科學的發展_____(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)								_____(1)				
一 ~ 七	111/2/11   111/3/26	2/10(四)寒假結束 2/11(五)開學日 第一週友善校園週 2/28(一)和平紀念日 3/22(二)-3/25(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	第一課 陋室銘 第二課 余光中詩選 第三課 我所知道的康橋 語文常識(一)應用文——書信、便條	Unit 1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One  Unit 2 We Use the Freshest Fruit of the Season	第 1 章 數列與級數 1-1 數列 1-2 等差級數 第 2 章 線型函數 2-1 變數與函數 2-2 線型函數與圖形	第 1 單元 永續經營健康路  第 1 章 美妙的生命(2) 第 2 章 生命的軌跡(1) 第 3 章 伴生命共老(2)  第 2 單元 慢性病的世界  第 1 章 健康人生，少糖少癌(3)  第 2 章 小謹「腎」，「慢」不經「心」(3)  第 3 章 「慢慢」長路不孤單(2)  第 3 單元 千鈞一髮覓生機  第 1 章 安全百分百(1)  第 2 章 急救一瞬間(1)  第 2 章 急救一瞬間(2)	【資訊科技】  第 1 章 排序 第 2 章 搜尋  【生活科技】 緒論-好好用設計 第 1 章 電力任我行	第一篇世界風情(中)  第一章東北亞(一) 第二章東北亞(二) 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章民法與民事責任 第二章民事紛爭的解決	統整(視覺)虛實相生的水墨流轉  統整(音樂)帶著傳統跨現代  統整(表演)穿越時空潮偶像  視覺造型與工程共舞  音樂  團團玩音樂  表演 表演的關鍵拼圖	第一章：化學反應 第二章：氧化還原	第一主題方位 My Way 第 1 單元方位快易通 第 2 單元讀圖非難事  第二主題戶外 All Pass 第 1 單元野外迷蹤停看聽 第 2 單元戶外生活任我行	各國人權簡介與概述	放眼天下(2)  國際交流(4)	實驗操作技巧與測量的科技  生活中的物質的科學	社團活動課程招生 社團活動課程博覽 社團活動課程宗旨 社團活動課程解說 課程簡介 分組活動	班級幹部選舉 健康檢查 家庭教育 性別平等教育 班際藝文競賽 性侵害犯罪防治教育 環境教育 教室美化競賽 家庭暴力防治教育 性別平等教育 班級自治

