

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
一 ~ 七	110/8/30 110/10/16	8/30(一) 開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 9/11(六)補行上課 9/20(一)中秋節調整放假 9/21(二)中秋節 10/10(日)國慶日 10/11(一)國慶日調整放假 10/12(二)-10/15(五) 第一次定期評量	單元/主題名稱	一、戲李白 二、詞選 三、人間好時節 語一：對聯	Unit 1 Have You Had Your Breakfast Yet? Unit 2 The Movie Looks Exciting 複習 Review	第1章相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	健康 第1單元身體密碼面面觀 第1章鏡中自我大不同 第2章身體數字大解密 第3章成為更好的自己 體育 第4單元運動生活 第1章五環運動力—奧林匹克教育 第2章打造健康規律新生活—體適能計畫擬定與執行 第3章有氧嗨起來—有氧舞蹈 第5單元神來之手	資訊科技 1-1 數位化概念 1-2 資料數位化 1-3 聲音數位化 1-4 影像數位化 生活科技 緒論-科技浪潮 1-1 電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2 自保持電路設計	地理 第一篇世界風情(下) 第一章漠南非洲的自然環境與文化 第二章漠南非洲的產業與經濟發展 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章希臘與羅馬文化 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章生活中的選擇 第二章價格與資源分配	視覺 統整 感受生活妙策青春 資訊圖表 音樂 拾光走廊·樂音飛揚 正義之聲 表藝 時光影 青春展開啟對話的劇場	第一章：直線運動。 第二章：力與運動。	童軍 第一主題人我新關係 第1單元友誼啟航 第2單元當我們同在一起 第3單元小隊進行式 家政 第三主題生活 新人王 第1單元形象好手 第2單元縫紉巧手 輔導 第五主題晉級的國中生 第1單元國中 有意思 第2單元國中 方程式	時事英語用語(2) 國際時事(4) 閱讀技巧(2) 文章帶讀(4) 閱讀理解(6) 閱讀發表(2)	文學中的國際時事(4) 感動的力(4) 再現時代背景(4) 法國的現在進行式(6)	多元文化認識(6) 匯率計算(6) 旅遊產品設計與行程規劃(6) 旅遊產品發表(2)	描「繪」運動(4) 力學發展與應用(6) 功與機械(6) 電學發展與應用(4) 法國的現在進行式(6)	性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國資料庫教材 臺灣母語日 班級自治	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語文(5)	英語文(3)												
			教學重點	<p>1. 理解詩中對李白的讚賞，學習在作品中化用典故的寫作手法，並能運用文學、地理的背景知識，欣賞詩作之美。</p> <p>2. 享受自然之美，並關注周遭景物的轉變，以及理解作者在詞中所寄託的情思與感懷。</p> <p>3. 了解作者透過閱讀詩歌得到的美好感受，學習引用詩詞表達感受，並能發掘生活中的美好事物，培養樂觀的態度。</p> <p>4. 體會對聯的文化內涵，並能欣賞生活中所見的對聯。</p>	<p>1. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機</p> <p>2. 能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>3. 能學會英文書信信封寫法。</p> <p>4. 能熟悉過去分詞的形成規則與運用時機。</p> <p>5. 能正確使用現在完成式於句子中。</p> <p>6. 能熟悉過去分詞及現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7. 能正確使用 enough...to 的句型。</p> <p>8. 能正確使用 so... that 的句型。</p> <p>9. 能正確使用 too...to 的句型。</p>	<p>1. 能了解連比與連比例式的意義，並能由不同的條件情況求出連比。</p> <p>2. 能利用連比例式解決相關應用問題。</p> <p>3. 能知道等高的三角形，面積比等於其對應底邊長的比。</p> <p>4. 能了解三角形內平行一邊的直線，截另兩邊成比例線段與相關性質。</p> <p>5. 能利用平行線截比例線段的性質解決相關應用問題。</p> <p>6. 能了解一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</p> <p>7. 能了解線段縮放的意義。</p> <p>8. 能了解多邊形縮放的意義。</p>	<p>健康</p> <p>1. 藉由思考自己期待的理想樣貌，分析身體意象的影響因素。</p> <p>2. 積極思辨媒體或廣告中身體意象的訊息，進一步能運用批判性思考技能，澄清迷思。</p> <p>3. 分析與理解 BMI、腰臀比、體脂肪等資訊及意義，以便自我檢視有無過輕或過重。</p> <p>4. 理解過重或過輕對健康造成的衝擊與風險，進一步思考體重控制的重要性。</p> <p>5. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>6. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</p> <p>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 了解產品設計概念。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識漠南非洲的自然環境。</p> <p>2. 認識漠南非洲的族群與文化。</p> <p>3. 認識漠南非洲的觀光資源與觀光產業。</p> <p>4. 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望。</p> <p>5. 認識歐洲地理位置。</p> <p>6. 認識歐洲自然環境。</p> <p>7. 認識歐洲地形與主要山脈。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</p> <p>2. 能說明西亞古文明的文化成就。</p> <p>3. 能說明古埃及的政權發展。</p>	<p>視覺</p> <p>1. 能透過日常觀察與感受，嘗試搜尋展覽策畫題材，將重要的議題傳遞給他人。</p> <p>2. 能與他人溝通合作，彼此交流關於策展的想法，並練習如何表達。</p> <p>1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>音樂</p> <p>1. 學習如何規畫一場成果發表會。</p> <p>2. 瞭解音樂會的前置作業、演出到幕後的工作職</p>	<p>1. 能將所習得的科學知識，連結到自己觀察到的自然現象及實驗數據，學習自我或團體探索證據、回應多元觀點，並能對問題、方法、資訊或數據的可信性抱持合理的懷疑態度或進行檢核，提出問題可能的解決方案。</p> <p>2. 藉 Warm Up 提供的活動，讓學生實際體驗，並能了解估計時間並不可靠，以及思考如何精確測量時間的方法。</p> <p>3. 藉伽利略的發現，說明單擺的等時性。</p> <p>4. 進行實驗 1-1，讓學生自行裝設一個單擺來進行實驗，探討影響擺動週期的因素有哪些？</p> <p>5. 探討進行小角度單擺實驗時，改變擺錘質量的</p>	<p>童軍</p> <p>1. 參與團體活動，學習與同儕建立關係的方法，進而培養與他人合宜互動的能力。</p> <p>2. 理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>家政</p> <p>1. 了解個人形象管理的重要性，學習正確禮儀、個人清潔與服裝儀容的知能，展現合宜的儀態。</p> <p>2. 學習基本手縫技巧並運用於服飾管理中。</p> <p>輔導</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語文(5)	英語文(3)												
評量方式				1. 實作評量	1. 實作評量	1. 課堂問答	健康	1. 上機實作	1. 發表	1. 分組討論	1. 學習態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗					
				2. 口頭評量	2. 口頭評量	2. 紙筆測驗	1. 口頭評量	2. 作業成品	2. 小組互動	2. 紙筆測驗	2. 小組合作						
				3. 自我評量	3. 自我評量	3. 口語評量	2. 紙筆評量	3. 紙筆測驗	3. 口頭討論	3. 作業練習	3. 創作態度						
				4. 紙筆測驗	4. 紙筆測驗	4. 聽力測驗	體育	4. 課堂討論	4. 上課表現	4. 問題討論	4. 實作評量						
				5. 檔案評量	5. 檔案評量	5. 作業檢核	1. 課堂觀察	5. 教師提問	5. 作業繳交	5. 作業整理	5. 發表						
							2. 口語問答	6. 活動紀錄	6. 學習態度	6. 活動練習							
							3. 認知評量		7. 紙筆測驗								
							4. 運動行為計畫實踐表		8. 課堂問答								
							5. 學習活動單		9. 實測								
							6. 技能實作										

