

表3-2 113學年度臺中市立忠明高級中學國中部九年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4節)	其他類課程(2節)
				國語文(5)	英語文(3)									
一 ~ 七	113/8/30~ 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日 (正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)- 10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/主題 名稱	第一課土 第二課詞選 虞美人 南鄉子 第三課 與921說再見：20年的生命練習題 語文常識(一) 應用文—對聯	Lesson 1 Have You Ever Tried These Dishes? Lesson 2 Are You Interested in Trying Food Delivery Apps? Review 1	第1章 相似形與三角比 1-1 連比 1-2 比例線段 1-3 相似多邊形	地理 第一篇世界風情(下) 第一章歐洲概述 第二章歐洲區域特色與俄羅斯 歷史 第二篇世界的歷史(上) 第一章古文明的誕生 第二章古希臘羅馬文化的展開 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第一章選擇與消費 第二章生產與資源分配	<u>理化</u> 第1章直線運動 1-1位置、路徑長與位移 1-2速率與速度 1-3加速度運動 1-4自由落體運動 第2章力與運動 2-1慣性定律 2-2運動定律 2-3作用力與反作用力定律 <u>地球科學</u> 第5章地球的環境 5-1我們的地球 5-2地表的改變與平衡 5-3岩石與礦物實驗 5-1猜猜我是誰	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮	輔導 主題一生命停看聽 單元一生命中的壓力 單元二珍愛生命 家政 主題三家庭面面觀 單元一愛有我的家 單元二家庭萬花筒 童軍 主題五危機中求生存 單元一掌握生機	<u>資訊科技</u> 1-1體溫上傳app 1-2體溫查詢app <u>生活科技</u> 緒論-科技浪潮未來發展 1-1電子小尖兵 科技廣角：電子垃圾 1-2自保持電路設計	健康 第一篇健康體位行家 第1章身體意象 第2章我型我塑 第3章健康體位管理 第二篇健康消費行家 第1章飲食新趨勢 體育 第四篇挑戰自我 第1章運動防護 第2章防衛運動 第五篇團隊動力 第2章籃球 3X3籃球 第2章排球攔網	<u>科學你和我</u> 描繪運動(6含交通安全教育) 力學發展與應用(1含交通安全教育、生命教育、戶外教育) <u>社獵民主</u> 文學中的法國(6) 音樂感動的力量(1) <u>世界跟我走</u> 多元文化認識(7) Fun Reading 閱讀技巧(5) 閱讀理解(2)	選舉班級幹部 幹部訓練 交通安全教育/行的禮儀 空氣品質防護宣導 性剝削防治教育 家庭教育 防災教育 家庭暴力防治 班級自治活動 班級輔導

				<div>教學重點</div>	<div>1. 請學生思考作者吳晟寫作鄉土詩之背景及動機。</div> <div>2. 講述作者吳晟的成长背景、創作歷程及作品風格。</div> <div>3. 討論作者如何以具體鮮明的意象描繪鄉土的風土人情，以及如何藉由對比刻畫出農民形象的寫作手法。</div> <div>4. 介紹「詞」的發展背景及其內涵。</div> <div>5. 介紹「李煜」生平背景、創作風格，及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</div> <div>6. 介紹「辛棄疾」生平背景、作品風格特色，以及其在詞壇上的地位與對後世的影響。</div> <div>7. 讀後檢測站、應用練習一：檢測學生對本課兩闕詞的主旨、文</div>	<div>1. 能理解現在完成式的意義與使用時機，並正確使用之。</div> <div>2. 能聽說讀寫與各國食物或節慶相關的英文。</div> <div>3. 能提取文章中關鍵的事件與時間點。</div> <div>4. 能理解並正確使用情緒形容詞。</div> <div>5. 能了解名詞子句的使用時機。</div> <div>6. 能聽說讀寫與外送行業相關的英文。</div> <div>7. 能辨識文章中的主題句和細節。</div>	<div>1. 利用食譜中的食材比例，了解連比與連比例式的意義。</div> <div>2. 利用三個比中的任意兩個比，求出連比。</div> <div>3. 利用連比例式的性質，解決相關的應用問題。</div> <div>4. 利用三角形的分割，了解等高的三角形面積比等於底邊比。</div> <div>5. 利用等高的三角形面積比等於底邊比，討論三角形內平行一邊的直線截另兩邊成比例線段。</div> <div>6. 討論一直線截三角形的兩邊成比例線段時，此截線會平行於三角形的第三邊。</div> <div>7. 介紹三角形的兩邊中點連線必平行於第三邊，且為第三邊長的一半。</div> <div>8. 藉由三角形的縮放，了解角經過縮放</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識歐洲與俄羅斯的地形、氣候特徵、人文環境與歐盟相關議題。</div> <div>歷史</div> <div>1. 能判斷兩河流域與西亞地區的民族特性。</div> <div>2. 能說明西亞古文明的文化成就。</div> <div>3. 能說明古埃及的政權發展。</div> <div>4. 能分析古埃及的文化成就。</div> <div>5. 能分析佛教興起前的印度社會。</div> <div>6. 能說明古希臘的政治發展。</div> <div>7. 認識希臘化文化。</div> <div>8. 能說明古羅馬的政治演變。</div> <div>9. 能覺察古羅馬的文化發展。</div> <div>公民</div> <div>1. 認識什麼是資源。</div> <div>2. 認識自由財與經濟財。</div> <div>3. 了解生產的三項課題。</div> <div>4. 認識機會成本。</div> <div>5. 認識誘因。</div> <div>7. 了解價格變動如何影響資源分配。</div> <div>8. 了解資源分配與公平正義。</div> <div>3. 瞭解科技產生的風險。</div> <div>4. 瞭解如何保障智慧財產權。</div>	<div>理化</div> <div>1. 先了解學生的先備知識及數學座標概念的能力。</div> <div>2. 利用折返跑比較速度與速率的異同。</div> <div>3. 速度具有方向性，以正負號代表東西向或南北向的概念。</div> <div>4. 從伽利略實驗了解圓球在相同時間間隔內，速度的變化。</div> <div>5. 任意時段的平均速度皆相同，稱為等速度運動。</div> <div>6. 介紹科學史發展，讓學生了解一個科學概念是循序漸進的。</div> <div>7. 當斜面愈陡，直至為垂直向下時，即為自由落體運動。</div> <div>8. 在幾乎真空的情況下，不同質量的任一物體將以相同的速度落下。</div> <div>9. 以討論生活經驗作為本節教學活動的開始。</div> <div>10. 從科學史的發展談物體的運動。</div> <div>11. 用較大的力持續推動相同質</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能使用表情和肢體動作等構成要素，完成單一角色造型表現。</div> <div>2. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</div> <div>3. 能體驗動畫作品，理解動畫的類型，拓展多元視野。</div> <div>4. 能小組合作規畫動畫作品，培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>5. 能透過當代藝術創作中的多元媒材，體驗藝術家多樣的表現形式。</div> <div>6. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，及藝術作品的內涵意義。</div> <div>音樂</div> <div>1. 藉由樂曲欣賞了解作曲家創作的背景。</div> <div>2. 透過習唱歌曲感受樂曲與生活的連結。</div> <div>3. 透過吹奏練習能正確的吹奏出直笛曲。</div> <div>4. 欣賞各種爵士歌曲，體會爵士樂自由的即興。</div> <div>5. 了解切分音與Swing 的關係，</div>	<div>輔導</div> <div>1. 請學生思考自己最近一個月的生活中遇到的事件哪些讓他有壓力，並寫在發下的紙張上，找到班上同學分享，若遇到有相同壓力的人，可在對方紙張上簽名。</div> <div>2. 填寫完畢之後，各組輪流說出一個壓力的反應，若其他組也有提到，就可將這一個的內容劃掉。</div> <div>3. 如果自己是在那些情境底下的人，會如何處理這些壓力事件，發現每個人都會有慣用的紓壓方式，我們來想想：平時的我用哪些方法紓壓？有人跟我運用同樣的紓壓方式嗎？</div> <div>4. 腹式呼吸法與肌肉放鬆術</div> <div>5. 師引言並邀請學生分享自己練習紓壓方法的心得。</div> <div>6. 教師說明並引導同學回想從</div>	<div>資訊科技</div> <div>1. 學習以 App Inventor 整合雲端服務。</div> <div>生活科技</div> <div>1. 了解產品設計概念。</div> <div>2. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</div>	<div>健康</div> <div>1. 青少年對於體型的評判，可能受到同儕、家人、媒體、網路等資訊的影響，個人的體型價值觀就是身體意象。</div> <div>2. 其實青少年對於自己的外表非常在意，當同學又特別關注在自己的身材時，任何話聽在阿強的耳裡都會是諷刺或是意有所指的。因此我們在跟同學們在跟同學相處時，應該避免批評或以別人的身材當作話題。而阿強自己也應該建立起正向的身體意象，接納自己。</div> <div>3. 判斷自己的體位健康與否，光看外型是不準確的、只看體重也是不客觀的，應該要綜合身高</div>	
--	--	--	--	-----------------	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--

				<p>意理解之掌握度。</p> <p>8. 介紹婉約派、豪放派代表特色。</p> <p>9. 介紹晚唐五代、宋詞之名句或作品並賞析。</p> <p>10. 總結本課的主旨及寫作手法。請學生思考本文中受訪者面對生命傷痛的心路歷程。</p> <p>11. 閱讀分享：《鞦韆鞦韆飛起來》繪本。</p> <p>介紹對聯的起源：上古神話故事——神荼、鬱壘持桃木驅鬼的故事，由門神、桃符，經過時代演進，文學的發展，逐漸變成今日的對聯。</p>		<p>後，其角度不變。</p> <p>9. 理解兩個邊數一樣的多邊形，若對應角相等與對應邊成比例，則此兩個多邊形會相似。</p> <p>10. 介紹 <i>AA</i> 相似性質與 <i>AAA</i> 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。</p> <p>11. 介紹 <i>SAS</i> 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。</p> <p>12. 2. 介紹 <i>SSS</i> 相似性質，並以此性質判別兩個三角形是否相似。</p>	<p>5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。</p> <p>6. 認識產生跨國貿易活動的原因。</p> <p>7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。</p> <p>8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</p>	<p>量的推車，在相同時間內，推車的速度變化會比較小的推車來的快。</p> <p>12. 人為何能走路前進？划船時為何漿要向後撥？</p> <p>13. 牛頓第三運動定律與力平衡的不同之處為何？</p> <p>地科</p> <p>1. 認識地球上陸地與海洋的分布情形。</p> <p>2. 認識地球上的水圈，包括海洋、河流、湖泊及地下水等。</p> <p>3. 了解海水和淡水不同，且海水不能直接飲用。</p> <p>4. 從地質作用各階段的圖片介紹或影片內容，讓學生觀察具象的景觀或動態的過程，輔助教師敘述風化、侵蝕、搬運、沉積作用及其現象。</p> <p>5. 能了解地貌改變的原因，並了解該變化是處於動態平衡。</p> <p>6. 能了解各種岩石的成因</p> <p>7. 教師可以</p>	<p>並試著改編歌曲。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識不同國家的偶戲。</p> <p>2. 認識臺灣傳統偶戲的種類及操作特色。</p> <p>3. 認識臺灣布袋戲的發展史。</p> <p>4. 動手製作以及操作布袋戲偶。</p> <p>5. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</p> <p>6. 賞析現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技之美。</p>	<p>小到大與動物或植物相處的經驗。</p> <p>7. 每人發下 5 張小卡，請學生回想自己生命深刻的五件事，並在小卡上寫下發生年紀。</p> <p>家政</p> <p>1. 教師引導學生分組討論，依照家庭發展歷程，每個家庭在不同階段所需要面對的問題不盡相同。</p> <p>2. 當家庭面臨挑戰時，需要靠家庭成員解決問題來維繫家庭運作。所以，觀察家庭可能遇到的問題，了解家庭能透過那些方式來面對挑戰、解決問題，是很重要的事。</p> <p>3. 面對壓力或衝突事件時，身邊的「資源」與自己擁有的「信念」可以幫助我們適應新的壓力與挑戰。</p> <p>4. 討論劇本內容可從「發現衝突問題」「調整自我感受」與</p>		<p>與體重來判斷。</p> <p>4. 其實體位過重、肥胖或是體位過瘦都是不健康的，對我們身體都會有不良的影響，以下讓我們一起來了解。</p> <p>5. 健康體位沒有速成，只能檢視自己異常的原因，才能找出適合自己的方式，回歸健康的生活型態才不會有溜溜球效應。教師補充介紹溜溜球效應。</p> <p>6. 請學生在三種運動套餐中選擇一種，實際進行一個星期以上，下一週再分享進行的成果和感想。</p> <p>體育</p> <p>1. 學生運動環境中存在許多風險，容易造成運動意外傷害。具備運動風險評估知</p>
--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--