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離  _( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展 _____(1)	社團活動課程 (1)	學校行事/班級自治 (2)
				國語(5)	英語(3)												
						第 4 單元 健康體能樂生活  第 1 章 身體軟 Q 力／柔軟度(1)											
			教學重點	第一課陋室銘  1. 引導學生認識「銘」這種文體的性質。  2. 認識本文中使用的對偶句子。  3. 認識劉禹錫與其面對困境之態度。  4. 培養學生自我充實學識、修養品德，達到自我期許的目標。  5. 體會文本中面對困境的心境跳脫。  6. 能選用適切的典故，以表達自己的心志。  7. 練習寫作白話銘文，以自我警惕或期許。  8. 能運用對偶句的寫作技巧，使文章音調和諧，洋溢聲情之美。	U1 單字  1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。  2. 能清楚正確地唸出並區分單字音節的數量，也能瞭解本重音劃分的規則。  文法  1. 能以比較級分析並比較兩物之差異性。  2. 能熟悉比較級的用法。  3. 能熟悉以 one 或 ones 作為前述事物之代名詞用法。  4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句	(一) 能觀察生活中的有序數列，理解其規則性，並認識「數列、首項、第 n 項、末項」等名詞。  (二) 能察覺不同的數列樣式彼此間的關係。  (三) 能由規律數列的觀察了解其一般項的表示法。  (四) 能觀察圖形的規律，找出其一般項，並利用一般項來解題。  (五) 能觀察出各種不同的等差數列的規則性，求出其第 n 項，並認識「公差、等差數列」等名詞。  (六) 能觀察出等差數列 a1、a1 + d、a1 + 2d……的	【第 1 章 美妙的生命】  1. 了解受孕原理及懷孕時的生理和心理變化，並體會懷孕過程的不適與辛勞。  2. 理解生育面臨的生理準備。  3. 能嘗試因應婚前、產前健康需求，運用適切的服務，落實優生保健。  【第 2 章 生命的軌跡】  1. 理解人生各個階段任務特色。  2. 理解並同齡不同階段所面臨的壓力和挑戰。  3. 尊重每個	【資訊科技】  運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。  運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。  運 p-IV-3: 能有系統地整理數位資源。  運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。  運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。  運 t-IV-4:	1. 能認識東北亞的自然環境與文化特色。  2. 能了解東北亞的產業發展的成就與挑戰。  3. 能說明臺灣與東北亞的文化交流特徵。  4. 學習清末民初歷史，了解中國近代史發展。  5. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。  6. 學習法律基本常識，使人具備法學能力及涵養。  7. 認識民法內容及法條、訴訟程序，提升解決問題能力。	1. 認識與運用相聲表演型態與表演功夫。  2. 認識京劇表演型態與表演功夫。  3. 體驗傳統藝術表演型態，引發對於傳統藝術的興趣及喜愛。  4. 培養團隊合作的重要精神。  1. 發現生活中的傳統藝術。  2. 認識國樂與跨領域的結合。  3. 認識八音分類法。  4. 認識吹管樂器、中國打擊樂器、彈撥樂器、拉弦樂器。  5. 聆賞〈陽明春曉〉及分析樂曲中的段落表現。  6. 聆賞〈東海	1. 引導學生認識化學變化涉及顏色改變與量的變化。  2. 讓學生知道原子量、分子量與莫耳的概念和簡單計算。  3. 藉由實驗了解常用金屬元素、非金屬元素的活性大小及其化合物。  4. 能了解還原作用就是氧化物失去氧。	1. 能分享曾在戶外判別方向的經驗。  2. 透過實地測量，熟悉指北針操作方式。  3. 覺察生活環境中的方位。  4. 運用自然物及時錶法辨識方位。  5. 從自身經驗討論閱讀地圖的重要性。  6. 了解奈史密斯定律的重點，並確實回答問題。  7. 學習閱讀定向越野地圖的方式，實際運用於定向越野地圖判讀。  8. 設計校園巡航路線，並透過同學的相互檢視，增進自己判別方位及定向越野的知能。  9. 能思考、分析戶外活動可					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展(1)	社團活動課程(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語(5)	英語(3)												
			第二課余光中詩選  1. 了解作者對所居城市的關懷。  2. 能觀察、介紹所居地區不同面向的特點。  3. 能關切並反思環境保護的重要。  第三課我所知道的康橋  1. 認識徐志摩及其散文特色。  2. 培養細膩觀察景物的能力。  3. 培養閒適的生活情趣。  4. 了解徐志摩在新文藝方面的成就。  5. 訓練學生發揮想像力以提升寫作層次。  6. 學習回文的修辭技巧。  4. 培養樂於親近大自然的生活態度。  語文常識 (一) 應用文	型，並能代換不同字彙至句型中。  U2 單字  1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。  2. 能清楚正確地區分字彙的重音節位置。  文法  1. 能熟悉形容詞最高級的規則及不規則變化。  2. 能使用形容詞最高級的句型描述並比較三者以上的人或物。  3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。  閱讀  1. 能藉由對話	規則性，進而推導出其第 n 項公式 $an = a1 + (n-1)d$ 。 (七) 能運用等差數列公式 $an = a1 + (n-1)d$ 解題並解決生活中的問題。 (八) 能知道 a、b、c 三數成等差數列，則 b 稱為 a、b、c 的等差中項；並能應用公式 $b = (a+c) \div 2$ 解題。 (九) 能認識解等比數與公比，並判別一個數列是否為等比數列。 (十) 能觀察找出等比數列的一般項，並利用一般項來解題與解決生活中的應用問題。 (十一) 能認識等差級數，並推導出等差級數 n 項和的公式 $Sn = n(a1 + an) \div 2$ ，並應用公	人不同的發展差異。  【第 3 章伴生命共老】 1. 理解死亡是生命的過程及意義，並了解調適失落的方式。  2. 透過理解老化的意涵，同理老化為常態的生命歷程，並協助提升老年人的能力和效能感。  第 1 章健康人生，少糖少癌 1. 認識慢性病，了解不健康的生造成主慢性病的因素，評估慢性病的影響。  2. 認識惡性腫瘤及趨勢，了解不健康的生習慣可能引發惡性腫瘤的產生，並學習預防方法。  3. 認識糖尿病及種類，	能應用運算思維解析問題。  運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。  運 p-IV-3: 能有系統地整理數位資源。  運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。  【生活科技】  設 k-IV-4: 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。  生 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。  生 a-IV-3: 能主動關注人與科技、社	漁歌〉及其樂曲背景。  7. 剖析電影《功夫》中運用之〈東海漁歌〉片段。  8. 認識中國傳統五聲音階。  9. 判斷中國傳統五聲音階調式。  10. 習唱臺灣民謠〈耕農歌〉，並判斷其調式。  11. 判斷〈青花瓷〉之五聲音階調式。  12. 習奏中音直笛曲〈青花瓷〉。  13 認識水墨的特色、分類與意境。  14. 辨別水墨的形式特徵，筆法與墨法。  15. 理解水墨觀看模式，散點透視。	能發生的風險，並提出防範解決方法。  10. 小隊討論完成.「戶外活動風險管理計畫」  11. 能說明求生金字塔、STOP 與 333 原則，以及在不同情境中的應用。  12. 能依據風險評估及各項野外求生原則，準備合適的戶外活動裝備與物品。  13. 分享自己對於大自然的經驗，並願意避免大自然缺失症。  14. 能說明保暖及安全露宿的重要性。  15. 能選擇適宜的露宿地點及搭建素材。  16. 能與小隊共同搭建臨時露宿處，並在通過潑水測試後，提出修正方法。  17. 能說明安全取水的方式。	( 1 )							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離  ( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展_ (1)	社團活動課程 (1)	學校行事/班級自治 (2)
				國語(5)	英語(3)												
			——書信、便條  1. 認識書信、便條的寫作格式與用途。  2. 了解傳統書信與現代書信的形式差異。  3. 能適當運用所學，寫作書信、便條。  4. 藉由書信、便條，與人溝通情誼、傳遞訊息。	中所呈現的情境，給予適切地回應。  2. 能以已學過的單字與句型看懂本篇短文。  3. 能用簡單的英文描述事件的發生順序。	式解題。 (十二) 能推導出等差級數n 項和的公式 $S_n = n [ \frac{2 a_1 + (n - 1) d ]}{2}$ ，並應用公式解題。 (十三) 能應用等差級數解決生活中的問題。 (十四) 能認識函數與函數關係。 (十五) 能求出函數值。 (十六) 能以定義了解線型函數包含一次函數與常數函數，並解決相關問題。 (十七) 能畫出線型函數之圖形。 (十八) 能由已知的兩點求出線型函數。 (十九) 能了已知函數圖形解決相關問題。	了解不健康的生活習慣可能引發糖尿病的產生，並學習預防方法。  第 2 章 小心謹「腎」，「慢」不經「心」(3)  1. 認識循環系統及心血管疾病，了解不健康的生活習慣對循環系統的影響，並學習預防心血管疾病的方。  2. 認識泌尿系統及腎臟，了解不健康的生活習慣對腎臟的影響，並學習保養腎臟的方法。  3. 覺察並關懷自己與家人的健康狀況，並向家人宣導健康生活型態。  【第 3 章 伴生命共老】  1. 同理罹患慢性病的親友身心狀態，給予適當的心理支	會、環境的關係。  生 a-IV-4: 能針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。  生 k-IV-2: 能了解科技產物的設計原理、發展歷程、與創新關鍵。  生 k-IV-4: 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。  生 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。  生 a-IV-3: 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。  生 a-IV-4: 能針對重大科技議題養成社會責任感與公民意					18. 能與小隊完成自製濾水器實作。  19. 能實際運用可食野生植物的辨識要領，與小隊完成校園野生植物實地調查。  20. 能與小隊完成「探索觀察記錄本」之挑戰。  21. 能實際運用所學，完成應變考驗活動。  22. 能舉例說明與環境合宜互動，以及從自然中學習的實際做法。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)									彈性學習課程(6 節)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離 <div>_____ ( 1 )</div>	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展 <div>_____ (1)</div>	社團活動課程 (1)	學校行事/班級自治 (2)
				國語(5)	英語(3)												
						持。  2. 採用精確的健康資訊，支持陪伴罹病親友。 【第 1 章安全百分百】  3. 能了解並能說出急救的目的。  【第 1 章安全百分百】 1. 能了解並能說出急救的目的。 2. 能分享自救情境的想法與感受，並經驗對自己採取急救行動的影響。  3. 知道急救及一般傷口的照護的原則，建立傷口照護的正確觀念。  4. 能判斷各種止血法的適用時機，掌握操作關鍵步驟，並能正確執行。	識。										