第一次定期評量

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
八~十四	110/10/17 110/12/4	11/30(二)-12/3(五) 第二次定期評量	單元/主題名稱 四、生於憂患死於安樂 五、清心苦味 六、獵人	Unit 3 The Soldiers Were Saved by a Dog. Unit 4 Do You Know Where the File Is? 複習 Review 2	第1章相似形與三角比 1-4 相似三角形的應用與三角比 第2章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓周角	健康 第1單元身體密碼面面觀 第3章成為更好的自己 第2單元飲食消費新趨勢 第1章健康飲食趨勢 第2章「食」事求「識」 第3單元快樂人生開步走 第1章與情緒過招 體育 第5單元神來之手 第1章一擲定江山—投擲 第2章滾球趣—保齡球 第6單元球之有	資訊科技 2-1 認識系統平臺 2-2 新興系統平臺 3-1 啟動影音專題 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 半導體產業 2-2 放大電路設計	地理 第一篇世界風情(下) 第三章歐洲與俄羅斯的自然環境 第四章歐洲與俄羅斯的產業與文化 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第三章基督教與伊斯蘭教的發展 第四章近代歐洲的興起 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第三章日常生活的交易 第四章市場競爭	視覺 資訊圖表 你所不知道的雕塑與塑 音樂 正義之聲 開樂起舞 表藝 開啟對話的劇場 面面俱到表演趣	第三章：功與機械應用 第四章：探索電的世界 第五章：我們身邊的大地	童軍 第一主題人我新關係 第3單元小隊進行式 第二主題環境「心」探索 第1單元校園夢幻島 家政 第三主題生活新人王 第3單元改造高手 第四主題「玩」美空間 第1單元淨亮新「室」計 輔導 第五主題晉級的國中生 第2單元國中方程式 第3單元學習快易通	時事英語用語(2) 國際時事(4) 閱讀技巧(2) 文章帶讀(4) 閱讀理解(6) 閱讀發表(2)	文學中的法國(6) 音樂(6) 感動的力(4) 再現時代背景(4) 法國的現在進行式(6)	多元文化認識(6) 匯率計算(6) 旅遊產品設計與行程規劃(6) 旅遊產品發表(2)	描「繪」運動(4) 力學發展與應用(6) 功與機械(6) 電學發展與應用(4) 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國法規資料庫法治教材 臺灣母語日 班級自治校園安全維護	性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國法規資料庫法治教材 臺灣母語日 班級自治校園安全維護		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語文(5)	英語文(3)												
			教學重點	<p>1. 理解苦難是一種磨練，學習運用「成長性思維」面對人生的關卡。</p> <p>2. 理解不同年齡對相同事物看法的改變，並能培養勇於嘗試、主動承擔的態度。</p> <p>3. 透過細節的描寫掌握「泰雅」真正的意義，並能觀察體會自然，尊重珍惜生命。</p>	<p>1. 能正確使用被動式並運用於溝通中。</p> <p>2. 能正確使用名詞子句。</p> <p>3. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>4. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>5. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>6. 能學會關係代名詞當受詞的關係子句用法和功能。</p> <p>7. 能運用閱讀策略中的奧利奧圖分析對話與非敘事類文章的結構。</p>	<p>1. 能了解相似三角形中，對應邊長的比=對應高長的比與面積的比=對應邊長的平方比。</p> <p>2. 能利用三角形的相似性質解決相關的問題，並運用於生活中實物的測量。</p> <p>3. 能了解特殊直角三角形(30°-60°-90°與45°-45°-90°)的邊長比。</p> <p>4. 能了解直角三角形的三角比與sinA、cosA、tanA的意義，並解決生活中的問題。</p> <p>5. 能了解圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</p> <p>6. 能了解扇形的意義並解決問題。</p> <p>7. 能了解點與圓的位置關係，並能以點到圓心的距離與半徑的大小關係，判別圓</p>	<p>健康</p> <p>1. 能於認同自我形象後，理性分析體重控制行動意圖。</p> <p>2. 能運用適切的健康資訊、調整生活作息、健康飲食和規律運動，在健康生活型態的範疇中擬定體重控制行動策略。</p> <p>3. 能提出適合自己自主健康管理的體重控制行動策略後，實踐健康生活型態。</p> <p>4. 了解臺灣飲食趨勢變動的可能因素。</p> <p>5. 分析現今臺灣外食、傳統食補以及保健食品對健康的影響，並介紹健康食品應有之相關標示，</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識系統平臺的組成及運作。</p> <p>2. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</p> <p>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識歐洲地理位置。</p> <p>2. 認識歐洲自然環境</p> <p>3. 認識歐洲各區的產業活動與文化特色。</p> <p>4. 認識歐洲的再生能源。</p> <p>5. 認識歐洲聯盟。</p> <p>6. 認識俄羅斯地形。</p> <p>7. 認識俄羅斯氣候。</p> <p>8. 認識俄羅斯人文特色。</p> <p>9. 認識俄羅斯人口分布。</p> <p>10. 認識俄羅斯工礦業。</p> <p>歷史</p> <p>1. 能說明基督教的起源與傳播。</p> <p>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的</p>	<p>視覺</p> <p>1. 透過議題創作，培養具有設計思維跟創意說故事的能力。</p> <p>2. 瞭解數據背後所傳達的故事，培養批判性思考能力。</p> <p>3. 具備現代公民的數位素養，辨識訊息真假。</p> <p>4. 認識排版，並知道如何將資料視覺化，並能規畫或報導藝術作品。</p> <p>5. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>6. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>7. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識藍調與藍調音階。</p> <p>2. 賞析影音文本</p> <p>3. 創作一首歌曲。</p>	<p>1. 藉鉛球由高處落下的過程，說明功與能可以相互轉換。</p> <p>2. 介紹重力位能的定義和公式。</p> <p>3. 以功能互換的觀點，引導學生認識動能。</p> <p>4. 