[illegible]

										<div>事前充分的規畫，可以降低意外發生的風險，但是意外總是在不經意的情况下發生，如果真的小心發生了意外，我們要如何應對才好呢？</div> <div>2. 模擬庇護所</div> <div>3. 植物取得：從植物取得的水源容易變質，應盡快飲用完畢，另許多野生植物本身具有毒性，隨意飲用而中毒。</div> <div>4. 為了讓飲水更為安全，我們學到了許多淨化水源的方式！現在讓我們一起動手做出屬於小隊獨有的簡易濾水器吧！</div> <div>5. 校園常見可食植物</div>		<div>動路線，同時也能讓同學體認適合自己的位置與打法。</div> <div>5. 利用課文介紹球的傳動、人的移動、球與人同時流動所產生的差異。比賽中需依照自己的能力、以及對手的防守強度，進行有球或無球的移動。</div> <div>6. 比賽時大多數時間，只有一個人可以拿到球，所以很多的時間都會做無球的移動，這些無球的移動是用來製造自己或隊友的空檔，當學會無球的移動可以讓自己成為更好的球員，同時能夠幫助隊友得分，提升三人小組的進攻能力。</div> <div>7. 攔網、及多人攔網等，本章以單人</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4節)	其他類課程 (2節)
				國語文(5)	英語文(3)									
											攔網基本技術為主，再搭配單人攔網防守陣形為輔，引導學生學習動機。			
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 課程討論 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專案報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 高層次紙筆評量 6. 學生自評 7. 課堂表現	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察		
第一次定期評量														

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4節)	其他類課程 (2節)
				國語文(5)	英語文(3)									
八 ~ 十四	113/10/14~ 113/11/29	11/26(二)- 11/29(五)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 與宋元思書 第五課 一家手語餐廳的 誕生 第六課 生於憂患，死於 安樂	Lesson 3 Movies Are Made to Help People Dream Lesson 4 Do You Know What These Words Mean? Review 2	第 1 章 相似形 與三角比 1-4 相似三角形 的應用與三角比 第 2 章 圓形 2-1 點、線、圓 2-2 圓心角與圓 周角	地理 第一篇世界風情 (下) 第三章北美洲 第四章中南美洲 歷史 第二篇世界的歷史 (上) 第三章普世宗教 的發展 第四章近代歐洲 的興起 公民 第三篇經濟生活的 運作及參與 第三章市場與競爭 第四章分工與貿易 習	理化 第2章力與運動 2-4圓周運動與 萬有引力 2-5力矩與槓桿 原理實驗2-1影 響力矩的因素 第3章功與能 3-1功與功率、 3-2功與動能 3-3位能、能量 守恆定律與能源 3-4簡單機械 地球科學 第6章板塊運動 與岩層的祕密 6-1地球的構造 與板塊運動 6-2板塊運動與 內營力的影響 6-3岩層裡的秘 密	視覺藝術 第二課 當代藝術 的魅力 第三課生活傳藝 音樂 第六課 跟著爵士 樂搖擺 第七課 我的青春 主題曲 表演藝術 第十課 反骨藝術 新浪潮 第十一課 編導 造夢說故事	輔導 主題一生命停 看聽 單元二珍愛生命 主題二生涯航海 王 單元一生涯大航 道 家政 主題三家庭面面 觀 單元二家庭萬花 筒 主題四品味文化 趣 單元一饗宴臺灣 童軍 主題五危機中求 生存 單元一掌握生機 單元二禍從天降 主題六世界一家人 單元一永續藍圖	資訊科技 科技廣角：人工 智慧 2-1數位化概念 2-2資料數位化 2-3聲音數位化 2-4影像數位化 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料 未來發展 2-1半導體產業 2-2放大電路設 計	健康 第二篇健康消費 行家 第 1 章飲食趨勢 第 2 章消費陷阱 第 3 章健康消費 好決定 第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 體育 第五篇團隊動力 第 2 章排球攔網 第 3 章羽球前場 區域擊球 第 4 章棒球觸擊 短打與布陣戰術	科學你和我 1. 力學發展與應用 (5含交通安全教育、生命教育、戶外教育) 3. 功與機械 (2含生命教育) Fun Reading 閱讀理解(2) 文章帶讀(4) 多元主題閱讀(1，含戶外教育、生命教育) 社獵民主 音樂感動的力量(4) 再現時代背景(3) 世界跟我走 匯率計算(6) 旅遊產品設計與行程規劃(1)	防制毒品藥物濫用 性侵害犯罪防治 愛滋防治 全民國防教育 校園安全維護 交通安全教育/行的禮儀 普通高中與技職 學校參訪 班級自治 生涯發展、升學規劃講座

				教學重點	<div>1. 分享〈富春山居圖〉引發學生對本課的學習動機。</div> <div>2. 引導學生分享閱讀《筆記濁水溪》及《11 元的鐵道旅行》之選文。</div> <div>3. 請學生分享自己的旅行照片，鼓勵記錄所見所聞。</div> <div>4. 播放一段報導〈加國手語餐廳 台灣聽障老闆羨慕〉影片，讓學生練習換位思考。想一想自己點餐時會用到哪些感官？如果自己聽不到，可以用哪些方式與他人溝通？</div> <div>5. 文意延伸，補充與肢體或身障相關的成語、名言佳句、故事。認識作者王壽來及其作品風格，播放介紹作者的相</div>	<div>1. 能理解被動語態的意義與使用時機。</div> <div>2. 能正確使用被動語態的句型。</div> <div>3. 能正確使用附加問句的句型。</div> <div>4. 能比較附加問句的語氣。</div> <div>5. 能聽說讀寫與性別刻板印象相關的英文。</div> <div>6. 能辨識作者的態度。</div> <div>7. 能理解環境及生活型態對語言的影響。</div> <div>8. 能認識族群歷史文化與價值觀；增進跨族群的相互了解與尊重。</div> <div>9. 能認識文化的豐富與多樣性；養成尊重差異與追求實質平等的跨文化素養；維護多元文化價值。</div> <div>10. 能運用使用上下文線索的閱讀策略。</div> <div>11. 能理解 wh-名詞子句的形成與應用及 wh-名詞片語的用法。</div>	<div>1. 介紹相似三角形中，對應高的比＝對應邊的比、對應面積的比＝對應邊的平方比。</div> <div>2. 介紹直角三角形的三角比，並理解對邊、鄰邊與斜邊的意義。</div> <div>3. 介紹直角三角形中，角 A 的對邊長與斜邊長、角 A 的鄰邊長與斜邊長、角 A 的對邊長與鄰邊長之比值不變性(角 A 為非 90 度角)，並以 $\sin A$、$\cos A$、$\tan A$ 來表示。</div> <div>4. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</div> <div>5. 介紹扇形並說明圓心角為 x 度的扇形面積與扇形弧長的計算方式。</div> <div>6. 說明圓、弦、弧、弓形、圓心角的意義。</div> <div>7. 介紹扇形並說明圓心角為 x 度的扇形面積與扇</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識美洲的地形、氣候特徵、多元文化與全球經濟地位。</div> <div>歷史</div> <div>1. 能說明基督教的起源與傳播。</div> <div>2. 能分析基督教在中世紀歐洲的影響。</div> <div>3. 認識拜占庭帝國。</div> <div>4. 能詮釋伊斯蘭教的起源與擴張。</div> <div>5. 能說明文藝復興的背景與精神。</div> <div>公民</div> <div>1. 認識市場的型態。</div> <div>2. 認識產品與商品。</div> <div>3. 了解人類社會如何由自給自足轉變為生產交易。</div> <div>4. 了解消費者與生產者對於價格的行為改變與相關概念。</div> <div>5. 認識市場經濟制度與看不見的手。</div> <div>6. 認識利潤。</div> <div>7. 認識廠商的價格競爭。</div> <div>8. 認識廠商的競爭方式。</div> <div>9. 認識廠商的寡寡與市場競爭程度。</div> <div>10. 了解法律如何保障消費者權益。</div>	<div>理化</div> <div>1. 一旦向心力消失，則物體會因慣性定律的關係，以切線方向作直線運動離開。</div> <div>2. 引導學生想想看人造衛星環繞地球做圓周運動，它是否需要向心力？又是如何產生的？</div> <div>3. 力矩與槓桿原理較為簡單易懂，可多舉實例等有趣的生活現象等。</div> <div>4. 教師說明於物理學上對於「功」與「工作量」的關係。</div> <div>5. 教師詳細解說物理學上的功必須在力的直線方向有位移。</div> <div>6. 教師另舉重力如何對物體作正功或負功的概念。</div> <div>7. 加強功的計算及單位的表示法。</div> <div>8. 教師解說外力、速率及所作的功，三者大小皆有關。</div> <div>9. 教師提問：「日常生活中聽到的動能是什麼意思？」</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能藉由不同類型的當代藝術創作題材，認識藝術家與觀者、社會溝通的方式。</div> <div>2. 能體會當代藝術所傳達的多元價值，以及進行議題的思辨。</div> <div>3. 能認識生活中的民俗藝術，欣賞民俗藝術之美。</div> <div>4. 能理解民俗藝術之功能與價值，並探訪生活中的民俗藝術。</div> <div>5. 能了解民俗藝術之不同風貌與造形意涵。</div> <div>6. 能欣賞民俗文化融入藝術與設計創作。</div> <div>音樂</div> <div>1. 經由小樂團與大樂團的介紹，了解爵士樂的樂器形式。</div> <div>2. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材。</div> <div>3. 運用科技載具改編創作，探索創作的樂趣。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 體驗舞動身體的樂趣。</div> <div>2. 認識劇本中的元素。</div> <div>3. 透過實作，學習編劇的技巧與思維。</div>	<div>輔導</div> <div>1. 帶領學生閱讀珍愛生命楷模故事，自由發表這些人以那些方式關懷他人生命。</div> <div>2. 請為自己規畫一份「升學進路攻略圖」並在規畫完後與小組中兩名伙伴分享。我感興趣的群科，未來相關的工作領域有哪些？</div> <div>3. 請運用批判性思考的方式蒐集資訊並統整成資料，製作屬於自己的高校報告。</div> <div>家政</div> <div>1. 提醒學生事先搜尋和家庭變遷相關主題的報章雜誌內容（註明蒐集時間、資料來源），並於下週上課帶來。教師說明臺灣文化特色</div> <div>2. 認識臺灣各族群飲食文化</div> <div>3. 準備好向全班推薦你們想要實作的在地料理了嗎？請各小組內一</div>	<div>資訊科技</div> <div>1. 了解二進位數字與十進位數字系統的轉換。</div> <div>2. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</div> <div>生活科技</div> <div>1. 學習電子元件原理、選用、檢測方式。</div> <div>2. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</div>	<div>健康</div> <div>1. 其實老年人最常遇到的問題，就是牙齒不好無法將食物咬碎，或者消耗熱量少所以不餓、不想吃，所以現在就讓我們來看看老年人應該怎麼吃才對。</div> <div>2. 消費行為我們每天都在進行，消費方式也越來越多元，網路購物的比例更是大大提升，因此搞清楚自己為什麼要買，如何挑選需要的產品，學習維護自己的消費權益相當重要。</div> <div>3. 引導學生思考這些新聞的真偽，提醒學生眼見不一定為真，任何新聞、訊息在分享前都需要再想一想。</div> <div>4. 每個人都曾經有不開心</div>	<div>科學你和我</div> <div>1. 了解牛頓運動定律，進而能解釋相關的自然現象。觀察大樓的防震設計，了解其慣性原理的應用。(含交通安全教育、生命教育、戶外教育、跨科技及數學領域)</div> <div>2. 透過實際組裝及操作智高儀器更能了解功與機械。(含生命教育、跨科技領域)</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫(含交通安全教育)</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 教導學生英語閱讀技巧(猜測、掃讀、略讀)。</div> <div>2. 教導學生找出文章主旨、關鍵字、重要句子。</div> <div>3. 依據文章主題，加深加廣相關知識。(含戶外教育、生命教育)</div> <div>4. 引導學生與人分享閱讀心得。</div> <div>社獵民主</div> <div>1. 融入哲學思考進行反思與價值思辨(含生命教育)</div> <div>2. 透過聆聽與歌唱，感受音樂賦予的力量</div>
--	--	--	--	------	---	---	---	--	---	---	--	--	--	---