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29 節)								彈性學習課程(6 節)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	我們與世界的距離 <hr/> ( 1 )	國際教育_ (1)	科學家與科學的發展 ____(1 )	社團活動課程 (1)	學校行事/班級自治 (2)
				國語(5)	英語(3)												
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 小組討論	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答	【資 訊 科 技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗  【生 活 科 技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	1. 實作評量 2. 小組討論 3. 紙筆評量 4. 課堂問答	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量					



第一次定期評量																	
八 ~ 十 四	111/3/27   111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) <b>第二次定期評量</b> 5/14(六)-5/15(日) <b>國中教育會考</b>		第四課 運動家的風度	Unit 3 The Easter Eggs Look Pretty	第 3 章 三角 形的基本性質 3-1 內角與 外角	第 4 單元 健康體能樂 生活	【資訊科 技】	第一篇世界風 情（中）	視覺 感受生活玩設 計	第三章：酸、 鹼、鹽	第三主題我們 這一家	我國的 基本人 權	多元文 化	波動與 聲音的 科學原 理	分組活 動 社內評 鑑	體適能 檢測
				第五課 木蘭詩	Unit 4 Everyone is Practicing Hard	3-2 尺規作 圖與三角形的 全等	第 1 章 身 體軟 Q 力／ 柔軟度(1)	第 2 章搜尋	第三章東南亞	音樂 吟詩作樂	第四章：反應 速率與平衡	第 1 單元故事 你我他					
				第六課 虎克——愛上 跳蚤的男人		3-3 全等三 角形的應用	第 2 章 運動 知識家／運 動傷害防護 (2)	【生活科 技】	第二篇中國與 東亞（下）	表演 表演無所不在		第 2 單元家的 足跡			光學發 展與科 技應用	分組活 動	交通安全教育
				語文常識 （二）應用 文——題辭、 柬帖		3-4 三角形的 邊角關係	第 4 單元 健康體能樂 生活	第 3 章 APP 程式設計	第三章現代國 家的挑戰		第四主題飲食 新風貌						
							第 3 章 化險 為夷護身法 ／柔道(3)	第 1 章電力 任我行	第四章現代國 家的變局			第 1 單元健康 美食選				分組競 賽	家庭暴力防治
							第 5 單元 熱血向前行	第 2 章舞動 光影	第三篇社會 生活的組織及 制度（下）			第 2 單元共享 野餐趣					
							第 1 章 棒壘 一家親／棒 壘球(2)		第三章刑法與 刑罰								視力保健教育
							第 2 章 水中 蛙游／游泳 (1)		第四章刑事訴 訟								性侵害 犯罪防治教育
							第 3 章 智者 的運動／定 向越野(3)										反毒影 片教學
							第 4 章 力拔 山河／八人 制拔河(2)										家庭教育
																	母親節 卡片製 作比賽
																	愛滋病 防治宣 導
																	班級自 治
			教學重點	第四課運動家 的風度	U3 單字	（一）能從三 角形內角和為 180 度及一個 內角與其外角 和等於 180 度，推得外角 等於兩個內對 角的和。	【第 1 章身 體軟 Q 力－ 柔軟度】	【資訊科 技】	1. 能認識東 南亞的自然環 境與多元文化	. 知曉如何欣 賞水墨，謝赫 六法。	1. 透過實驗操 作，以化合物 水溶液的導電 性，將其分成 電解質與非電 解質。	1. 透過課本信 件內容，喚起 學生對家庭生 活的關心，思 考家庭生活遇 到的問題與變 化，並能分享 想法與感受。					
				1. 了解什麼是 「運動家的風 度」。	1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的 「認識字 彙」。	（二）能理角 的種類並求出 角度。	1. 了解柔軟 度的定義， 以及影響柔 軟度的可能 因素有那些？	運 t-IV-1:能 了解資訊系 統的基本組 成架構與運 算原理。	2. 能了解東 南亞的經濟發 展與區域結 盟。	. 欣賞水墨古 今中外經典作 品。	2. 了解離子的 形成和常見的 離子種類。	2. 藉由家庭生 活議題新聞事 件的蒐集，探 究面臨家庭生 活議題可行的					
				2. 能善用事例 與名言強化論 點，增加文章 說服力。	2. 能掌握片語 中的重音及其 次重音的位 置，並以正確	（三）能理解 三角形的內角 和定理：三角 形內角和為	2. 認識身體 各部位的靜 態伸展動作 與技巧，並 能正確的操	運 t-IV-3:能 設計資訊作 品以解決生 活問題。	3. 能認識南 亞的自然環境 與多元文化。	1 比較傳統與 當今臺灣水墨 創作之異同。	3. 了解電解質 包含酸、鹼、						
				3. 從日常生活 中培養「運動					4. 能了解南	. 知悉水墨用 具材料與裝							