藉由探索活動，探討作用點離門板轉軸的遠近，對於門板轉動難易程度的影響。</p> <p>5. 說明超聲波的頻率範圍與科技應用。</p> <p>6. 進行探索活動，請學生實際體驗槓桿的效益。</p> <p>7. 進行探索活動，藉此讓學生體驗簡單機械的特性。</p> <p>8. 討論支點在中間的槓桿，在施力臂大於、小於或等於抗力臂的使用特性和實</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解童軍禮節的意義，並透過參與團隊活動，察覺自己與他人的特質，從小隊制度的分工合作，以及理解童軍諾言、規律、銘言的意義及規範的重要性，建立團隊應有的規範。</p> <p>2. 小隊精神的建立，展現自己的優勢能力，並參與各項團體活動時落實執行，能積極配合團隊的運作，促進團體動力的提升。</p> <p>3. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>4. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	健康 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 任務單 7. 學習活動單	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)						彈性學習課程(6)							
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語文(5)	英語文(3)												
			教學重點	<p>1. 認識並欣賞駢文的特色，理解作者賞景後所抒發的感懷，並培養拋卻俗務、欣賞美景的專注力。</p> <p>2. 說出文中環境受到汙染的原因，並能體認人類生存與發展所面臨的環保問題。</p> <p>3. 理解人們的自私、貪婪及對環境的肆意破壞，並加以體會珍惜資源、愛護環境的重要性。</p>	<p>1. 能學會介系詞片語修飾名詞的用法。</p> <p>2. 能學會關係代名詞當主詞的關係子句用法和功能。</p> <p>3. 能瞭解觀賞漫畫展的禮儀和重點。</p> <p>4. 能學習名人成功的秘訣並運用於自身學習中。</p> <p>5. 能運用聽力策略進行聽力能力的提升與培養。</p> <p>6. 能運用閱讀策略學習對話與文章內容與其重點。</p>	<p>1. 能了解什麼是「幾何證明」，並能依據分析的結果，由題目所給的條件逐步推理至結論。</p> <p>2. 能利用填充式證明開始學習推理，進而慢慢獨立完成推理幾何證明的寫作。</p> <p>3. 能了解輔助線，且運用輔助線進行推理。</p> <p>4. 能了解什麼是「代數證明」，並能由判斷奇、偶數的例子，熟悉代數證明的過程。</p> <p>5. 能利用簡單的代數證明，由已知條件或已經確定是正確的性質來推導出某些結論。</p> <p>6. 能了解三角形外接圓的圓心稱為三角形的外心，且外心至三頂點等距離。</p>	<p>健康</p> <p>1. 能分析不同情境下，情緒的產生與變化。</p> <p>2. 能意識到情緒可能影響行為表現。</p> <p>3. 熟悉情緒調適技能，並能運用其調適個人身心。</p> <p>4. 面對不同的情緒，能調整修正個人的情緒調適方法，以做出適宜的反應。</p> <p>5. 分析生活中造成壓力來源的因素。</p> <p>6. 能自主思考壓力對健康造成的影響。</p> <p>7. 能運用抗壓能力技能，自我調適舒緩壓力。</p> <p>8. 能根據不同的壓力源，調整修正個人的抗壓方法。</p> <p>9. 認識青少年常</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>2. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</p> <p>2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</p> <p>3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識北美洲地形。</p> <p>2. 認識北美洲氣候類型。</p> <p>3. 了解北美洲農業概況。</p> <p>4. 了解北美洲工業發展。</p> <p>5. 了解北美洲商業發展。</p> <p>6. 認識北美洲族群。</p> <p>7. 認識北美洲文化。</p> <p>8. 認識中南美洲地理位置。</p> <p>9. 認識中南美洲地形。</p> <p>10. 認識中南美洲氣候。</p> <p>11. 認識中南美洲經濟發展。</p> <p>12. 探究南美洲熱帶雨林的開發與保育</p>	<p>視覺</p> <p>1. 學生能認識不同形式的雕塑作品，並實地走訪雕塑作品所在的空間。</p> <p>2. 學生能欣賞並思考雕塑作品的意義與價值。</p> <p>3. 學生能透過實作瞭解雕塑的立體概念。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識約翰·史特勞斯家族圓舞曲作品，並藉由演唱與演奏曲目，熟悉圓舞曲拍子形式。</p> <p>2. 認識不同國家或不同民族的舞蹈音樂。</p> <p>3. 認識柴可夫斯基、史特拉汶斯基著名芭蕾舞劇。</p> <p>4. 配合曲目學會簡易舞蹈，並勇於創作與展現。</p>	<p>1. 以 Warm Up 讓學生發表看法，並引導學生了解可使用間接的方式推測物體內部結構。</p> <p>2. 介紹地震波的波速分析，是目前得知地球內部結構的主要方式。</p> <p>3. 解說地殼、地函與地核的位置並推測地球內部的密度差異。</p> <p>4. 說明大陸地殼與海洋地殼的性質。</p> <p>5. 解釋岩石圈與軟流圈名稱的由來，及其位置與特性。</p> <p>6. 引導學生藉由 Google Earth 軟體探索洋底地形，發現海溝與中洋脊是地殼的接縫處。</p> <p>7. 介紹張裂性邊界，可與海底擴張學說比對。並說明冰島的地質</p>	<p>童軍</p> <p>1. 了解追蹤記號的含義，並能設計應用於校園環境的探索。</p> <p>2. 蒐集校園人文資料，並製作影片，探索校園人文環境之美。</p> <p>3. 觀察與欣賞校園環境，並以行動維護校園，建立愛校、護校的情感。</p> <p>4. 發現社區的自然景觀與人文環境之美。</p> <p>5. 思考社區的特色及需要維護之處。</p> <p>6. 蒐集社區環境資源，統整社區風土資源，實踐愛鄉護土的精神。</p> <p>家政</p> <p>1. 檢視並歸納教室中影響空間與動線的原因，規畫清理空間計畫。</p>					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	健康 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 學習活動單 7. 分組討論	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	視藝 討論 1. 口語評量 2. 活動進行 3. 紙筆測驗 音樂 1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行 4. 紙筆測驗 表演 1. 討論 2. 口語評量 3. 活動進行	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 家政 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量						