				<div>關影片，加深印象。</div> <div>6. 請學生先回想《論語選》一課中提到的「儒家」思想特色、《論語》一書特色。介紹《孟子》一書的特色。</div> <div>7. 請學生思考這六位歷史人物在患難中發奮圖強的故事可用什麼俗諺或佳句來形容？</div> <div>8. 請學生課前先查找近代國內外創業家奮鬥的故事，並於課堂上與同學分享。</div>		<div>形弧長的計算方式。</div> <div>8. 說明弦的意義及一弦的弦心距垂直平分此弦；弦的中垂線會通過圓心。</div> <div>9. 說明一弧所對的圓周角度等於此弧度數的一半，也等於該弧所對圓心角度數的一半。</div>		<div>10. 教師解釋動能的定義及單位。</div> <div>11. 從自由落體的例子中，理解時間愈長速度愈大，動能也將愈大。解說動能與位能的互換和力學能守恆的關係。</div> <div>12. 2.藉由木塊連接彈簧的例子，了解彈簧伸長或縮短皆具有能量，稱彈性位能。</div> <div>13. 複習二上第五章所學習的熱相關概念。</div> <div>14. 介紹焦耳的熱學實驗，藉以提出熱即為能量的概念。</div> <div>15. 從動能、位能互換的概念解釋能量可轉變為成其他形式，但能量不會增加或減少。</div> <div>16. 介紹太陽能可使水溫上升，顯示光是一種能量。</div> <div>17. 了解非再生能源與再生能源</div> <div>18. 簡單機械包括：斜面、槓桿、滑輪、輪軸。</div> <div>19. 斜面、螺旋是一種省</div>	<div>人一分鐘分享自己的資料搜查發現，並派一人摘要統整，最後請各小組上臺進行在地『食』光的報告</div> <div>5. 我們之前透過資料搜查與報告認識在地族群特色美食，今天終於要來實作與交流了！要在有限的時間內完成一道在地美食，需要小隊伙伴的分工合作，請仔細閱讀食譜並且依照先前分工表，按步驟完成實作！</div> <div>童軍</div> <div>1. 危機四伏</div> <div>2. 見「災」出招</div> <div>3. 我們與災害的距離</div>	<div>的消費經驗，可能是買貴了、買到不喜歡的商品、買到瑕疵品、買了回家後悔等，所以如果我們應學習做出消費的好決定，才能享受消費的快樂，降低後悔的機率。</div> <div>5. 買東西前一定要停下來、想一想、看清楚，不要被廣告的創意或效果迷惑，最重要的是產品是否符合個人的需求。</div> <div>6. 全球暖化對我們影響很大，怎麼可能和我們沒關係呢！海平面上升、極端氣候都嚴重威脅人們的生命，我們不能不正視全球暖化的問題。</div> <div>7. 根據WHO統計，近年來因空氣污染而死亡的人數逐漸攀</div>	
--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	---	--

								<div>力的機械。斜面愈長或斜角愈小就愈省力。</div> <div>20. 了解大釘書機、易開罐拉環等都是利用槓桿的省力目的。</div> <div>21. 使用定滑輪並不會省力，但可以改變施力方向；而使用動滑輪則可省力（費時）。</div> <div>22. 輪軸就是大小不同的兩同心圓結合在一起，其中大圓稱為輪，小圓稱為軸。若施力在輪上，物體在軸上，是為省力的輪軸。例如方向盤、喇叭鎖。施力在軸上，物體在輪上，是為省時的輪軸，例如擀麵棍。</div> <div>地科</div> <div>1. 了解岩石圈可分為數個板塊。</div> <div>2. 知道板塊的分布及運動。</div> <div>3. 紙黏土需要在實驗一開始即取出，切割好大小後，放置一旁待其硬化。</div>				<div>升，我們不得不正視空氣污染的問題。</div> <div>體育</div> <div>1. 面對對方攻擊手的跑動及移位，攔網者要善用靈活的步法，讓身體面對攻擊手的擊球位置，才能取得有利的攔網定位。</div> <div>2. 當對方沒有扣球動作或沒有攻擊威脅時，可以採用不攔網隊形。</div> <div>3. 最常見的前場區域擊球技術為放小球與挑球，這兩項技術雖沒有後場殺球強大的殺傷力，但卻有很好控制對手的掌控力，請動手完成課本連連看後再與同學分享討論這兩項技術具有甚麼特點，及可為你製造的機會為何。</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

								<div>4. 雙手對紙黏土施力，觀察其形變狀況。</div> <div>5. 更換不同紙黏土，進行相同步驟，觀察結果是否有所差異。</div> <div>6. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。</div> <div>7. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。</div> <div>8. 利用斷層示意教具讓學生了解斷層的分類，及其所受的應力方向。</div> <div>9. 透過地震報導，講述地震的描述方法，包括地震的位置及強弱。</div> <div>10. 透過影片讓學生感受地震與火山發生時的威力。</div> <div>11. 透過全球火山帶及地震帶的分布圖，讓學生討論兩者間的關係。</div> <div>12. 教師可藉由沉積岩和化石標本，啟發</div>				<div>4. 判斷來球的落點，以腳部帶動身體往來球方向，使用放小球技術回擊。</div> <div>5. 依來球方向使用正或反手挑球技術，練習者站位應稍微後退一點較容易延伸球拍擊球，過程中需感受擊球位置與拍面角度的搭配。</div> <div>6. 了解觸擊短打站姿與擊球落點。</div> <div>7. 藉由替代練習，掌握短打要領；可透過桌球丟擲，讓打者完成短打練習。</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4節)	其他類課程 (2節)
				國語文(5)	英語文(3)									
							學生討論 兩者之關係。							
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 應用練習 5. 主題寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課程討論	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測 11. 搜集資料	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 問題討論 5. 作業整理 6. 活動練習	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察		
第二次定期評量														
十五 ~ 二十二	113/12/2-14/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/主題 名稱	第七課 蘇東坡突圍 第八課 我們的饕餮時代 第九課 射鵬英雄傳——智鬥書生	Lesson 5 The Amazing Candy That Cleans Your Teeth Lesson 6 Are You One of the Customers Who Businesses Trick? Review 3	第 3 章 推理證明與三角形的心 3-1 推理證明 3-2 三角形的心	地理 第一篇世界風情（下） 第五章大洋洲 第六章兩極地區與全球氣候變遷 歷史 第二篇世界的歷史（上） 第5章多元世界的互動 第6章近代歐洲的變革 公民 第三篇經濟生活的運作及參與 第五章貨幣的使用 第六章社會中的勞動參與	理化 第4章電流、電壓與歐姆定律 4-1電荷與靜電現象 4-2電流 4-3電壓 4-4歐姆定律與電阻 實驗4-1歐姆定律 跨科主題-能量與能源 從太陽開始 「已知用火」的人類古代太陽能的化身 能源的超新星 地球科學 第7章浩瀚的宇宙 7-1宇宙與太陽系 7-2晝夜與四季 7-3日地月的相對運動 實驗7-1月相的變化	視覺藝術 第一課 動動表心意 第二課 當代藝術的魅力 第三課 生活傳藝 第四課 時空膠囊 音樂 第五課 從國民到現代 第六課 跟著爵士樂搖擺 第七課 我的青春主題曲 第八課 我們的拾光寶盒 表演藝術 第九課 「偶」像大觀園 第十課 反骨藝術新浪潮 第十一課 編導造夢說故事 第十二課 立於藝術現自我	輔導 主題二生涯航海王 單元一生涯大航道 單元二生涯夢想號 家政 主題四品味文化趣 單元一饗宴臺灣 單元二行腳世界童軍 主題六世界一家人 單元一永續藍圖 單元二交流無國界	資訊科技 2-4影像數位化 3-1認識系統平臺 3-2新興系統平臺 科技廣角：科技的影響與衝擊 學期課程回顧 生活科技 2-2放大電路設計 2-3測試修正 2-4機具材料 科技廣角：產業機器人 學期課程回顧	健康 第三篇永續愛地球 第 1 章環保問題 第 2 章我的環保行動 第 3 章健康社區 體育 第五篇團隊動力 第 4 章棒球觸擊 短打與布陣戰術 第六篇超越自我 第 1 章田徑-長距離跑 第 2 章競技啦啦隊舞蹈	科學你和我 1. 功與機械 (3含生命教育) 2. 基礎電學發展與應用(5) Fun Reading 多元主題閱讀(3，含戶外教育、生命教育) 閱讀發表(5) 社獵民主 再現時代背景(2) 法國的現在進行式(6) 世界跟我走 旅遊產品設計與行程規劃(5) 旅遊產品發表(3，含交通安全教育)	動物保護與福利 家庭暴力防治 生涯發展、升學規劃講座 班級自治活動 班級輔導