				<p>家的風度」。</p> <p>第五課木蘭詩</p> <p>1. 教導學生認識樂府詩的特色。</p> <p>2. 教導學生了解木蘭代父從軍的故事。</p> <p>3. 教導學生學習樂府詩中所運用之疊字狀聲詞的寫作技巧。</p> <p>4. 教導學生體會並學習木蘭孝親的情操。</p> <p>5. 教導學生肯定女性能力，重視性別平等。</p> <p>6. 培養學生欣賞民歌的興趣。</p> <p>第六課</p> <p>虎克——愛上跳蚤的男人</p> <p>1. 認識虎克對科學研究的執著與貢獻。</p> <p>2. 能擇取具代表性的事例及言談，來凸顯人物的形象、特質。</p> <p>3. 培養好奇心及戰勝逆境的精神。</p> <p>語文常識（二）應用文——題辭、柬帖</p> <p>1. 認識題辭、柬帖的意義和</p>	<p>的語調唸出。</p> <p>文法</p> <p>1. 能辨識連綴動詞及搭配之形容詞。</p> <p>2. 能區辨使用連綴動詞加上 like 的時機。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>閱讀</p> <p>1. 能簡單介紹復活節的習俗與活動。</p> <p>2. 能詢問他人的感受，並瞭解如何回應表達自己的感受。</p> <p>U4 單字</p> <p>1. 能表達身體不同部位受傷時的說法。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字</p>	<p>180 度。</p> <p>（四）能理解三角形的外角和等於 360 度。</p> <p>（五）能利用三角形的外角定理解決相關問題。</p> <p>（六）能熟悉多邊形的內角及相關應用。</p> <p>（七）能了解尺規作圖的定義，即是利用直尺（沒有刻度）、圓規製作圖形。</p> <p>（八）能用尺規作圖作一已知線段。</p> <p>（九）能用尺規作圖作一已知線段的垂直平分線。</p> <p>（十）能用尺規作圖作一已知角。</p> <p>（十一）能用尺規作圖作一已知角的角平分線。</p> <p>（十二）能用尺規作圖過線上或線外一點作垂線。</p> <p>（十三）能理解全等三角形的意義與符號的記法。</p> <p>（十四）已知三角形的三邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的三邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SSS 全等性質。</p> <p>（十五）已知三角形的兩邊及其夾角，能用尺規畫出此</p>	<p>作伸展動作。</p> <p>3. 了解柔軟度的訓練原則及訓練方法，並能進一步規劃與安排柔軟度訓練。</p> <p>4. 認識柔軟度評估的檢測細則，並能正確執行柔軟度評估步驟。</p> <p>【第 2 章運動知識家——運動傷害防護】</p> <p>1. 哪些人為疏失將可能導致校園運動傷害發生？</p> <p>2. 了解急、慢性運動傷害的定義，並能進一步舉例。</p> <p>3. 認識校園內常見的急性運動傷害類型與事故發生時的處理方法。</p> <p>第 3 章化險為夷護身法／柔道(3)</p> <p>1. 了解柔道重要禮儀與動作領。</p> <p>2. 了解練習環境的安</p>	<p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-3: 能有系統地整理數位資源。</p> <p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>運 t-IV-1: 能了解資訊系統的基本組成架構與運算原理。</p> <p>運 t-IV-2: 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互</p>	<p>亞的經濟發展區域結盟。</p> <p>5. 能說明臺灣的產業發展與東南亞、南亞新興市場之間的關聯。</p> <p>6. 認識刑法內容及法條、訴訟程序，避免觸犯法律規定。</p>	<p>裱。</p> <p>進行筆墨練習，運用傳統筆法與創意技法發想自己的水墨風格。</p> <p>. 理解水墨與生活的關聯，展現生命經驗。例如：獨處的空間—山水。</p> <p>. 融入博物館資源，使用資訊軟體收集水墨相關資料。</p> <p>. 認識造型與工程的結合運用。</p> <p>素描的基本知識、功能與媒材特性。</p> <p>. 藉觀察生活中的建築與感受臺灣建築的拼貼美學</p> <p>建築師的建築設計理念永續發展的建築。</p> <p>學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。</p> <p>. 透過橋樑的建造，培養對結構的認識。</p> <p>. 能透過對生活環境和社會文化的認識，理解與探討在地與全球塗鴉藝術的開啟與理念。</p> <p>. 能理解藝術產物的功能與</p>	<p>鹽類。</p> <p>4. 由實驗了解酸鹼的特性，以及酸性溶液對金屬與大理石的反應。</p> <p>5. 認識日常生活中常見的酸和鹼。</p> <p>6. 能認識實驗室中常用的指示劑（廣用試紙、石蕊、酚酞）及在不同酸、鹼環境下所呈現的顏色。</p> <p>7. 酸鹼濃度的意義及表示法。</p> <p>8. 水溶液中氫離子濃度和氫氧根離子濃度的關係。</p> <p>9. 酸鹼濃度與 pH 值的關係（不涉及計算）。</p> <p>10. 以實驗觀察酸（鹼）溶液中加鹼（酸）的變化。</p> <p>11. 了解酸雨的成因、現況、造成的問題及防治方法。</p> <p>12. 由學生熟悉的生活經驗切入，再輔以實驗結果作為深入說明。</p> <p>13. 由學生學</p>	<p>因應方法。</p> <p>3. 評估小隊分享內容，評估、選擇並執行面對自身家庭生活議題合宜的行動策略。</p> <p>4. 透過「家庭生活週期」文章閱讀及家庭生活圖片的解析，了解家庭發展中的變化及對個人的影響。</p> <p>5. 藉由家庭年夜飯圖片的比對，探究社會變遷下家庭的改變及影響家庭發展的因子。</p> <p>6. 透過省思、未來想像，描繪出現今家庭與未來家庭生活樣貌圖像。</p> <p>7. 了解未來家庭生活可能的樣貌後，評估現在自己的家庭生活狀態，計畫並評估「愛家行動計畫」。</p> <p>8. 能分享自己觀察亮宇飲食之不妥處，並提出修正建議。</p> <p>9. 能分享自己在活動中學習到的健康飲食概念。</p>							
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	--	--	--	--