第三次定期評量

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註5：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註4之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校班級行事	4.11.13.20	4 節	每學期融入課程 4 小時外，必須額外實施 4 小時以上，共 8 小時
	英語領域-(U1 Have You Had Your Breakfast Yet?)	4.5.6	3 節	
	數學領域-(3-2 三角形的心)	19	4 節	
	健體領域-(第一單元身體密碼面面觀)	1-7	4 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校班級行事	15.16.17.18	4 節	每學年 4 小時以上
	國文領域-(第七課與宋元思書)	15.16	2 節	
家庭教育	彈性學習課程-學校班級行事	5.6	2 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	你所不知道的雕與塑 視覺藝術(生命的肖像)	18.19	2 節	
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校班級行事 英語領域-(U3 The Soldiers Were Saved By A Dog)	8.9.10.13	4 節	每學年應有 4 小時以上
環境教育	彈性學習課程-學校班級行事	2.11	2 節	每年 4 小時以上
	自然領域 -(第六章：地球內部的變動與地史)	15.16.17	3 節	
	英語領域-(U4 Do You Know Where The File Is?)	10.11.12	3 節	
	數學領域--(3-2 三角形的心)	20.21	4 節	
	社會領域-第一章漠南非洲的自然環境與文化	1,2,3	3 節	
	健體領域 -(健康飲食趨勢)	10	2	

交通安全教育	彈性學習課程-學校班級行事	4.14	2節(上下學期課各2節)	每學年至少4小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程-學校班級行事	9.17	2節	1堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程-學校班級行事	5	1節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	彈性學習課程-學校班級行事	8	1節	每學期1小時
全國法規資料庫	社會領域-第三章日常生活的交易	8,9,10	3節	每學年度安排國中二年級學生實施3小時
	數學領域-(2-2 圓心角與圓周角)	14	4	
臺灣母語日	每星期三			每週選擇一上課日