				<div>教學重點</div>	<div>1. 引導學生自行閱讀一關詞(即課文內容所載〈自題金山畫像〉及〈定風波〉)，理解「詞」的涵義，甚至進一步結合作者創作動機，根據其當時的心理狀態，列舉他做出的反應及結果，剖析文字背後的深意。</div> <div>2. 搭配「課文前哨站」，講解「饕餮」一詞的文化淵源，以及衍生出「老饕」等的詞彙涵義，讓同學由此試著就篇名「饕餮」、「時代」預測〈我們的饕餮時代〉之主旨。</div> <div>3. 講解第七至十段課文內容，作者以數據彰顯零食</div>	<div>1. 認識什麼是「證明」。</div> <div>2. 介紹幾何證明，並了解在幾何證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</div> <div>3. 介紹思路分析是從結論推導到題目所給的條件，而推理過程則依分析的結果由題目所給的條件逐步推理至結論。</div> <div>4. 介紹在幾何證明的過程中，有時僅由已知條件不能直接推導出結論，常需要再添加一些線條或圖形，以便連繫已知條件到要說明的結論之間的關係，而添加的線條或圖形稱為輔助線。</div> <div>5. 利用奇偶數來介紹代數證明，並介紹</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識大洋洲與兩極地區的地形、氣候特徵與戰略地位。</div> <div>歷史</div> <div>1. 能瞭解大航海時代出現的原因。</div> <div>2. 能說明新航路探險的經過。</div> <div>3. 能說明美洲古文明的特色。</div> <div>4. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</div> <div>5. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</div> <div>6. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</div> <div>7. 能尊重澳洲原住民的特色。</div> <div>8. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</div> <div>9. 能分析科學革命的背景。</div> <div>10. 能了解啟蒙運動的時代背景與意義。</div> <div>11. 能瞭解大航海時代出現的原因。</div> <div>12. 能說明美洲古文明的特色。</div> <div>13. 能指出歐洲國家殖民美洲的影響。</div> <div>14. 能說明荷蘭聯合東印度公司在東南亞的擴張。</div> <div>15. 能分析英國東印度公司對印度的影響。</div> <div>16. 能尊重澳洲原住民的特色。</div> <div>17. 能說明英國在澳洲的殖民統治特質。</div> <div>公民</div> <div>1. 了解貨幣為何出現。</div>	<div>理化</div> <div>1. 由探討活動 4-1 中，使學生了解藉由摩擦的方式可產生靜電。</div> <div>2. 介紹庫倫的生平，及其在電學上的成就。</div> <div>3. 說明兩帶電體間的吸引或排斥力會如何變化。</div> <div>4. 利用所學的原子結構使學生了解物體帶電情形。</div> <div>5. 了解靜電力為超距力。</div> <div>6. 說明導體與絕緣體的差異。</div> <div>7. 了解靜電與流動電荷本質上是相同的。</div> <div>8. 利用摩擦而聚集的電量可發生火花放電的情形，進而與自然界中閃電的現象相對照。</div> <div>9. 說明導線中真正在移動的是電子。</div> <div>10. 定義電流的單位是安培。</div> <div>11. 學習使用伏特計來測量電壓。</div> <div>12. 觀察課本的圖片，了解電池並聯與串聯有何差異。</div> <div>13. 進行探討活動 4-2，</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能使用平面媒材和動畫表現技法，表現個人觀點。</div> <div>2. 能理解當代藝術的創作主題與風格特色，以及藝術作品的內涵意義。</div> <div>3. 能理解民俗藝術之功能與價值的民俗藝術。</div> <div>4. 能應用設計思考的方式及藝術知能策畫與執行展覽。</div> <div>音樂</div> <div>1. 透過介紹能理解國民樂派到現代樂派的特色。</div> <div>2. 欣賞爵士歌曲，體會爵士樂的自由奔放。</div> <div>3. 運用科技媒體蒐集音樂及相關創作素材，探索音樂創作的樂趣。</div> <div>4. 認識國內及國際的著名音樂節，嘗試辦理班級音樂節。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 認識不同國家的偶戲。</div> <div>2. 認識現代舞、後現代舞蹈、舞蹈劇場和舞蹈科技的特色。</div> <div>3. 認識劇本中的元素，並透過實作，學習導演工作及編劇的技巧與思維。</div> <div>4. 認識國內外藝術節及藝穗節。</div>	<div>輔導</div> <div>1. 高校博覽會，進一步運用批判性思考評估他人報告四、教師歸納與結語</div> <div>2. 請試著幫自己找到讀書伙伴，塑造適合讀書的環境與氛圍，讓彼此能夠共同討論與學習，並且在對方疲憊時給予支持與鼓勵，幫助他重新找回讀書的動力後繼續前進吧！</div> <div>家政</div> <div>1. 請各小組確認食材與烹飪器具，並洗淨備用。</div> <div>2. 請學生搜尋想去國家的傳統服飾的故事及介紹，並記錄彙整整組資料。</div> <div>3. 小成員們根據小組負責的國家一人搜集一個節慶故事。</div> <div>4. 每人分享一分鐘的節慶故事及照片，若有重複則補充說明。</div> <div>5. 選擇其中三個問題為出發整理成各國文化報導</div>	<div>資訊科技</div> <div>1. 認識資料、聲音、影像的數位化概念。</div> <div>2. 認識系統平臺的組成及運作。</div> <div>生活科技</div> <div>1. 學習電路設計基本概念、能運用麵包板測試電路。</div> <div>2. 認識半導體的發展，與其相關產業對社會的影響。</div> <div>3. 學習將電路圖繪製為布線圖，並使用萬用電路板進行電路銲接。</div>	<div>健康</div> <div>1. 物品從你丟進垃圾桶的那一刻就變成了垃圾，那麼垃圾又分為可回收垃圾及一般垃圾，而一般垃圾可能送往「焚化爐」、「衛生掩埋場」或被隨意丟棄在「大海、河川」、「馬路上」。</div> <div>2. 教師說明柯林一家以實際行動來進行減碳生活，雖然過程中遭遇重重困難，但確實成功地減少了碳足跡，還找回了健康。柯林可以做到了，我們也可以，坐而言不如起而行，一起來減碳吧！</div> <div>3. 教師說明綠色生活「食」的方法有多吃蔬果少吃肉、不用一次性餐具、選擇在地和當地食材、</div>	<div>科學你和我</div> <div>1. 透過實際組裝及操作智高儀器更能了解功與機械。(含生命教育、跨科技領域)</div> <div>2. 藉由影片欣賞了解基礎電學。(安全教育、跨社會領域)</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 了解世界各地文化差異</div> <div>2. 能應用並計算各國貨幣兌換</div> <div>3. 能規劃完善的旅遊行程計畫(含交通安全教育)</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 教導學生英語閱讀技巧(猜測、掃讀、略讀)。</div> <div>2. 教導學生找出文章主旨、關鍵字、重要句子。</div> <div>3. 依據文章主題，加深加廣相關知識。(含戶外教育、生命教育)</div> <div>4. 引導學生與人分享閱讀心得。</div> <div>社獵民主</div> <div>1. 能知曉近代法國追求民主的歷程</div> <div>2. 搜尋並評價現在法國的民主運動</div>
--	--	--	--	-----------------	--	---	--	---	--	--	--	---	--

				<p>對社會大眾健康的影響，各國提出想要解決的策略。</p> <p>4. 認識金庸生平及其作品簡介，並透過影音認識作者。引導學生複習修辭中的「對偶」、應用文中的「對聯」特點。</p> <p>5. 進行「謎」之析字大戰：將學生異質化分組，讓每組完成一組析字謎。提醒學生謎題要仿課文概念，以類近體詩格形式呈現，謎底必須是眾所皆知的詞語，各組完成後，派代表寫在黑板讓其他同學猜答。</p>		<p>在代數證明的寫作過程時，將「題目所給的條件」、「要說明的結論」與「推導或說明的過程」寫成已知、求證、證明的形式。</p> <p>6. 透過實際操作，摺出一個銳角三角形其三邊的中垂線，觀察出此三條中垂線會交於同一點。</p> <p>7. 說明任意三角形三邊的中垂線交於同一點，此點稱為外心，且此點到三頂點的距離相等。</p> <p>8. 說明外心的角度問題與外心的應用問題。</p> <p>9. 說明三角形的面積等於內切圓半徑與三角形周長之乘積的一半。</p> <p>10. 說明三角形的重心到三頂點的連線，將此三角形面積三等分。</p>	<p>2. 認識貨幣的功能。</p> <p>3. 認識新型態的支付工具。</p> <p>4. 了解儲值卡是一種消費者與業者訂定的契約。</p> <p>5. 了解儲值卡和信用卡的差異。</p> <p>6. 認識外幣與匯率。</p> <p>7. 認識勞動力與勞動參與。</p> <p>8. 了解保障市場勞動參與的概念與法律規範。</p> <p>9. 了解如何共創勞資雙贏的社會。</p>	<p>了解串、並聯電路中的電壓關係。</p> <p>14. 說明西元1826年歐姆提出的歐姆定律。</p> <p>15. 介紹並非所有的電路元件都滿足歐姆定律，如二極體等，這些稱為非歐姆式電阻。</p> <p>16. 定義電阻的單位為歐姆。</p> <p>17. 介紹一般金屬有較低的電阻，而絕緣體的電阻非常大。</p> <p>18. 介紹對同一材質的金屬導線而言，也會因導線長度及粗細不同，而影響它的電阻大小。</p> <p>19. 藉由實驗4-1，探討兩種不同材質的電壓與電流關係。</p> <p>20. 現代生活中能量不可或缺，遠古時代的地球，是否有能量的利用與轉換。</p> <p>21. 介紹自然界能量轉換，可進一步針對生物體內的新陳代謝，包括光合作用、呼吸作用，連結</p>	<p>6. (4-2-6 討論單)。全球化除了帶來很多好的交流互動，但同樣因為全球化也對地球產生了一些負擔，接下來我們要來更進一步認識、討論全球化對於環境的災害與危機。</p> <p>童軍</p> <p>1. 完成前一單元的課程活動後，同學們知道目前世界各國的生活實況與世界永續發展目標，兩者之間有些什麼關聯嗎？先讓我們進行一項活動，運用數據先幫助大家了解一下世界各國的生活實況，再讓我們想想看各國亟需面對的永續發展目標吧！蒐集相關資訊和國外現有的解決方式。</p> <p>2.</p>		<p>自備水壺不買瓶裝水等。</p> <p>4. 教師說明綠色生活「行」的方法有多搭乘大眾運輸工具、近距離路程可騎自行車或走路、少搭電梯多走樓梯等。</p> <p>5. 社區改善不是一件單純的事情，需要結合大家的力量，分工合作去完成，除了讓社區越來越好外，更可以讓大家更有團結的力量。</p> <p>6. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會愈來愈環保。</p> <p>7. 環境保護和能源節約得靠每個人的努力，人人為社區盡一份心力，社區自然就會</p>	
--	--	--	--	---	--	---	---	---	--	--	--	--

							<div>化學變化、氧化還原反應等概念。</div> <div>22. 教師依學生對遠古人類生存方式的概概念，引導提問「知道用火前後，人類生存的難易程度是否相同？為什麼？」，請學生小組討論，教師可視情況提示學生想想食與熟食的差異。</div> <div>地科</div> <div>1. 藉由觀星的經驗，引起學生對於天文的學習興趣，再帶入課文主題。</div> <div>2. 介紹恆星的定義。</div> <div>3. 光年為距離的單位。</div> <div>4. 介紹星雲、星團與星系。</div> <div>5. 可適時補充大霹靂學說。</div> <div>6. 地球自轉方向為由西向東，如果從北極上空俯看則為逆時針旋轉。</div> <div>7. 地球除了自轉之外，還會繞著太陽公轉，並觀察地球儀模型，可以發現地球的自轉軸傾斜23.5度。</div>				<div>愈來愈環保。</div> <div>體育</div> <div>1. 進攻方為強制上壘或防止雙殺而進行的進攻戰術，能使壘上隊友到下一個壘包的機會；若執行失敗，卻有可能被捕</div> <div>2 防守方說明：游擊手於二壘處進行攔截，接球後即刻將球傳往本壘，防止三壘跑者盜往本壘得分。</div> <div>2. 介紹田徑比賽的長距離跑項目。</div> <div>3. 學生清楚了解訓練法定義與具體內容。教師分別以距離類、時間類及地形類舉例說明，引導學生融會貫通並能活用。</div> <div>4. 講解賽犬追兔子的故事。</div> <div>5. 講解兔子配速的重要性及其影響。</div>	
--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4節)	其他類課程 (2節)
				國語文(5)	英語文(3)									
							8. 了解四季變化的原因，並了解在春分、夏至、秋分、冬至四個位置，太陽光直射的地區。 9. 在解釋月相變化時，可模擬月球繞地球的四個位置。 10. 解釋月球公轉平面並未與地球公轉平面重合。 11. 解釋潮汐發生的原因。 跨科主題 教師引導學生察覺舒適便利的生活，背後需要科學的發現與新能源的開發，人類要能永續發展，就需要有能永續利用的能源，並探討生活中有助能源永續利用的方法。					6. 介紹啦啦隊轉變成競技啦啦隊的由來。 7. 講解並示範課文中的口號內容、節奏變化與肢體動作的搭配。 8. 引導學生依照描述、分析及分享與讚美三大向度來進行口語表達，欣賞他人表現，給予讚美與具體建議。		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程(4節)	其他類課程 (2節)
				國語文(5)	英語文(3)									
			評量方式	1. 口語表達 2. 作業評量 3. 學習單 4. 分組報告 5. 模擬寫作 6. 紙筆測驗 7. 同儕互評 8. 課文朗誦	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 討論發表 4. 聽力練習 5. 小組互動	1. 發表 2. 小組互動 3. 口頭討論 4. 上課表現 5. 作業繳交 6. 學習態度 7. 紙筆測驗 8. 報告 9. 課堂問答 10. 實測	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 作業練習 4. 資料收集 5. 分組報告	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 專題報告 6. 分組討論 7. 作業評量	視覺藝術 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 發表評量 4. 討論評量 5. 實作評量 音樂 1. 教師評量 2. 觀察評量 3. 討論評量 4. 發表評量 5. 態度評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 討論評量	1. 分組討論 2. 口語評量 3. 海報製作 4. 實作評量 5. 學生自評 6. 課堂表現	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察		
第三次定期評量														