				<p>分類。</p> <p>2. 了解題辭、柬帖的寫作方法，及其於日常生活中的實際應用。</p> <p>3. 培養喜愛傳統文化的胸襟</p>	<p>彙」。</p> <p>文法</p> <p>1. 能熟悉情狀副詞用法，及形容詞和副詞轉換的規則。</p> <p>2. 能熟悉副詞比較級、最高級的變化規則。</p> <p>3. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>閱讀</p> <p>1 認識部落格，並能以已學過的單字與句型看懂本篇短文，進而分享參與活動的結果與經驗。</p> <p>2. 能瞭解與使用連音，加強口語表達的流暢度。</p>	<p>三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩邊及其夾角對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 SAS 全等性質。（十六）已知三角形的兩角及其夾邊，能用尺規畫出此三角形，並驗證「若有兩個三角形的兩角及其夾邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 ASA 全等性質。（十七）能從三角形的內角和定理推得「若有兩個三角形的兩角及其一角的對邊對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 AAS 全等性質。（十八）能推得「若兩個直角三角形的斜邊和一股對應相等，則此兩個三角形必全等」，即 RHS 全等性質。（十九）能利用全等三角形的性質解題。（二十）能理解中垂線性質。（二十一）能理解角平分線性質。（二十二）能理解特殊三角形的邊長與面積求法。（二十三）能理解兩點間以直線的距離最短。</p>	<p>性。</p> <p>3. 學會後倒、側倒及倒前的動作技巧。</p> <p>4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>5. 培養尊重他人及互助合作的精神。</p> <p>【第 2 章運動知識家－運動傷害防護】</p> <p>1. 了解柔道重要禮儀與動作要領。</p> <p>2. 了解練習環境的安全性。</p> <p>3. 學會後倒、側倒及倒前的動作技巧。</p> <p>4. 養成積極參與的態度，並隨時注意安全。</p> <p>【第 1 章棒壘一家親－棒壘球】</p> <p>1. 能了解棒壘球運動項目之差異及相關知識，並能反思和發展</p>	<p>動。</p> <p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>【生活科技】</p> <p>生 k-IV-3: 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>生 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>生 s-IV-1: 能繪製可正確傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>生 c-IV-1: 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>生 c-IV-2: 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>生 c-IV-3: 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p> <p>生 k-IV-2: 能了解科技產物的設計原</p>	<p>價值，認識視覺藝術相關的特性與種類並拓展多元視野。</p> <p>. 能透過藝文活動，培養學生對在地校園環境的關注，並藉由設計思考創作校園公仔。</p> <p>. 鼓勵學生打破性別迷思，不以任何標籤阻礙夢想實現。</p> <p>. 學生能認識女性藝術家及其作品。</p> <p>. 透過藝術拼貼的創作手法，表達自身的性別觀點。</p> <p>. 探討藝術活動中社會議題的意義。理解在地及全球藝術與文化的多元與差異。</p> <p>. 認識樂團歷史的演變。</p> <p>3 認識樂團組成的類型。</p> <p>. 聆賞路易斯普萊瑪作品〈Sing Sing Sing〉。</p> <p>. 習奏中音直笛曲〈頑固〉。</p> <p>. 習唱歌曲〈I don't want to miss a thing〉。</p>	<p>習過的概念切入，引導學生理解催化劑在自然界中扮演的角色。</p> <p>14. 利用密閉系統中，水和水蒸氣達成平衡來引導學生學習可逆反應。</p>	<p>10. 依據亮字的飲食日記，完成「飲食習慣檢核表」之討論。</p> <p>11. 完成亮字整理的祕笈之補充內容。</p> <p>12. 完成個人飲食雷達圖及飲食習慣覺察。</p> <p>13. 能分析自己的飲食習慣，並依此完成健康飲食消費計畫書之擬定。</p> <p>14. 能觀察並說出不同的飲食文化樣貌。</p> <p>15. 能覺察並分享飲食文化與家庭飲食的相關性。</p> <p>16. 能想像並記錄未來 10 年後的餐桌特色。</p> <p>17. 能分析並將野餐元素融入計畫中，完成籌畫野餐計畫初稿。</p> <p>18. 檢核並分享小隊的規畫與「軒軒野餐紀實」內容之差異。</p> <p>19. 能探究各類刀工技能，並選擇適用的刀工。</p> <p>20. 依據食譜需求，完成刀工實習任務且</p>						
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--

						<p>(二十四) 能理解三角形任意兩邊之和大於第三邊，與任意兩邊之差小於第三邊。</p> <p>(二十五) 能理解三角形中，外角大於任一內對角。</p> <p>(二十六) 能理解三角形若有兩邊不相等，則大邊對大角，並以全等性質與外角定理推得。</p> <p>(二十七) 能理解三角形若有兩角不相等，則大角對大邊，並以全等性質與外角定理推得。</p>	<p>習策略，以改善動作技能。</p> <p>2. 能做出棒壘球投手投球動作、打擊等動作技巧，並學習運用於其他運動項目或平日生活中，保護個人人身安全。</p> <p>【第 2 章水中蛙游一游泳】</p> <p>1. 認識蛙式動作特色，並了解國外選手蛙泳動作與競賽成績紀錄。</p> <p>2. 學習蛙式踢腳動作要領，及練習的方法。</p> <p>3. 學習蛙式划手動作要領，及練習的方法。</p> <p>4. 認識蛙式動作特色，並了解國外選手蛙泳動作與競賽成績紀錄。</p> <p>5. 學習蛙式踢腳動作要領，及練習的方法。</p> <p>6. 學習蛙式划手動作要領，及練習的方法。</p> <p>7. 學習蛙式手脚配合及換氣動作。</p>	<p>理、發展歷程、與創新關鍵。</p> <p>生 k-IV-4: 能了解選擇、分析與運用科技產品的基本知識。</p> <p>生 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>生 a-IV-3: 能主動關注人與科技、社會、環境的關係。</p> <p>生 a-IV-4: 能針對重大科技議題養成社會責任感與公民意識。</p> <p>生 s-IV-3: 能運用科技工具保養與維護科技產品。</p>	<p>. 認識音樂與文學的結合方式。</p>		<p>不浪費食材。</p> <p>21. 能整合所學並依活動主題需求，完成小隊野餐規畫表。</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	------------------------	--	---	--	--	--	--	--