◎表格不敷使用請自行增列

註6：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
			教學重點	<p>1. 了解詩中描述的臺灣地理特徵及經濟作物，並培養關心臺灣鄉土的情懷。</p> <p>2. 了解作者寄託於曲作的情感，並培養閱讀曲的興趣，以寄託心情、陶冶性靈。</p> <p>3. 了解冰箱變成食物墳場的原因，並建立珍惜食物的正確觀念。</p>	<p>1. 能精熟並使用 either...or... 和 neither...nor... 的句型。</p> <p>2. 能透過對話內容，讓學生了解壓力是可以找到方法抒發的。</p> <p>3. 能使用附加句型來詢問。</p> <p>4. 複習各時態的動詞句型。</p> <p>5. 學習描述視覺假象，表達對事件的推論與看法。</p> <p>6. 能熟悉過去分詞和現在分詞當形容詞的用法。</p> <p>7. 能描述地震可能會帶來的傷害。</p>	<p>1. 能由具體情境理解二次函數的意義，並認識二次函數的數學樣式。</p> <p>2. 能以描點方式繪製 $y=ax^2$ 的圖形，並了解其圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。</p> <p>3. 能以二次函數 $y=ax^2$ 的圖形解決相關應用問題。</p> <p>4. 能繪製形如 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。</p> <p>5. 能了解 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形的開口方向、開口大小、最高(低)點與對稱軸。</p> <p>6. 能繪製形如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並了解其圖形可由平移 $y=ax^2$ 的圖形，使得頂點由 $(0, 0)$ 移至 $(h, 0)$ 而得。</p> <p>7. 能了解如 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解性衝動是一種生理欲望的本能表現，但可以透過理性來管理與控制，學習以健康的方式來自我管理慾望與衝動。</p> <p>2. 辨識生活情境中潛藏的色情資訊，覺察色情資訊對個人身心健康的影響，能採取批判性思考技巧對色情資訊內容提出質疑。</p> <p>3. 了解青少年懷孕可能面對的挑戰與選擇，願意慎重面對關於「性」的所有決定，並勇於尋求外在資源協助。</p> <p>4. 澄清性傳染病相關迷思，認識性傳染病的嚴重性與對生活品質的影響，了解並願意採取正確的預防方法。</p> <p>5. 建立關懷與支持愛滋感染者的態度，願意參與並倡議愛滋關懷行動。</p> <p>6. 了解及關心全球及臺灣目前面臨的環境</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</p> <p>2. 學習資料前處理及分析方法。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 認識 PWM 技術。</p> <p>2. 學習 555 IC 應用。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識臺灣地名的由來與演變。</p> <p>2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</p> <p>3. 認識聚落地名與環境的關係。</p> <p>4. 認識族群文化與地名的關係。</p> <p>歷史</p> <p>1. 認識工業革命。</p> <p>2. 認識美國獨立建國的過程與影響。</p> <p>3. 了解法國大革命。</p> <p>4. 了解拿破崙崛起過程。</p> <p>5. 了解維也納會議內容及其影響。</p> <p>6. 認識拉丁美洲獨立運動。</p> <p>7. 了解巴爾幹建國運動。</p> <p>8. 了解德國和義大利統一。</p> <p>9. 認識 10 世</p>	<p>視覺</p> <p>1. 認識美術館平面空間配置。</p> <p>2. 認識欣賞藝術作品的步驟與面向。</p> <p>3. 認識藝術作品的保存方式：科技典藏、藝術修復。</p> <p>4. 欣賞自然之美、人為創作。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識不同的音樂演奏形式。</p> <p>2. 瞭解音樂會資訊的各種媒介來源。</p> <p>3. 認識臺灣各地的音樂廳。</p> <p>4. 認識中音直笛構造與指法及直笛家族。</p> <p>5. 習唱〈靜夜星空〉，感受歌詞意境之美。</p> <p>表藝</p> <p>1. 瞭解日常生活中所接觸過的表演。</p> <p>2. 學習透過簡單肢體與聲音的表演來表達自己的想法。</p>	<p>1. 由日常生活的實例，例如吹風機、電熨斗，解釋電流的熱效應一詞。</p> <p>2. 介紹電能轉換熱能的關係式。</p> <p>3. 解釋不同功率的燈泡，為何不同的消耗電能與亮度。</p> <p>4. 說明電器標示「電壓和功率」的意義。</p> <p>5. 讓學生瞭解直流電與交流電的性質和區別。</p> <p>6. 說明電力輸送的方式。</p> <p>7. 說明確保家庭用電安全的原理與基本方法。</p> <p>8. 經由「實驗 1-1 鋅銅電池的製作與測試」的實驗操作，發現「電池的放電，是一種電子得失的過程。</p> <p>9. 藉由實驗 1-2 的操作、觀察、探索，仔細觀察銅片及碳棒在不同的電壓及濃度組合下的反應結果，了解正</p>	<p>童軍</p> <p>1. 運用各種感官描述旅行經驗，增進戶外觀察與推理能力。</p> <p>2. 綜合旅行相關經驗，歸納分析各種旅行形式，培養規畫旅行的能力。</p> <p>3. 闡述指明旅行安全及環境保育的重要，並能思考具體策略進行理想的旅行活動。</p> <p>4. 掌握旅行規畫的原則，擬定適合的旅行計畫並執行。</p> <p>5. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>6. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 分享、思考家人常說話語的意涵，從中感受家人對自己的情感，並願意表達自己的感受。</p> <p>2. 分析家人溝通模式，運用較佳的溝通訣竅進行溝通，</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 課堂問答 9. 實測	健康 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 認知評量 4. 運動行為計畫實踐表 5. 學習活動單 6. 技能實作	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度 4. 實作評量 5. 發表	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 4. 檔案評量 家政 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量 輔導 1. 口語評量 2. 實作評量 3. 高層次紙筆評量						
第一次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
八~十四	111/3/27 111/5/14	4/4(一)兒童節、 4/5(二)清明節、 5/10(二)-5/13(五) 第二次定期評量 5/14(六)-5/15(日) 國中教育會考	單元/主題名稱	四、憶高畑 勳：螢火蟲之墓 五、二十年後 六、后羿射月	Unit 5 The House Which Has Red Windows Are Mine Unit 6 You Are Smarter Than You Think 複習 Review 2	第2章 統計與機率 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1 角柱與圓柱 3-2 角錐與圓錐	第八週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第八週 體育 第6單元精益求精 第1章比手畫腳——棒壘球 第九週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第1章全民總動員 第九週 體育 第6單元精益求精 第2章防禦陣線聯盟——籃球 第十週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第十週 體育 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球 第十一週 健康 第2單元綠色生活愛地球 第2章做個有型的地球人 第十一週 體育 第6單元精益求精 第3章手腦並用——手球 第十二週 健康 第2單元綠色生活愛地球	資訊科技 2-1 資料整理與整合 2-2 資料轉換 3-1 啟動程式專題 3-2 點餐 app 生活科技 1-3 測試修正 1-4 機具材料 2-1 嵌入式系統 2-2 ATtiny85 實作 2-3 測試修正	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷史(下) 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢的演變 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章科技發展 第四章國際參與 總複習	視覺 1. 美的藝想視界 2. 我手繪我見 3. 玩色生活音樂 1. 動次動次玩節奏 2. 樂音生活表藝 1. 甦醒吧！小宇宙 2. 身體會說話	第三章：複雜多變的天氣 第四章：全球變遷	童軍 第1主題一起「趣」旅行 第3單元旅行妙錦囊 第2主題完勝服務學習 第1單元修練核心價值 家政 第3主題用愛鋪滿家 第2單元共學齊成長 第4主題生活好味道 第1單元街角遇到菜市場 輔導 第五主題讓心更靠近 第2單元溝通零距離 第6主題征服學習王國 第1單元學習玩家登入	時事英語用語(2) 國際時事(4) 閱讀技巧(2) 文章帶讀(4) 閱讀理解(6) 閱讀發表(2)	文學中的法國(6) 音樂感動的力(4) 再現時代背景(4) 法國的現在進行式(6)	多元文化認識(6) 匯率計算(6) 旅遊產品設計與行程規劃(6) 旅遊產品發表(2)	描「繪」運動(4) 力學發展與應用(6) 功與機械(6) 電學發展與應用(4)	性別平等教育 性侵害犯罪防治 家庭教育 家庭暴力防治 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國法規資料庫 法治教材 臺灣母語日 動物保護與福利	