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：108課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	數學/第3章 推理證明與三角形的心 藝術領域 科技領域	19 6-10. 17-21 6. 7. 10-21	4節 10節 19節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	英語 其他 藝術領域	18-20 14 6-10	9節 1節 5節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 英語 數學/第1章 相似形與三角比 家政/主題三 家庭面面觀 健體領域 社會領域 藝術領域	7. 15. 16. 17 1. 2. 3 1. 6. 7. 8. 9. 10 6. 7. 19 1-21 16-21	20節 9節 4節 5節 3節 21節 6節	每學年在正式課程外實施4小時以上

4	家庭暴力防治	家政/主題三 家庭面面觀 藝術領域 其他	1. 2. 3. 4. 5. 6 16-21 4	6節 6節 1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	其他 童軍/主題五 危機中求生存 藝術領域	11 9. 10. 11. 12. 6-11	1節 4節 6節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文/第三課 與921說再見：20年的生命練習題 數學/第3章 推理證明與三角形的心 視覺/第二課 當代藝術的魅力 視覺/第三課 生活傳藝 視覺/第四課 時空膠囊 音樂/第八課 我們的拾光寶盒 表演/第九課 「偶」像大觀園 表演/第十課 反骨藝術新浪潮 表演/第十二課 立於藝術現自我 社會領域 科技領域 健體領域 自然領域 綜合領域	1. 2 20. 21 6-10週 11-15週 16-20週 16-20週 1-5週 6-10週 16-20週 17 1-14. 19-21 1-4. 6-21 13. 14. 15. 20. 21 1. 2 9-12	2節 2節 5節 5節 5節 5節 5節 5節 3節 22節 21節 5節 2節 4節	每年4小時以上
7	交通安全教育	英語 其他/行的禮儀 自然領域	4-6 3. 12 3. 15. 17	9節 2節 4節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他	9	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	其他	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	社會領域 其他	3 18	2節 1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程/學校行事/班級自治	1-7	7節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	性教育(含愛滋防治)	其他	10	1節	每學年至少1小時
13	生命教育	國語文/第三課 與921說再見20年的生命練習題 視覺/第一課 動動表心意 健體領域	1. 2 1-5週 1. 2. 3. 6. 7	2節 5節 5節	
14	人權教育	音樂/第六課 跟著爵士樂搖擺 表演/第十課 反骨藝術新浪潮 健體領域	6-10週 6-10週 8	5節 5節 1節	
15	生涯規畫教育	視覺/第一課 動動表心意 音樂/第八課 我們的拾光寶盒 表演/第十一課 編導造夢說故事	1-5週 16-20週 11-15週	5節 5節 5節	

		社會領域 科技領域 健體領域 國文 數學領域 自然領域	17. 20. 21 8. 17 5. 9. 10. 11. 12. 13. 14. 15. 16 15. 16. 17 18 1-10. 13-21	9節 2節 9節 15節 4節 57節	
16	多元文化教育	音樂/第五課 從國民到現代 表演/第九課 「偶」像大觀園 社會領域 國文 綜合領域	1-5週 1-5週 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 10. 11. 18. 19 11. 12. 13. 14	5節 5節 21節 20節 12節	
17	科技教育	音樂/第七課 我的青春主題曲 科技領域	11-15週 每週	5節 22節	
18	戶外教育	視覺/第二課 當代藝術的魅力 自然領域 綜合領域	6-10週 1-10. 13-21 15. 16	5節 57節 6節	
19	國際教育	表演/第十二課 立於藝術現自我 社會領域 國文 健體領域 綜合	16-20週 4. 6 18. 19 20. 21 21	5節 6節 10節 6節 3節	
20	防災教育	其他 國文 綜合	4 5. 6 17. 18	1節 10節 6節	
21	品德教育	社會領域	12	2節	
22	資訊教育	社會領域 科技領域	2 每週	2節 22節	
23	安全教育	健體領域 自然領域 健體領域 綜合領域	4. 21 3-10. 13. 14. 17-21 4. 21 17. 18	2節 45節 6節 6節	
24	全國法規資料庫法治教材	社會（公民）	21	1節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-2 113學年度臺中市立忠明高級中學國中部九年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
一 ~ 七	114/2/11~14/3/28	1/28(二)除夕 1/29(一)~1/31(五)春節 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)- 3/28(五)第一次定期評量	單元/主題 名稱	第一課 元曲選 第二課 石滬 第三課 人不可以無癖	Lesson 1 Sharing News Is OK as Long as You Check It First Lesson 2 Jokes Don’ t Have to Be Mean, and Neither Do the People Who Tell Them	第1章 二次函數 1-1 基本二次函 數圖形 1-2 二次函數圖 形與最大值、最 小值 第2章 統計與機 率 2-1 四分位數與 盒狀圖	地理 第一篇地理議 題 第一章臺灣與 鄉鎮市區地名 第二章臺灣聚 落名 歷史 第二篇世界的 歷史(下) 第一章革命的 年代 第二章民族主 義與帝國主義 公民 第三篇全球關 連 第一章科技發 展 第二章跨越國 界的貿易	理化 第1章電與生活 1-1電流的熱效 應 1-2生活用電 1-3電池 1-4電流的化學 效應 地球科學 第3章變化莫測 的天氣 3-1地球的大氣 3-2天氣現象 3-3氣團與鋒面 3-4臺灣的災 變天氣	視覺藝術 第一課 奇妙的 「視」界 第二課 建築中 的話語 音樂 第五課 聽見世 界 第六課 搖滾教 室 表演藝術 第九課 絢麗紛 呈的戲曲 第十課 大開舞 界	家政 主題一好好過 生活 單元1感，身邊 的美好 單元2始，一起 變美好 童軍 主題三旅行應 援團 單元1旅遊維納 斯 單元2旅行圓夢 園 輔導 主題五航向未 來 單元1生涯交叉 口 單元2生涯大企 畫	資訊科技 1-1影片基礎剪 輯 1-2影片進階後 製 科技廣角：動畫 2-1認識網路 生活科技 緒論-展望科技 未來發展 1-1模組化的產 品設計 1-2紀念品設計	健康 第一篇有愛無礙 第1章揭開 「性」的真實面 紗 第2章真愛要等 待 第3章性病知多 少 第二篇人際好關 係 第1章拉近彼此 距離 體育 第四篇超越運動 障礙 第1章運動無礙 第2章地板滾球 第五篇動如脫兔 第1章籃球 5x5 全場比賽 第2章桌球 下旋球與雙打 比賽	科學你和我 自製一元電池 (5含生命教育、安全教 育) 製作單極馬達 (2含生命教育) 世界跟我走 品牌設計(5) 文案規劃(2含交通安全教育) Fun Reading 閱讀妙招(4) 趣味閱讀(3) 社獵民主 分析二元對立的國際局勢(4) 引導：新冠肺炎疫情發展歷程(2) 中國疫情發展(1)	班級幹部選舉 幹部訓練 交通安全教育/道 路上的換位思考 健康檢查 家庭教育 性教育(含愛滋防 治) 空氣品質防護宣導 家庭暴力防治教育 班級自治活動 班級輔導