							第3章智者的運動—定向越野											
							1. 認識定向越野與其基本能力。  2. 能判讀定向越野地圖。  3. 能設計定向越野賽程。											
			評量方式	1. 實作評量 2. 習作評量 3. 口頭評量 4. 紙筆評量 5. 自我評量 6. 小組討論	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 口說測驗 4. 作業檢核 5. 課堂問答 6. 檔案評量	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 觀察 4. 作業繳交	1. 紙筆測驗 2. 小組討論 3. 作業檢核 4. 課堂問答  【資 訊 科 技】 1. 課堂討論 2. 紙筆測驗  【生 活 科 技】 1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗	1. 課堂發言 2. 紙筆測驗 3. 資料蒐集	1. 實作評量 2. 小組討論 3. 紙筆評量 4. 課堂問答	1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗	1. 口語評量 2. 實作評量 3. 紙筆評量							

第二次定期評量																	
十五 ~ 二十一	111/5/15   111/6/30	5/14(六)- 5/15(日) 國中教育會考 5/17(二)- 5/20(五) 國中畢業生成 績評量 6/3(五)端午 節 6/15(三)- 6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)- 6/30(四) 第三次定期評 量 6/30(四)休業 式(正常上課) 7/1(五)暑假 開始	單元/主題名 稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選	Unit 5 She Makes me Sort Trash  Unit 6 We Can Watch the Sun Go Down	第 4 章 平行 與四邊形 4-1 平行線 與截角性質 4-2 平行四 邊形 4-3 特殊四 邊形與梯形	第 5 單元 熱血向前行  第 4 章 力 拔山河／八 人制拔河 (2)  第 6 單元 球賽對決  第 1 章誰與 爭鋒／籃球 (1)  第 2 章 排敵 禦攻／排球 (3)  第 3 章 羽出 驚人／羽球 (2)  第 4 章 合作 玩球／合球 (1)	【資訊科 技】  第 3 章 APP 程式設計   【生活科 技】  第 2 章舞動 光影	第一篇世界 風情（中）  第五章西亞 與 北 非 （一）  第六章西亞 與 北 非 （二）  第二篇中國 與 東 亞 （下）  第五章共黨 政權在中國  第六章當代 東亞的局勢  第三篇社會 生活的組織 及 制 度 （下）  第五章行政 法規與行政 救濟  第六章少年 的法律常識	視覺 女力崛起  音樂 聽畫・看樂  表演 JUMP！舞中生 有	第五章：有機 化合物  第六章：力與 壓力	第五主題愛的 進行式  第 1 單元愛的 時光隧道  第 2 單元愛情 來敲門  第六主題生涯 Online  第 1 單元職業 世界登入  第 2 單元生涯 初征戰	健康與 照顧  政府的 經濟職 能	貨幣計 算  會話練 習	溫度與 熱的科 學原理  元素與 微觀的 世界	分組競 賽  分組活 動與表 演  小組成 果驗收 與欣賞  期末檢 討  成果發 表展	交通安 全教育  選拔班 級模範 生  性別平 等教育  全民國 防教育  環境教 育  反毒影 片教學  肅清煙 毒宣導  人權法 治教育 宣導  環保教 育及能 源教育  期末體 適能檢 測  班級自 治
				教學重點	第七課飛魚  1. 認識廖鴻基 與海洋文學之 概論、多元文 化（原住民） 之特色。	U5 單字  1. 能聽、說、 讀、寫、拼本 單元的「應用 字彙」；能認 識本單元的	（一）能理解 平行線的定義 及符號的使用 ，並能利用 矩形來說明平 行線的特性。	【第 4 章力 拔山河－八 人制拔河】  1. 認識八人 制拔河運動 的發展與文	【資訊科 技】  運 t-IV-1:能 了解資訊系 統的基本組 成架構與運	1. 能認識西 亞與北非的自 然資源以及伊 斯蘭文化的特 色。 2. 能了解西亞	. 能 認 識 舞 臺、燈光、音 樂、音效、導 演的角色與任 務。 . 能認識情緒	1. 了解有機化 合物的由來與 特性。 2. 認識日常生 活中的有機化	1. 能完成「告 白情書」的書 寫。 2. 能討論課本 情境題，並進				