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)						
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)
				國語文(5)	英語文(3)												
			教學重點	<p>1. 認識電影評論的寫作方式，並掌握作者評論高畑勳電影的觀點，習由多元角度欣賞電影作品。</p> <p>2. 了解課文蘊含的善惡啟示，並能思辨情理法之間的衝突，與其適當的處理方式</p> <p>3. 認識劇本以幽默對白鋪陳情節的寫作手法，並培養欣賞舞臺劇的興趣。</p>	<p>1. 能描述街道的相對位置。</p> <p>2. 能描述簡易文學作品。</p> <p>3. 複習比較級及最高級</p> <p>4. 破除社會中對男女性別之刻板印象及偏見。</p> <p>5. 了解性別角色的多元性，學習兩性間的良好互動。</p> <p>6. 使用英文針對飲食習慣進行介紹。</p>	<p>1. 能進行簡單的試驗以了解抽樣的不確定性、隨機性質等初步概念。</p> <p>2. 能以具體情境介紹機率的觀念。</p> <p>3. 能知道正方體、長方體的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖。</p> <p>4. 能了解線與平面、平面與平面的垂直與平行。</p> <p>5. 能了解正 n 角柱的頂點、面與稜邊的組合，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>6. 能了解圓柱的展開圖，並知道它們的展開圖，計算其體積與表面積。</p> <p>7. 能了解長方體表面上兩點的最</p>	<p>健康</p> <p>1. 理解環境問題對人類健康造成的課可能危害。</p> <p>2. 分析及判斷人類行為(含消費、飲食等)、科技發展與環境之間的交互影響。</p> <p>3. 檢視、評價自身落實環境保護的行為。</p> <p>4. 了解全球環境保護行動的實例。</p> <p>5. 分析自身促進環境保護行動，在不同情境下的有利因素與障礙因素。</p> <p>6. 因應不同生活情境，運用適合的生活技能，促進環境保護行為時箭於日常生活中。</p> <p>體育</p> <p>1. 能做出棒壘球打擊戰術短打、打帶跑等動作，表現個人局部或全身性的身體控制能力，展現個人的運動潛能。</p> <p>2. 能學會棒壘球攻擊暗號手勢，依賽況運用戰術，並能於活動中能保護個人及他人的人身安全。</p> <p>3. 能欣賞、表現及運用戰術於棒壘球運動中，培養良好人際關係與團隊合作精神，並精進、挑戰個人能力。</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識資料轉換的概念與相關技術。</p> <p>2. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 練習以軟體模擬電路功能。</p> <p>2. 認識嵌入式系統。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識農業生產與地理環境間的關係。</p> <p>2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</p> <p>4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</p> <p>5. 認識全球化時代的飲食文化。</p> <p>6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</p> <p>7. 瞭解什麼是友善環境飲食</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解第一次世界大戰始末。</p> <p>2. 認識巴黎和會和國際聯盟。</p> <p>3. 了解蘇聯共產政權發展。</p> <p>4. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</p> <p>5. 認識歐洲極權政治。</p> <p>6. 認識第二次世界大戰。</p> <p>7. 了解聯合國組</p>	<p>視覺</p> <p>1. 認識美的形式原則。</p> <p>2. 認識美感分類。</p> <p>3. 認識抽象藝術作品。</p> <p>4. 認識素描的基本知識、功能與媒材特性。</p> <p>5. 藉觀察與感受來培養繪畫與審美能力。</p> <p>6. 學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。</p> <p>7. 建立光影明暗變化的概念。</p> <p>8. 透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。</p> <p>9. 能理解色彩知識原理。</p> <p>10. 能應用色彩原理進行觀察與分析。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識節奏。</p> <p>2. 認識基本拍子與強弱變化。</p> <p>3. 認識指揮。</p> <p>4. 能熟悉基本指揮法。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 理解旅行裝備等戶外活動相關知能。</p> <p>2. 體驗不同的住宿型態，發展規畫合宜戶外活動的執行能力。</p> <p>家政</p> <p>1. 透過家人活動經驗分享，體悟家人共同經驗的重要性，覺察家庭活動與家人親密關係的關聯。</p> <p>2. 探究自身家庭在邁向學習型家庭的特色，運用高層次思考與創新能力豐富家庭共學活動。</p> <p>3. 規畫並執行自己的家人共同學習活動，建立家人間的正向互動，邁向學習型家庭。</p>						