				<div>教學重點</div>	<div>1. 介紹元曲特色：元曲由詞演變而來，風格逐漸走入民間，與宋詞的含蓄委婉不同，元曲大多不避俚俗。</div> <div>2. 元曲與宋詞一樣，都是照譜填入詞，只是元曲更多了「襯字」可運用。</div> <div>3. 漢賦、唐詩、宋詞、元曲並稱為「四大韻文」。</div> <div>4. 練習：分享討論，關鍵字判讀。</div> <div>5. 可請學生簡短發表，比較〈沉醉東風・漁父詞〉與〈天淨沙・秋思〉聽起來感覺有何不同。</div> <div>6. 介紹藉地景抒懷的詩作之概念及特色，補充相關創作。</div> <div>7. 介紹課文前哨站、題解。</div> <div>8. 介紹作者生平及著作，了解作者與澎湖的關係。</div> <div>9. 文章段落分析及不同角度詮釋，引導學生體會不同個體於面對同一情境時，因身分差異而迥異的</div>	<div>1. 能分辨真假新聞的方法及步驟。</div> <div>2. 能正確使用附屬連接詞 as soon as、as long as、when 及 while 的句型。</div> <div>3. 能判別新聞或訊息的真偽。</div> <div>4. 能複習學過的附屬連接詞。</div> <div>5. 能理解 too... to...、so... that... 與 either... or...、neither... nor... 的句型意義。</div> <div>6. 能正確使用附和句與關係子句的句型。</div> <div>7. 能聽說讀寫與幽默相關的文章或對話。</div> <div>8. 能提取文章中關鍵的概念</div>	<div>1. 認識二次函數，並求得函數值。</div> <div>2. 繪製 $y=ax^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的觀察，了解 $y=ax^2$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。</div> <div>3. 描繪 $y=ax^2+k$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形上下平移而得。</div> <div>4. 描繪 $y=a(x-h)^2$ 的二次函數圖形，並藉由圖形的比較，了解其圖形可由 $y=ax^2$ 的圖形左右平移而得。</div> <div>5. 了解 $y=a(x-h)^2+k$ 的二次函數圖形均為拋物線，並能比較圖形的各種特性。</div> <div>6. 觀察二次函數的圖形，其頂點就是圖形的最高點或最低點。</div> <div>7. 利用中位數的概念來引入四分位數。</div> <div>8. 介紹未分組資料的四分位數</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識臺灣地名的由來與演變。</div> <div>2. 認識鄉、鎮、市、區地名的由來、分類與演變。</div> <div>3. 認識聚落地名與環境關係。</div> <div>4. 認識族群文化與地名關係。</div> <div>歷史</div> <div>1. 能理解美國獨立建國的原因與過程。</div> <div>2. 能體會獨立宣言的內涵與人權的價值。</div> <div>3. 能解釋美國政府組織與特色。</div> <div>4. 能了解法國大革命的原因與過程。</div> <div>5. 能同理法國人民的處境與訴求。</div> <div>6. 能分析拿破崙崛起的影響。</div> <div>7. 能認識維也納會議的內涵。</div> <div>8. 能分析地理大發現以來的拉丁美洲局勢。</div> <div>9. 能了解拿破崙崛起對拉丁美洲獨立的影響。</div> <div>10. 能具體說出門羅宣言對拉丁美洲的影響。</div> <div>公民</div> <div>1. 瞭解科技發展如何改變我們的生活。</div> <div>2. 瞭解科技發展對學生參與公共事務有哪些影響。</div>	<div>理化</div> <div>1. 藉由電器都須電源提供電能才能工作，且電器工作會產生光和熱，此即電流熱效應。</div> <div>2. 從生活中的電器了解電流熱效應。</div> <div>3. 介紹目前各種常見的發電方式。</div> <div>4. 了解直流電與交流電有何不同。</div> <div>5. 認識發電廠電力輸送的情形及計算電能的方法。</div> <div>6. 介紹一般使用電器最常發生短路的情形，以及該如何避免。</div> <div>7. 說明保險絲的功能、作用及其工作原理。</div> <div>8. 列舉生活中用電安全的事項。</div> <div>9. 了解產生電流的原理。</div> <div>10. 說明伏打電池的原理。</div> <div>11. 引導學生進行實驗 1-1，讓學生親自做出電池。</div> <div>12. 將生活中常見電池分類，並比較其優缺點。</div> <div>13. 進行探討</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能認識錯視作品在生活中應用，視覺符號的意義，並表達多元觀點。</div> <div>2. 藉由作品認識變形與錯視的視覺語言。</div> <div>3. 能透過作品與探索了解錯視的原理。</div> <div>4. 能學習使用錯視表現技法，做出具立體感的空間互動創作。</div> <div>5. 能反覆疊加單一物件，建構建築的想像，表達對生活環境的想法。</div> <div>音樂</div> <div>1. 透過聆聽世界民謠感受各地音樂特色。</div> <div>2. 認識地方代表樂器，並透過聆聽器樂曲感受地方文化音樂特色。</div> <div>3. 透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，能演唱並詮釋非洲歌曲〈旗幟飄揚〉。</div> <div>4. 經由正確的指法運用與節奏掌控，學習吹奏並詮釋愛爾蘭民謠〈夏日最後一朵玫瑰〉。</div> <div>5. 培養對世界文</div>	<div>家政</div> <div>1. 一家人生活在一起，總是會讓自己感受到歸屬與安心。我在家時，最常待的空間是哪裡呢？它比較像是什麼樣子？</div> <div>2. 教師引導小組討論：每個人對於家庭住宅都有不同的見解。請與課堂分享及整理能讓自己與家人生活得更舒適的住宅具備條件。</div> <div>3. 自己家中的生活空間，是全家人一起使用，要靠全家人來維持。所以行動時須尊重家人的想法，保持溝通與體諒。</div> <div>4. 將全班同學的作品主題分成三組：加法原則、重新排列組合、減法原則。</div> <div>5. 學生與伙伴分享對於美好設計的生活經驗。</div> <div>童軍</div> <div>1. 旅行的意義不在於終點，而是路途中我們擁有哪</div>	<div>資訊科技</div> <div>1. 學習影音專案創作，並理解視訊規格的意義。</div> <div>2. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</div> <div>生活科技</div> <div>1. 認識 PWM 技術。</div> <div>2. 了解產品設計流程。</div> <div>3. 學習電控模組應用。</div>	<div>健康</div> <div>1. 性其實性涵蓋的層面很廣，包含生理、心理、社會、心靈等，絕不只是性行為</div> <div>2. 健康的性應包含生理、心理、社會。</div> <div>3. 目前市面上充斥著許多色情媒體，而且這些媒體多半只是為了追求商業利益，但卻提供錯誤的性觀念，對於青少年的影響非常大。</div> <div>4. 對於面對資訊時，青少年可以先瀏覽文字內容或接受正常管道推薦的信息來源，並在接受訊息時主動與師長或父母討論，才能從而培養批判性思考的能力，在種種誘惑中全身而退。</div> <div>5. 實作：請同學參考活動中的批判性思考技巧以及說明，提出屬於自己的想法。</div> <div>6. 交往中的情侶，應該互相溝通討論出兩人交往的界線，尊重彼此的選擇。如果有一方覺得有所遲疑，應該維護自己的身體自主權，可以用課本中技巧來練習。</div> <div>7. 倡議：請同學公開表達對身體自主權的立場。</div> <div>8. 表達愛的</div>	<div>科學你和我</div> <div>1. 藉由動手做電池及馬達，更理解課程內容。(含生命教育、安全教育、環境教育、防災教育、跨科技領域)</div> <div>2. 藉由小組討論，讓學生觀念更清楚。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 能設計自己專屬的品牌文案</div> <div>2. 能規劃具吸引力的旅遊行程(含交通安全教育)</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 教導學生將文章整理成圖表(心智圖、時間軸)。</div> <div>2. 教導學生感受作者想要傳遞的想法、情意。(含生命教育)</div> <div>3. 根據文章主題，擴充相關知識、了解異國文化與節慶。(含戶外教育)</div> <div>4. 引導學生與人分享閱讀心得。</div> <div>社獵民主</div> <div>1. 認識疾病症狀，了解疾病爆發與蔓延的始末</div> <div>2. 說明中國初期對疾病的態度以及對國際的展現的政策</div>
--	--	--	--	-----------------	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--

				<div>10. 心聲。可使學生簡短發表對於澎湖的印象，也可請去過澎湖遊覽的學生介紹遊歷的景點。</div> <div>11. 課文前哨站：請學生分享曾閱讀的《幽夢影》文句。並說明《幽夢影》內容及特色。</div> <div>12. 題旨討論：請學生討論「人不可以無癖」的意義，以及學生對此題目的想法。</div> <div>13. 作者介紹：分享作者楊俊毓先生的生平及成就。</div>		<div>9. 所代表的意義。</div> <div>10. 介紹第Ⅲ四分位數的計算方法。</div> <div>11. 計算資料中的第Ⅲ四分位數。</div> <div>12. 利用資料中的最小數值、第1四分位數、中位數、第3四分位數與最大數值繪製成盒狀圖。</div> <div>介紹全距的定義，並求出全距。</div>	<div>3. 瞭解科技產生的風險。</div> <div>4. 瞭解如何保障智慧財產權。</div> <div>5. 瞭解如何合理使用他人的智慧財產權。</div> <div>6. 認識產生跨國貿易活動的原因。</div> <div>7. 瞭解跨國貿易活動帶來的影響。</div> <div>8. 瞭解臺灣開放外國商品進口的利弊。</div>	<div>活動 1-2，了解電解水的情形，並從兩極水面的下降可知有氣體生成，再用適當方法檢驗氣體的成分。</div> <div>14. 電解水實驗中，加入氫氧化鈉水溶液以增加導電性。</div> <div>15. 觀察電流向與正負極產物的關聯。</div> <div>16. 若將電解硫酸銅水溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</div> <div>17. 了解如何電鍍物品。</div> <div>地科</div> <div>1. 介紹大氣分層並利用圖 3-3 來討論大氣溫度的變化。</div> <div>2. 了解什麼是空氣汙染，及其對我們的影響。</div> <div>3. 介紹雲和雨。</div> <div>4. 了解上升氣流是成雲致雨的推手，並介紹三種常見的降雨類型。</div> <div>5. 解釋高、低氣壓中心地面的氣流方向。</div> <div>6. 介紹臺灣季風的形成原因。</div>	<div>化的包容，並體現自身文化的價值。</div> <div>6. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。</div> <div>7. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。</div> <div>8. 透過中音直笛習奏〈讓它去〉，討論音樂的差異性。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 了解戲曲與生活的關係。</div> <div>2. 了解戲曲舞臺藝術的元素。</div> <div>3. 創新與傳承的重要與趨勢。</div> <div>4. 體驗生活與戲曲身段的關係與實踐。</div> <div>5. 透過資料蒐集，認識世界舞蹈的定義與內涵。</div> <div>6. 賞析世界各地舞蹈的風格與特色。</div>	<div>些美好的記憶與景色。透過用心發現美的活動，讓我們藉由身體感官接觸生活中的各種景觀，啟發與欣賞生活周遭的美好。</div> <div>2. 不論在世界的哪個地方，我們能欣賞到這麼多絢麗的自然與人文美景，都不是理所當然的事情。翰寶在新聞上看到不同自然及人文景觀遭受威脅的案例，感到相當震驚！讓我們一起來了解環境景觀面臨哪些困境。</div> <div>3. 不管是人文或是自然環境都保存不易，在保護及維護的過程中出現了怎樣的兩難狀況？</div> <div>4. 參與企業舉辦的淨灘活動，一同維護海岸環境景觀。</div> <div>5. 或許你可能覺得自己還小，能力不足，但是要實踐之後你才會發現，我</div>	<div>方式很多種，性行為只是其中一種，而發生性行為的後果遠比其他方式要嚴重許多，希望同學遇到抉擇的時候可以像本堂課剖析的內容在心中思考過一遍，做出最好的決定，就是真愛要等待，不輕易發生性行為。</div> <div>9. 性傳染病就是性病，經由性接觸而傳染的疾病通稱為性病，缺乏保護的性行為或是多重性伴侶者感染性病的機率較高，但是因為觀念不正確，認為罹患性病是不名譽的事而延誤就醫，其實性病除了性接觸會傳染外，還有其他的傳染途徑，性病其實就跟一般疾病一樣，出現異樣時就應該就醫，女生可以看婦產科、男生則可以看泌尿科。讓我們一起來了解常見的性病。</div> <div>10. 感染愛滋的症狀及嚴重性。</div> <div>11. 愛滋感染者就跟一般罹患流行性感冒患者一樣，只要避免傳染途徑就可以跟一般人一樣生活，我們不應該報以歧視的眼光，使愛滋病汙名化，對</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	---	--	---	--

								<div>7. 延續討論更大尺度空氣所形成的氣團，如何在節中影響臺灣的天氣現象。</div> <div>8. 請學生思考當兩個氣團相遇時，會有什麼情形產生，教師再解釋兩氣團的交界會形成鋒面。</div> <div>9. 解釋依據冷、暖氣團運動的方向，可將鋒面分為冷鋒、暖鋒、滯留鋒等。</div> <div>10. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。</div> <div>11. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。</div> <div>12. 在介紹夏季天氣圖時，導入此時臺灣容易遇到颱風的侵襲。</div> <div>13. 由於颱風生成在熱帶海洋上，導引學生思考在海面上會有強烈的蒸發現象，進而解釋</div>	<div>們其實已經有影響力了，只是看自己願意付出多少心力，未來當我們更有能力的時候，期待大家能有更多積極的作為，讓我們將美留下，並與自然、人文歷史繼續共存。</div> <div>7. 熟練童軍的追蹤記號，並訓練觀察力。</div> <div>輔導</div> <div>1. 本單元帶領學生如何透過決策類型的分析，了解自己做決定的方式，並對國中生涯進路目標選擇做進一步的探索。</div> <div>2. 本單元帶領學生透過生涯平衡單及生涯九宮格，對國中生涯進路選擇做進一步的探索及規劃。</div> <div>3. 大家可以將初步的生涯決定目標，試著用九宮格方法思考與整理，並付諸行動。</div> <div>4. 當我們決定好未來的目標並採取行動的過程中，會有哪些</div>	<div>愛滋感染者最好的關懷就是把他們當一般人對待。請大家參考關懷愛滋的課文內容設計一幅簡單的關懷宣傳海報。</div> <div>12. 從發下旋球開始進行單打比賽，過程中只能發下旋球。</div> <div>體育</div> <div>1. 利用課文講解帕拉林匹克運動會舉辦的起源與目的是源自奧林匹克運動精神的理念，而且也是每四年舉行一次。</div> <div>2. 利用課本知識Plus說明帕拉林匹克運動會標誌的意義，說明三條彩帶圍著一個中心點，象徵世界各地的運動員都有機會參與。</div> <div>3. 利用課本說明帕拉林匹克運動會為展現包容價值，與奧林匹克運動會一樣包括冬季與夏季比賽項目，再依據主辦國意願增辦某些項目，例如：東京2021年的帕拉林匹克運動會比賽項目就有22項。</div> <div>4. 利用134頁課本情境頁小育參與表姊地板滾球比賽的例子，引導學生發表是否也有相關觀賞經驗。無論是區域或盯人防守</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--