			<p>2. 能欣賞文字之美，並能運用譬喻及摹寫等修辭技巧，描寫動物的舉動與習性。</p> <p>3. 分享自己的生活經驗與感受，運用觀察力或想像力對景物或動物細膩描繪，增添寫作的畫面感。</p> <p>4. 體會文本中的情感，培養親近海洋、探索自然的興趣。</p> <p>第八課空城計</p> <p>1. 教導學生認識《三國演義》在古典小說中的地位及其性質。</p> <p>2. 教導學生認識小說中對比、懸疑的寫作手法。</p> <p>3. 培養欣賞小說的興趣與能力。</p> <p>4. 能掌握小說中情節安排的脈絡及修辭技巧，並運用在寫作上，增進寫作能力。</p> <p>5. 了解孔明「空城計」所以成功的緣由，涵養面對危機時能沉著應變的膽識與智慧。</p> <p>第九課管好舌</p>	<p>「認識字彙」。</p> <p>2. 能使用連音說出片語。</p> <p>文法</p> <p>1. 能正確使用使役動詞。</p> <p>2. 能熟悉 must、should 助動詞的用法。</p> <p>3. 能熟悉 have to 助動詞片語的用法。</p> <p>4. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>閱讀</p> <p>1. 能討論與海洋或環境保護相關之議題。</p> <p>2. 能在日常生活中落實環保行動，並推廣至身邊的人。</p> <p>3. 能願意發自內心做環保救地球。</p> <p>U6 單字</p>	<p>(二) 能了解截線與截角(同位角、內錯角、同側內角)。</p> <p>(三) 能理解兩平行線被一線所截時，它們的同位角會相等，內錯角也會相等，而同側內角會互補。</p> <p>(四) 能理解兩直線被一線所截出的同位角相等時，兩直線會平行。</p> <p>(五) 能理解兩直線被一線所截出的內錯角相等或同側內角互補時，兩直線會平行。</p> <p>(六) 利用截角性質計算有關平行線角度的問題。</p> <p>(七) 能根據截角性質，利用尺規作圖畫出過線外一點的平行線。</p> <p>(八) 利用「兩平行線之間距離處處相等」的性質，認識「同底等高」的三角形面積相等，並利用此關係求出相關圖形的面積。</p> <p>(九) 能理解平行四邊形具</p>	<p>化。</p> <p>2. 了解團體運動的特質與精神。</p> <p>3. 了解拔河運動的安全注意事項。</p> <p>4. 認識八人制拔河基本動作、裝備與器材。</p> <p>【第 1 章誰與爭鋒－籃球】</p> <p>1. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技術原理，並能反思和發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>2. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作以及個人攻守基本動作技能，並學習運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>3. 能了解籃球攻守技巧之相關知識和技術原理，並能反思和發展學習策略，改善動作技能。</p> <p>4. 能做出進攻三重威脅動作、各式擺脫動作及個人攻守基本動作技能，並學習</p>	<p>算原理。</p> <p>運 t-IV-2: 能熟悉資訊系統之使用與簡易故障排除。</p> <p>運 t-IV-3: 能設計資訊作品以解決生活問題。</p> <p>運 t-IV-4: 能應用運算思維解析問題。</p> <p>運 p-IV-1: 能選用適當的資訊科技組織思維，並進行有效的表達。</p> <p>運 p-IV-2: 能利用資訊科技與他人進行有效的互動。</p> <p>運 a-IV-3: 能具備探索資訊科技之興趣，不受性別限制。</p> <p>【生活科技】</p> <p>生 k-IV-3: 能了解選用適當材料及正確工具的基本知識。</p> <p>生 a-IV-2: 能具有正確的科技價值觀，並適當的選用科技產品。</p> <p>生 s-IV-1: 能繪製可正確</p>	<p>與北非成為國際衝突焦點的背景。</p> <p>3. 能說明伊斯蘭文化與西方文化的互動歷程。</p> <p>4. 了解權利救濟方法及管道，降低社會暴力事件發生。</p>	<p>與動作、動作與構圖之間的關聯。</p> <p>. 能使用語彙並整合成情節。</p> <p>能與人合作討論。</p> <p>能從共識中完成集體創作。</p> <p>能認識室內劇場與戶外劇場的不同。</p> <p>. 能知道舞臺無所不在，大自然也能是表演舞臺。</p> <p>能清楚環境劇場 (Environmental Theatre) 的特色。</p> <p>. 能以校園環境為舞臺，創作與環境相符的戲劇作品，不僅達到環境劇場的理念，更能深入瞭解及認識所處的校園環境生活。</p> <p>透過分組報告，培養蒐集資料及欣賞他人的能力，培養團隊合作的精神。</p> <p>能瞭解「現代舞蹈」創作的元素。</p> <p>能認識「現代舞蹈」的概念及其內容。</p>	<p>合物。</p> <p>3. 認識碳氫氧化合物的特性。</p> <p>4. 了解聚合物的一般性質及用途。</p> <p>5. 知道常見衣料纖維及其簡易實驗辨別法。</p> <p>6. 認識塑膠的通性及用途。</p> <p>7. 認識硬水及清潔劑的去汙原理。</p> <p>8. 利用製造肥皂實驗，了解肥皂的製作與去汙現象。</p> <p>9. 了解化石燃料的利與弊以及氟氯碳化物對地球的威脅。</p> <p>10. 了解力的效應、力的種類、力的三要素、力的圖示法。</p> <p>11. 藉由彈簧形變了解虎克定律及力的測量方法。</p> <p>12. 知道力的合成、合力及兩例合成的條件。</p> <p>13. 熟知靜摩擦力、最大靜摩擦力，及動摩擦力的定義，及對日常生活的影響。</p> <p>14. 說明壓力</p>	<p>行報告。</p> <p>3. 能審查其他小隊報告內容，並給予回饋。</p> <p>4. 能與小隊腦力激盪，接力完成「愛情劇場」。</p> <p>5. 能檢視自編劇本的合理性，並進行修改。</p> <p>6. 能與小隊討論並說出安全分手的時間、地點與方式。</p> <p>7. 能完成「好好談分手」的小組任務。</p> <p>8. 能完成「分手後的可能反應」自由聯想。</p> <p>9. 能分析哪些行動對自己或他人具有傷害性，哪些行動可照顧自己與關愛他人，提升自己魅力。</p> <p>10. 能重新檢視告白情書，並重新修正。</p> <p>11. 透過職業猜謎活動，分享自己對職業的認識。</p> <p>12. 小隊討論職業及其對應的荷倫類型代碼，促進對職業特色的認識。</p> <p>13. 填寫臺灣</p>							
--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--	--	--	--