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1. 實作評量 2. 口頭評量 3. 自我評量 4. 紙筆測驗 5. 檔案評量	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語評量 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 小組互動 2. 口頭討論 3. 上課表現 4. 作業繳交 5. 學習態度 6. 紙筆測驗 7. 課堂問答 8. 實測	健康 體育 1. 課堂觀察 2. 口語問答 3. 技能實作 4. 認知評量 5. 運動行為計畫實踐表 6. 任務單 7. 學習活動單	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 學習態度 2. 小組合作 3. 創作態度	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 3. 口語評量 家政 1. 實作評量 2. 高層次紙筆評量 輔導 1. 高層次紙筆評量 2. 口語評量 3. 實作評量						
第二次定期評量																		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
十五 ~ 二十一	111/5/15 111/6/30	5/14(六)-5/15(日) 國中教育會考 5/17(二)-5/20(五) 國中畢業生成績評量 6/3(五)端午節 6/15(三)-6/17(五) 畢業典禮 6/29(三)-6/30(四) 第三次定期評量 6/30(四)休業式(正常上課) 7/1(五)暑假開始	單元/主題名稱	彈性課程： 一、甘蔗 二、曲經典閱讀 三、你在浪費食物嗎 四、反戰 五、黑羊 會考之後課程活動—微電影展製作	性別教育 Gender stereotypes 健康教育 Take good care of your body 端午節慶教學 端午節讀者劇場 人權教育 Joe Biden's Victory Speech 複習 Review 2 會考之後課程活動—FUN SINGING	彈跳卡片的出版 數學摺紙遊戲 複利的陷阱 邏輯推理 植物中的黃金比例 會考之後課程活動—疊杯教學	健康 第3單元永續經營健康路 第2章朗朗健康路 複習第1單元 體育 第7單元我行我術 第1章操之在我——體操 第2章形神兼備、內外兼修——武術 會考之後課程活動—身體律動	資訊科技 3-3 訂單查詢app 科技廣角 生活科技 2-3 測試修正 2-4 機具材料 會考之後課程活動—生活智能小研究	地理 地圖的歷史 海盜的故事 奶茶大不同 礦火捕魚 未來世界的工作 鳳梨外銷之亂 歷史 世界文化遺產 吉祥物的歷史 台灣流行音樂 茶葉的故事 南北粽之戰 民俗知識大挑戰 公民 動物咖啡館 言論自由無上限? 消費契約 糧食危機 非政府組織 姓氏裡的家庭 觀與法律 會考之後課程活動—公民辯論	視覺 3. 玩色生活 音樂 2. 樂音生活 音樂 3. 音樂調色盤 音樂 表藝 2. 身體會說話 3. 隨興玩•即興跳 會考之後課程活動—街頭藝人秀	會考與總複習 科學探究探究活動 會考之後課程活動—降落傘製作 氣球火箭 投石器	童軍 第2主題完勝 服務學習 第1單元修練 核心價值 第2單元服務 全面啟動 家政 第4主題生活 好味道 第1單元街角 遇到菜市場 第2單元從市場到廚房 第3單元 「食」在好 續 紛 輔導 第6主題征服 學習王國 第1單元學習 玩家登入 第2單元進入 學習戰場 會考之後課程活動—時光回顧與展望回憶展	時事英語用語(2) 國際時事(4) 閱讀技巧(2) 文章帶讀(4) 閱讀理解(6) 閱讀發表(2)	文學的法國(6) 音樂感(6) 動的力(4) 再現時代背景(4) 法國的現在進行式(6)	多元文化認識(6) 匯率計算(6) 旅遊產品設計與行程規劃(6) 旅遊產品發表(2)	描「繪」運動(4) 力學發展與應用(6) 功與機械(6) 電學發展與應用(4) 環境教育 交通安全教育 反毒影片教學 全民國防教育 愛滋防治 全國法規資料庫		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)							彈性學習課程(6)					
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)
				國語文(5)	英語文(3)											
			教學重點	<p>1. 養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。</p> <p>2. 涵育樂於閱讀態度。</p> <p>3. 開展多元閱讀素養。</p> <p>4. 培養合乎多元文本閱讀的能力，並能回答PISA閱讀素養的問題。</p> <p>5. 能針對不同文本的閱讀內容進行比較與分析。</p>	<p>1. 能以英文說出端午節相關單字。</p> <p>2. 藉由美國第46任總統大選，討論、分析民主法治的意涵。</p> <p>3. 從美國總統 Joe Biden 的演講稿中，了解美國選舉。</p>	<p>1. 透過立體書了解空間概念。</p> <p>2. 藉由立體書的機關運用對稱等數學概念。</p> <p>複習指數符號。</p> <p>透過書的台數與折數複習因數與倍數。</p> <p>讓學生了解書籍印刷的流程。</p> <p>藉由實際操作製作小書。</p> <p>從實作中找到解決問題的方法。</p> <p>從折紙中了解學習數學的樂趣。</p> <p>透過生活的例子了解複利的簡單概念。</p> <p>從複利角度連結未來理財規劃。</p> <p>透過遊戲訓練學生找規律及邏輯推理能力。</p> <p>2. 透過遊戲複習數列的特性。</p> <p>3. 了解黃金比例、五芒星及費波那契數列。</p>	<p>健康</p> <p>公開倡導環境保護行動，展現自身影響力。</p> <p>了解健康生活方式對健康的影響力，並且能在生活中實踐健康生活型態。</p> <p>熟悉生活技能概念，並能運用生活技能解決日常生活中的健康問題，提高施行健康行為的自我效能。</p> <p>熟悉健康行為的建立歷程，並且能採用合適方法解決建立健康行為中遭遇的健康問題。</p> <p>認同健康對人生的影響力，並且能透過健康行為的養成達成健康促進。</p> <p>能分析自我人生夢想所需健康資源，並且透過健康好習慣達成健康目標。</p> <p>體育</p> <p>能了解桌球運動之相關知識與基本技術原理，藉由各項練習與反思，學習正確動作技能，於練習與競賽中展現。</p> <p>進行練習或競賽時，遵守規</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</p>	<p>地理</p> <p>1. 了解地圖的歷史及演變。</p> <p>2. 了解台灣過去街景的樣貌。</p> <p>3. 了解海盜的歷史以及當前的情況。</p> <p>4. 能理解貧窮國家遇到的困境。</p> <p>5. 透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</p> <p>6. 了解台灣傳統捕魚方法的原理以及困境。</p> <p>7. 了解近年科技的出現以及對人類生活的影響。</p> <p>8. 了解臺灣水果外銷困境。</p> <p>歷史</p> <p>1. 了解世界文化遺產的認定方式及現況。</p> <p>2. 認識聯合國教科文組織的功能。</p> <p>3. 了解台灣的世界文化遺產潛力點。</p> <p>4. 了解吉祥物的由來。</p> <p>5. 分析吉祥物帶來的經濟價值。</p> <p>6. 了解台灣音樂的歷史及發展。</p> <p>7. 了解不同時代背景及政策對於音樂的影響。</p> <p>8. 了解茶葉的</p>	<p>視覺</p> <p>1. 學會對形態的觀察，認識及掌握造形變化的規律。</p> <p>2. 建立光影明暗變化的概念。</p> <p>3. 透過反覆素描練習，培養對生活更敏銳的觀察能力。</p> <p>4. 能理解色彩知識原理。</p> <p>5. 能應用色彩原理進行觀察與分析。</p> <p>6. 能透過教師課堂引導，表達自身對色彩的感受描述，進而欣賞藝術作品之美。</p> <p>7. 能透過色彩作品之創佈置規劃，進而美化生活環境。</p> <p>音樂</p> <p>1. 認識發聲原理。</p> <p>2. 認識腹式呼吸法。</p> <p>3. 肺活量練習密技。</p> <p>4. 認識生活中的各種不同種類物品發出的不同音色。</p> <p>5. 透過作曲家對不同音色的運用體會聲音世界之豐富。</p> <p>6. 培養對生活周遭聲音的觀察力。</p> <p>7. 認識並學習操作聲音地圖。</p>	<p>1. 利用口述方式或重點整理幫助學生複習。</p> <p>2. 利用粉組討論幫助學生歸納重點。</p> <p>3. 利用課本及習作進行課程複習。</p> <p>4. 播放教學相關實驗影片，幫助學生複習。</p>	<p>童軍</p> <p>1. 透過價值澄清，探討服務學習的核心價值，關心周遭不平之事，並提出改善的想法及行動。</p> <p>2. 藉由體驗不同的生活習慣，理解服務學習的重要意涵。</p> <p>3. 擬定服務學習行動計畫，進行分工與準備，並實地執行。</p> <p>4. 反思服務學習成果，統整學習經驗成為未來行動的承諾，成為更好的公民。</p> <p>家政</p> <p>1. 能了解食物基本選購原則及正確的儲存方式。</p> <p>2. 能應用食物基本選購原則及正確儲存方式。</p> <p>3. 熟悉烹飪教室或廚房的使用規則、安全注意事項及環境維護。</p> <p>4. 有效運用廚房常用的器材及用具。</p>				<p>學校行事/班級自治(2)</p> <p>教材</p> <p>臺灣母語日</p> <p>動物保護與福利</p> <p>空氣品質防護宣導</p> <p>班級自治</p>