								<div>14. 颱風中心因有強烈的空氣上升，導致一低壓的形成，進而可能形成颱風。依颱風常侵襲臺灣的路徑，分別解釋颱風所會造成的天氣影響。</div>		<div>重要的日程與記事？記錄重要的資訊有助於在達成目標的過程中事半功倍。教師請學生腦力激盪考試前到畢業典禮前，有哪些關於生涯進路重要的日子？將重要的日期及事項填上後，並寫上個人行動。</div> <div>5. 本單元帶領學生透過高校生活想像與拼貼，對未來高校生活做進一步的規劃與探索。</div> <div>6. 如果今天是未來學校開學的日子，你穿著校服踏進你心目中的學校，你會有哪些想像與期待？</div>		<div>都需具備防守意識，能夠做好防守的隊伍，對於勝利的取得會更有把握。常見的防守觀念有隨球移動（Jump to the ball）、阻擾接球（Deny）、補位（Help）與關門（Close）。</div> <div>5. 依據區域防守特性所改良的籃球活動，讓攻守雙方都能體會區域防守所需的技能與溝通能力。</div> <div>6. 引導學生思考：「站位與傳、接球之間的關係」、「如何不讓同格子的對手接到球」與「當防守對象接到球時，如何降低其傳球的準確性」等問題，並嘗試解決。</div> <div>7. 運球切入後分球：運球切入防守者之間的縫隙，來吸引隊友的防守者協防，可以將球傳給有空檔的隊友投籃。</div> <div>8. 高低位的聯繫：站在高低位的4、5號球員，他們能夠策應傳球或是自己進攻，所以對於防守者來說會造成極大困擾，因此藉由兩位隊員的連線創造出得分的機會。</div> <div>9. 感受摩擦擊球，講解發球握拍可用前</div>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(29節)									彈性學習課程(6節)	
				語文		數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
八~十四	114/3/31~114/5/16	4/3(四) 清明節調整放假 4/4(五)兒童節 4/5(六)清明節 5/8(四)-5/9(五)第二次定期評量	單元/主題 名稱	第四課 鄒忌諷齊王納諫 第五課 永不滿足，長保傻勁——賈伯斯的人生三堂課 第六課 羅密歐與茱麗葉樓臺會 總複習	Lesson 3 The Age of AI Has Begun Lesson 4 Looking Back on the Good Old Days B6總複習	第2章 統計與機率 2-2 機率 第3章 立體圖形 3-1角柱與圓柱 3-2角錐與圓錐	地理 第一篇地理議題 第三章臺灣的農業生產與運銷 第四章飲食文化與食品安全 總複習 歷史 第二篇世界的歷史（下） 第三章第一次世界大戰與戰間期 第四章第二次世界大戰與戰後情勢 總複習 公民 第三篇全球關連 第三章全球化的影響與挑戰 第四章國際參與 總複習	理化 第1章電與生活 1-4電解 第2章電與磁 2-1磁鐵與磁場 2-2電流的磁效應 2-3電流與磁場的交互作用 2-4電磁感應 理化總複習 地球科學 第3章變化莫測的天氣 3-4臺灣的災變天氣 第4章永續的地球 4-1海洋與大氣的互動 4-2溫室效應與全球暖化 4-3人與自然的互動 跨科主題 氣候變遷與調適 地科總複習	視覺藝術 第二課 建築中的話語 第三課 新藝境音樂 第六課 搖滾教室 第七課 亞洲音樂視聽室 表演藝術 第十課 大開舞界 第十一課 應用劇場超體驗	家政 主題一好好過生活 單元2始，一起變美好 主題二我的家家經 單元1家庭一線牽 童軍 主題三旅行應援團 單元2旅行圓夢園 主題四童行天下 單元1震球全視界 輔導 主題五航向未來 單元2生涯大企劃 主題六生命齊步走 單元1成長進化史 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲	資訊科技 2-1認識網路 2-2無線網路技術 3-1資料整理與整合 生活科技 1-3測試修正 1-4機具材料未來發展 2-1嵌入式系統	健康 第二篇人際好關係 第1章拉近彼此距離 第2章和諧的家人關係度 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 體育 第五篇動如脫兔 第2章桌球 下旋球與雙打比賽 第3章排球 初級進攻戰術 第4章足球 防守 第六篇我愛運動 第1章游泳 蝶泳	科學你和我 製作單極馬達（3含生命教育） 雲霧現象模擬觀察（4含生命教育、環境教育） 世界跟我走 文案規劃(3含交通安全教育) 行銷策略(4) Fun Reading 趣味閱讀(1) 文章剖析(4) 多元主題閱讀(2含生命教育、戶外教育) 社獵民主 中國疫情發展(4) 美國疫情發展(3)	體適能檢測 性侵害防治宣導 交通安全教育/道路上的換位思考 全民國防教育 性剝削防治教育 反毒教學影片宣導 母親節卡片製作比賽 適性入學、多元升學管道宣導 班級自治 班級輔導

				<div>1. 請同學翻閱《戰國策》，每組報告一則與齊國有關的小故事。</div> <div>2. 介紹《戰國策》特色：主要記錄戰國策士謀臣的言談活動，善用譬喻說理。</div> <div>3. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</div> <div>4. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</div> <div>5. 排比修辭特色與用法。</div> <div>6. 透過主角的言行舉止觀察其心理活動。</div> <div>7. 由親身經歷類推到朝政，並用以小喻大的方式諫言。</div> <div>8. 層遞修辭特色與用法。</div> <div>9. 練習：課本應用練習「圖文閱讀」。</div> <div>10. 講述賈伯斯的生平經歷及成就。</div> <div>11. 文本探究：以賈伯斯自身的三個故事為主軸，分享如何突破困境，以及從中所體悟的道理。</div>	<div>1. 能了解人工智慧對生活的影響。</div> <div>2. 能聽說讀寫日常生活物品和樂器的英文。</div> <div>3. 能複習學過的名詞子句當受詞及主詞的句型。</div> <div>4. 能複習學過的不定詞與動名詞。</div> <div>5. 能正確運用使役動詞、感官動詞、連綴動詞及片語動詞。</div> <div>6. 能充分掌握被動語態的句型。</div> <div>7. 能聽說讀寫畢業感言以簡易的書信、簡訊、留言等方式交流與回應。</div>	<div>1. 透過具體情境介紹機率的概念。</div> <div>2. 計算投擲一顆骰子的機率。</div> <div>3. 計算抽撲克牌的機率。</div> <div>4. 計算取球的機率。</div> <div>5. 說明樹狀圖的呈現方式。</div> <div>6. 練習畫出來樹狀圖。</div> <div>7. 計算服裝搭配的機率。</div> <div>8. 說明同時投擲兩顆骰子會出現的情形。</div> <div>9. 計算投擲兩顆骰子的機率。</div> <div>10. 利用樹狀圖，作應用題型的練習。</div> <div>11. 了解正方體與長方體，並辨認其展開圖。</div> <div>12. 利用長方體檢驗兩個平面的垂直與平行。</div> <div>13. 利用長方體判別直線與平面的垂直。</div> <div>14. 利用直線與平面垂直的性質，作應用題型的練習。</div> <div>15. 了解直角柱與斜角柱的定義。</div> <div>16. 觀察並歸納出正n角柱的頂點、面與稜邊的數</div>	<div>地理</div> <div>1. 認識農業生產與地理環境間的關係。</div> <div>2. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</div> <div>3. 認識食物運銷與國際貿易的現況。</div> <div>4. 瞭解飲食文化以及食物生產的過程。</div> <div>5. 認識全球化時代的飲食文化。</div> <div>6. 認識食品加工目的、方法以及時代演變。</div> <div>7. 瞭解什麼是友善環境飲食</div> <div>歷史</div> <div>1. 了解第一次世界大戰始末。</div> <div>2. 認識巴黎和會和國際聯盟。</div> <div>3. 了解蘇聯共產政權發展。</div> <div>4. 認識美國經濟大恐慌和羅斯福新政。</div> <div>5. 認識歐洲極權政治。</div> <div>6. 認識第二次世界大戰。</div> <div>7. 了解聯合國組織。</div> <div>8. 認識冷戰時代。</div> <div>9. 了解區域危機和衝突。</div> <div>10. 認識第三世界。</div> <div>11. 了解歐洲共產政權崩潰。</div> <div>12. 認識區域統合。</div> <div>13. 認識全球化時代。</div> <div>公民</div> <div>1. 認識全球化及其對生活各層面的影響。</div> <div>2. 瞭解全球化面臨的挑戰與因應之道。</div>	<div>理化</div> <div>1. 觀察電流向與正負極產物的關聯。</div> <div>2. 若將電解硫酸銅溶液的電極改為銅片，觀察化學反應有無不同。</div> <div>3. 進行探討活動 2-1，手拿棒形磁鐵及迴紋針相互靠近，請學生說出二者會發生怎樣的現象？</div> <div>4. 進行探討活動 2-2，不同的磁鐵排列方式，觀察鐵線所排成的圖案，磁力線是否會交錯？</div> <div>5. 在磁棒磁力所及的空間稱為磁場。</div> <div>6. 以科學史介紹電與磁之間的關係。</div> <div>7. 進行實驗 2-1，觀察電流附近產生磁力的現象，並了解安培右手定則。</div> <div>8. 介紹電磁鐵的原理。</div> <div>9. 道銅線的運動方向。</div> <div>10. 將電流、磁場和導線等三者的關係，用右手開掌定則來定出方向。</div> <div>11. 電動機原</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1. 能體驗建築作品，並接受多元的觀點。</div> <div>2. 能理解建築的功能與價值，拓展多元視野。</div> <div>3. 培養團隊合作與溝通協調的能力。</div> <div>4. 能使用平面、立體、複合媒材在 AR 設計空間中，表現符合主題的觀點。</div> <div>5. 能使用數位影像、數位媒材及 AR 表達生活與社會文化的題材表現。</div> <div>1. 了解搖滾樂的人文精神，進而省思不同時代的背景文化。</div> <div>2. 透過賞析搖滾樂作品，並介紹其背後之社會特質，理解搖滾音樂的多元性。</div> <div>3. 透過歌曲習唱〈治癒世界〉，藉由歌詞一同探討其社會背景。</div> <div>4. 透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</div> <div>5. 藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。</div> <div>6. 認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 將世界舞蹈特色融入自己所喜愛的舞蹈風格。</div> <div>2. 認識生活中的應用劇場。</div> <div>3. 認識一人一故事劇場。</div> <div>4. 認識教育劇場形式及操作技巧</div>	<div>家政</div> <div>1. 在製作「美好地圖」時，我們除了看見美麗的地方，也可能會看見需要改善的角落。學區美景地圖中，有哪些地方需要被美化，或重新規畫動線呢？</div> <div>2. 上週有這麼多社區行動的成功案例，我們可以發現整理美化自己的家宅空間是比較容易的，但校園、社區牽涉的層面又多又廣，需要團隊一起努力合作，這樣的社區行動才能走得穩，走得遠。</div> <div>3. 每當家庭中有些重大事件發生的時候，家人之間可以一起面對、分享，但是你有沒有發現，不同的事件對不同的家人來說，可能有不一樣的想法或感受呢？現在就讓我們來看自己的家庭曾經歷過哪些重大事</div>	<div>資訊科技</div> <div>1. 認識網路技術的運作原理與應用服務。</div> <div>2. 學習資料前處理及分析方法。</div> <div>生活科技</div> <div>1. 學習電控模組應用。</div> <div>2. 認識嵌入式系統。</div>	<div>健康</div> <div>1. 請同學想想看一個團體中，為什麼有人的人際關係好，有人則是人際關係差，引導學生思考每個人的特質與情緒都會影響到人際關係。</div> <div>2. 請學生根據小瑛和小豪的對話內容，修改為「我訊息」的對話。</div> <div>3. 可以先利用一些霸凌的新聞或案例，引導學生思考霸凌對青少年團體生活中的傷害與影響，再介紹霸凌的種類——語言霸凌、肢體霸凌、關係霸凌、網路霸凌、反擊型霸凌、性霸凌。</div> <div>4. 教師說明良好的家人相處，不在於家人間從不發生衝突，而是能透過有效的溝通，來傳達彼此對事情的看法，因而達成共識。</div> <div>5. 化解衝突的招式-對事不對人，語氣要溫和、澄清誤會，給彼此解釋的機會、達成雙方的共識。</div> <div>6. 不論是施暴者或受害者都應該獲得幫助，並引導學生思考施暴者、受害者與旁觀者該怎麼做，才能讓受害者獲得最大的</div>	<div>科學你和我</div> <div>1. 藉由動手做電池及馬達，更理解課程內容。(含生命教育、安全教育、環境教育、防災教育、跨科技領域)</div> <div>2. 藉由小組討論，讓學生觀念更清楚。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1. 能規劃具吸引力的旅遊行程(含交通安全教育)</div> <div>2. 能運用行銷策略推銷旅遊行程</div> <div>3. 能用清楚且有吸引力的方式推銷旅遊行程</div> <div>Fun Reading</div> <div>1. 教導學生將文章整理成圖表(心智圖、時間軸)。</div> <div>2. 教導學生感受作者想要傳遞的想法、情意。(含生命教育)</div> <div>3. 根據文章主題，擴充相關知識、了解異國文化與節慶。(含戶外教育)</div> <div>4. 引導學生與人分享閱讀心得。</div> <div>社獵民主</div> <div>1. 說明中國初期對疾病的態度以及對國際的展現的政策</div> <div>2. 說明美國起初對疾病的態度以及對國際展現的政策</div>
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	---