				<p>頭</p> <p>1. 了解慎言與說話技巧的重要性。</p> <p>2. 能運用正反論述的方式，使說理更加周延。</p> <p>3. 時時提醒自己「存好心，說好話」。</p> <p>第十課科幻極短篇選</p> <p>1. 認識黃海與科幻文學之概論、極短篇小說之特色</p> <p>2. 能透過故事表達對社會議題的見解，傳達出關注社會的情懷。</p> <p>3. 分享自己的生活經驗與感受，說明自己與科技之關聯，思考未來科技對於人們生活的影響。</p> <p>4. 對人類與人工智慧之間的互動有所省思，培養善用科技的能力。</p>	<p>1. 能聽、說、讀、寫、拼本單元的「應用字彙」；能認識本單元的「認識字彙」。</p> <p>文法</p> <p>1. 能夠熟悉感官動詞及反身代名詞的用法。</p> <p>2. 能聽、說、讀、寫本單元所運用的句型，並能代換不同字彙至句型中。</p> <p>閱讀</p> <p>1. 能認識臺灣各地的景點特色及分享旅遊經驗。</p> <p>2. 能介紹風景名勝的特色。</p> <p>3. 能正確地唸出具有連音的句子。</p>	<p>有下列性質：</p> <p>(1) 任一對角線分原四邊形為兩個全等三角形。(2) 兩組對邊等長。(3) 兩組對角相等。(4) 兩對角線互相平分。</p> <p>(十) 能理解平行四邊形的判別方法：</p> <p>(1) 兩組對邊等長的四邊形會是平行四邊形。(2) 一組對邊平行且等長的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(3) 兩組對角相等的四邊形會是平行四邊形。(4) 兩對角線互相平分的四邊形會是平行四邊形。</p> <p>(十一) 能利用尺規作出正方形及平行四邊形。</p> <p>(十二) 能理解特殊四邊形對角線的性質。</p> <p>(十三) 能理解特殊四邊形對角線的判別性質。</p> <p>(十四) 能了解等腰梯形，並理解其內角及對角線的關係。</p> <p>(十五) 能了</p>	<p>運用策略於活動或籃球比賽中。</p> <p>5. 能遵守籃球規則，以培養守法、尊重他人和團隊合作之精神。</p> <p>第2章排敵禦功—排球</p> <p>1. 了解排球的攻擊基本技術。</p> <p>2. 學會如何將排球攻擊運用在比賽上。</p> <p>3. 增加運動欣賞的能力。</p> <p>第3章羽出驚人—羽球</p> <p>1. 能了解羽球正手殺球、正、反手網前短球之動作要領與運用時機，並能透過練習與反思增進動作技能。</p> <p>2. 能做到正確且流暢之正手殺球、正、反手網前短球動作，並充分實踐運用，進而有效提升身體適應運動習慣。</p> <p>3. 能了解個別差異，養成尊重他人之態度，透</p>	<p>傳達設計理念的平面或立體設計圖。</p> <p>生 c-IV-1: 能運用設計流程，實際設計並製作科技產品以解決問題。</p> <p>生 c-IV-2: 能在實作活動中展現創新思考的能力。</p> <p>生 c-IV-3: 能具備與人溝通、協調、合作的能力。</p>		<p>能瞭解合作對演出的重要性。</p> <p>能欣賞不同類型的「現代舞蹈」，並寫出自己的感想及評論。</p> <p>培養表演藝術團隊合作的重要精神。</p> <p>認識自己的潛能、並找到自身在表演藝術領域中能發揮之處。</p> <p>學會以更多元的角度欣賞舞蹈。</p>	<p>的定義，以及壓力與受力面積的關係。</p> <p>15. 了解連通管原理及帕斯卡原理的應用。</p> <p>16. 知道大氣壓力的定義與測量。</p> <p>17. 介紹浮力原理及其應用。</p>	<p>各地特色及相關職業，增進對臺灣各地特色職業的認識，並分析職業分布對自己生涯選擇的影響。</p> <p>14. 透過採訪職人，促進對工作專業素養的認識，並評估自己在國中段應培養的能力與態度。</p> <p>15. 透過小隊討論未來趨勢變化，可能造就的職業興衰，並分享自己感興趣的職業。</p> <p>16. 閱讀名人創業故事，歸納並分析在實踐生涯目標時的優劣勢。</p> <p>17. 評估自己在追尋生涯目標時可能的限制，並能擬定因應的方式。</p> <p>18. 勾選「興趣密碼」，檢視自己的興趣傾向。</p> <p>19. 挑選能力強項卡，檢視自己的能力傾向，並分析所對應的荷倫代碼。</p> <p>20. 透過「職業掃描」活動，綜合個人的內在條件，分享適合的職業選擇。</p>					
--	--	--	--	---	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--





				5. 自我評量 6. 小組討論				技】  1. 課堂討論 2. 上機實作 3. 作業成品 4. 紙筆測驗									
第三次定期評量																	

註 1：節數安排請符合 108 課綱課程規定。

註 2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註 3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註 4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註 5：108 課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註 6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註 5 之議題融入規劃）：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校班級行事	3. 8. 10. 15	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語領域 L1 The Gray Smartwatch Is Lighter than the White One	2. 3	2 節	
	綜合活動領域 第 1 單元-故事你我他 第 2 單元-家的足跡	8. 9	2 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校班級行事	3. 12	2 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程-學校班級行事	2. 12	2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校班級行事	7. 10	2 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校班級行事	6. 17	2 節	每年 4 小時以上
	表藝領域-視覺藝術-感受生活玩設計 表藝領域-表演藝術-表演無所不在	9. 12	2 節	
	英語領域 L3 The Easter Eggs look pretty L4 Everyone is practicing hard	8. 9. 10. 11. 12. 13. 14	4 節	
	社會領域 第一篇世界風情（中） 第三章東南亞 第四章南亞 第二篇中國與東亞（下） 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局	9. 10. 11. 14	3 節	
	數學領域- 第 1 章 數列與級數	4.	1 節	
	自然領域 第五章 有機化合物	15. 16. 19. 20	4 節	

	第六章 力與壓力			
交通安全教育	彈性學習課程-學校班級行事	9. 15	2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程-學校班級行事	13. 16	2 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程-學校班級行事	16	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程-學校班級行事	14	1 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫法治教材	第三篇社會生活的組織及制度（下） 第五章行政法規與行政救濟 第六章少年的法律常識	15. 16. 17. 18,	4 節	每學年度安排國中二年級學生實施 3 小時
臺灣母語日	每星期三			每週選擇一上課日
動物保護與福利				每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導				可併入相關活動辦理

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