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)										彈性學習課程(6)				
				語文		數學(4)	健康與體育(3)	科技(2)	社會(3)	藝術(3)	自然科學(3)	綜合活動(3)	英語時事閱讀(1)	涉獵民主(1)	世界跟我走(1)	科學你和我(1)	學校行事/班級自治(2)	
				國語文(5)	英語文(3)													
			評量方式	1.實作評量 2.口頭評量 3.自我評量 4.紙筆測驗 5.檔案評量	1.課堂問答 2.紙筆測驗 3.口語評量 4.聽力測驗 5.作業檢核 6.檔案評量	1.小組互動 2.口頭討論 3.上課表現 4.作業繳交 5.學習態度 6.紙筆測驗 7.課堂問答 8.實測	健康 1.口頭評量 2.紙筆評量 體育 1.課堂觀察 2.口語問答 3.技能實作 4.認知評量 5.運動行為計畫實踐表 6.學習活動單 7.分組討論	1.上機實作 2.作業成品 3.紙筆測驗 4.課堂討論 5.教師提問 6.活動紀錄	1.分組討論 2.紙筆測驗 3.作業練習 4.資料收集 5.分組報告	視藝 討論 1.口語評量 2.活動進行 3.紙筆測驗 音樂 1.討論 2.口語評量 3.活動進行 4.紙筆測驗 表演 1.討論 2.口語評量 3.活動進行	討論 口語評量 活動進行 紙筆測驗	童軍 1.實作評量 2.高層次紙筆評量 3.口語評量 4.檔案評量 家政 1.高層次紙筆評量 2.口語評量 3.實作評量 輔導 1.口語評量 2.實作評量 3.高層次紙筆評量						
第三次定期評量/畢業典禮																		

註1：節數安排請符合108課綱課程規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明(含註5之議題融入規劃)：

法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習節數/課程或其他時段	週次	時數/節數	備註
性別平等教育	彈性學習課程-學校班級行事	4.11.13.20	4節	每學期融入課程4小時外，必須額外實施4小時以上，共8小時
	英語領域(U1 Stress Is Neither Good Nor Bad)	2.3.4	3節	

	綜合活動領域-(家政-第 3 主題用愛鋪滿家)	9.10	2 節	
性侵害犯罪防治	彈性學習課程-學校班級行事 國文領域-二十年後	10.11	4 節	每學年 4 小時以上
家庭教育	彈性學習課程-學校班級行事	5.6.10.16.	4 節	每學年在正式課程外實施 4 小時以上
	健體領域(體育-第 7 單元 我行我術)	15.16.17	3 節	
家庭暴力防治	彈性學習課程-學校班級行事	8.9.10.13	4 節	每學年應有 4 小時以上
	藝術領域-(表藝-2. 身體會說話)	17.18	2 節	
環境教育	彈性學習課程-學校班級行事	2.11	2 節	每年 4 小時以上
	英語領域-(U5 The House Which Has Red Windows Is Mine)	12.13.14	3 節	
	數學領域--(1-2 二次函數圖形與極值)	4	4 節	
	社會領域-第四章飲食文化與食品安全	9.10.11	3 節	

	彈性學習課程-學校班級行事	4.14	2 節(上下學 期課各 2 節)	
交通安全教育	彈性學習課程-學校班級行事	9.17	2 節	每學年至少 4 小時以上
反毒影片教學	彈性學習課程-學校班級行事	5	1 節	1 堂課以上
全民國防教育	彈性學習課程-學校班級行事	8	1 節	以融入或安排於學校活動實施
愛滋防治	健體領域-健康-第 1 單元「性」福 方程式	2.3	2 節	每學期 1 小時
全國法規資料庫	數學領域-(第 2 章 統計與機率)	13.14	4 節	每學年度安排國中二年級學 生實施 3 小時
	社會領域-(公民第三篇全球關連)	5.6	3 節	
臺灣母語日	每星期三			每週選擇一上課日
動物保護與福利		10	1	每學期至少規劃 1 場次
空氣品質防護宣導		7.10.15.14	4	可併入相關活動辦理

◎表格不敷使用請自行增列

註 7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表 5)撰寫，此處不需填寫