				<p>請學生思考「永不滿足，長保傻勁」的涵義。</p> <p>13. 注釋及字詞教學，進行形音義比較。</p> <p>14. 請學生討論面對逆境時，可以學習賈伯斯的什麼精神。</p> <p>15. 播放莎翁名劇「羅密歐與茱麗葉」相關影片。</p> <p>16. 請學生查找並分享羅密歐與茱麗葉的故事。</p> <p>17. 介紹作家莎士比亞的劇本特色及其文學成就。</p> <p>18. 劇本簡介：說明劇本是戲劇表演的文本基礎，主要藉由臺詞來推展情節及凸顯角色性格特質。</p> <p>19. 本文特色在於透過角色獨白與對話，呈顯人物性格本文特色，文句淺顯優美，隱含生活哲理。</p>		<p>量關係。</p> <p>17. 觀察並歸納出正n角柱的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>18. 計算角柱的體積與表面積。</p> <p>19. 了解圓柱的定義及其展開圖。</p> <p>20. 計算圓柱的體積與表面積。</p> <p>21. 將複合立體圖形分解為基本立體圖形，並計算複合立體圖形的體積與表面積。</p> <p>22. 了解角錐的定義。</p> <p>23. 觀察並歸納出正n角錐的頂點、面與稜邊的數量關係。</p> <p>24. 利用正角錐的展開圖計算其表面積。</p> <p>25. 了解圓錐的定義及其展開圖。</p> <p>26. 了解圓錐的定義及其展開圖。</p> <p>27. 由圓錐的展開圖計算其表面積。</p>	<p>3. 認識臺灣所處的國際環境及其變遷。</p> <p>4. 瞭解臺灣為什麼要參與國際及交流的現況。</p> <p>5. 協助學生複習一至六冊教學內容。</p> <p>6. 針對六冊教學內容不足之處，進行進一步的說明與講解。</p>	<p>理。</p> <p>12. 學生已知電可生磁，反問磁可以生電嗎？</p> <p>地科</p> <p>1. 請學生先觀察天氣圖，讓學生先由天氣圖上之高、低氣壓分布和鋒面符號的種類來判斷季節。</p> <p>2. 依天氣圖的季節順序，分別解釋各個季節臺灣所產生的天氣現象。</p> <p>3. 介紹洋流的成因，及其與大氣的交互作用及影響。</p> <p>4. 教師可以利用圖片或是相關影片提起學生對於氣候變化的學習動機，如電影「明天過後」、「不願面對的真相」等。</p> <p>5. 藉由臺灣近年發生的天然災害，來引導學生的討論。</p> <p>6. 讓學生了解氾濫平原與築堤的意義。</p> <p>7. 藉由臺灣山區不同的地形來討論山崩的成因。</p> <p>8. 了解如何預防天災。</p>		<p>件吧！</p> <p>4. 回家與家人分享「家庭氣氛曲線」之後，是否有更動的部分呢？為什麼會有這樣的更動？請大家分享一下更動曲線的過程。</p> <p>5. 人與人之間會有不一樣的感受是很常見的，如果能夠透過對話讓彼此的想法互相交流，相信家人之間可以更加瞭解彼此，也能夠拉近彼此心的距離，一起面對各種不同的困難與挑戰。</p> <p>6. 同學回想自己家中的「療癒美食」，以及和此道美食相關的心情、記憶與家庭故事，包含料理名稱、料理者、料理時機、料理方式、家庭中對此道料理的回憶等。</p> <p>7. 同學閱讀課本中關於旅行蛋糕的資訊，並藉著旅行蛋糕方便、好攜帶及口味多變的特性，</p>		<p>幫助。</p> <p>體育</p> <p>1. 以口訣「右側擊球向右跑，左側擊球向左跑」，「跑後不發呆，回到中間站」講解雙打跑位與輪轉方式。</p> <p>2. 提醒勿邊跑邊打球，應站穩再打，打完再走的原則進行跑位輪轉。</p> <p>3. 過去已學會的扣球技術，依據擊球員傳出的位置有中間高球及長邊高球二種。</p> <p>4. A、B、C、D是國際通用的快攻戰術暗號，讓球員在場上能快速意會完成攻擊。</p> <p>5. 透過影片介紹，認識盯人和區域防守的形式。</p> <p>6. 防守的兩人要化被動為主動，有策略性的壓迫、斷球，甚至是趨前包夾。</p> <p>7. 以海洋生物海豚游泳動作作為議題，與同學討論游泳技能原理，進而拋出議題如何保護海洋，探討永續海豚生態發展。</p>	
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

								<div>9. 介紹北極浮冰與海水的上升的關連。</div> <div>10. 介紹氣候變遷如何影響人類的歷史。</div> <div>11. 以陸冰與海冰融化的探究，引導學生思考遷中海平面上升的情況何種關聯較大。</div>		<div>發想可以透過哪些食材來呈現家庭正向特質的特色點心。</div> <div>童軍</div> <div>1. 在旅行的過程中，有許多事情是需要注意的，我們一起來看還有哪些細節是需要特別注意的？</div> <div>2. 根據旅行事前準備工作進行思考，並想一想有哪些資源、網站及手機應用軟體是不錯的旅行工具？哪些細節在規劃上是需要注意的？</div> <div>3. 一群人一同出遊無疑是件快樂的事，不過，過程中總是會有「人為」的突發狀況，以下讓我們來看看有哪些行為，是旅行時伙伴們公認的旅伴之神吧！</div> <div>4. 依照個人家庭狀況決定此趟旅行的目的)來進行旅行方案內容的規畫。</div> <div>5. 一個「合</div>		
--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	--

										<div>宜」的旅行活動，要從各個面向進行考量，透過這次旅行的設計及評估他人的方案，希望大家可以運用創思考策略擬訂家庭旅行活動，並評估他人方案的創新及適切性，未來也期待大家有更多機會執行不同的家庭旅行，帶給家人更多無價的回憶！</div> <div>6. 從這個活動中，可以觀察到大家都會有一些刻板的狀況存在，但是若我們想要認識與接觸世界文化，在此之前就必須先破除這種刻板的印象的問題，以及學習找出自己的思考盲點，進而避免誤會發生。以下用一則影片來跟大家分享「單一故事的危險性」。</div> <div>7. 其實每個人在看待事情時的想法與觀點，往往會</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<p>先受到自己的經驗與背景影響，這是一種很自然的行為，並非錯誤的行為，只是我們需要多加練習，讓自己的思考能夠有更多面向，並且抱持著寬闊的態度，才能讓事情的全貌被看見，我們也才能用圓融的方式去對應，減少誤會和衝突的發生。</p> <p>輔導</p> <p>1. 本單元帶領學生透過生涯故事接龍及生涯名人故事，了解生涯中可能出現的現實層面挑戰，但可以透過各種資源、正面積極態度、個人優勢去應對，也學習對畢業前後的重要行事做規劃。</p> <p>2. 藉由探索，我們知道未來想要達到的願景，也明白未來可能還有挑戰等著我們。畢業之後，在生活中仍有需要完成的事</p>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--

										<div>務，該如何善用這個暑假，替未來做準備呢？</div> <div>3. 國中三年的學習，已經快要到了尾聲，你們是否曾經好好看過自己的這一路的成長？現在讓我們一起來回憶，找出班上在不同學習階段，發生的種種事件，看看你們在這些事件中的成長和改變吧！</div> <div>4. 除了同儕的看法，陪著我們成長的重要他人還有師長與家長，你是否也對他們的看法感到好奇？讓我們蒐集他們的觀察，進行訪談吧！下次上課，再請同學在組內分享。</div> <div>5. 接續前面的課程，我們回顧了過往的班級活動，還有自我轉變，是否也讓你想起感到後悔的事？我們藉由以下的活動，覺察並且整理各個面向的遺</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
									憾！讓我們藉由本次回顧，有機會在未來做的更好。 6. 帶領學生閱讀新聞，從中找出傳承的目的與意義，並且引導學生思考。 7. 請各組將自己討論的結果，口頭分享給全班同學，讓其他組的同學補充其他的建議，並且教師確認各組討論出來的分享時間、地點、對象的可行性，給予適度的調整建議，提醒他們下次要帶學弟妹的回饋前來分享！					
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 作業書寫 3. 聽力練習	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 習作評量 2. 課堂問答 3. 資料蒐集與整理 4. 命題系統光碟 5. 隨堂測驗 6. 心得報告 7. 資料整理分析 8. 紙筆測驗 9. 作業檢查	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 紙筆測驗 5. 實驗報告 6. 分組討論 7. 作業評量 8. 設計實驗 9. 歷程檔案	視覺藝術 1. 學生互評 2. 發表評量 3. 表現評量 4. 實作評量 5. 態度評量 6. 討論評量 音樂 1. 教師評量 2. 態度評量 3. 表現評量 4. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 表現評量 3. 態度評量 4. 發表評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動		

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
第二次定期評量														
十五 ~ 二十一	114/5/19~14/6/3	5/17(六)-5/18(日)國中教育會考 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/3(二)畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/主題 名稱	繪本世界 說個好故事 一起來說相聲 瘋雜誌 翻譯大不同 童話裡的秘密	B1-B6總複習	*觀看「奇怪的數學家」影片 *數學摺紙遊戲 *疊杯活動 *桌遊遊戲活動	地理 奶茶大不同 礦工悲歌 歷史 臺灣流行音樂 從歷史看民主 希臘神話之生命靈數 公民 議題探討	1. 會考試題檢討 2. 科學影片欣賞 3. 科學探究實驗	視覺藝術 第三課 新藝境 第四課 藝起繽紛未來 音樂 第七課 亞洲音樂視聽室 第八課 我的「藝」想世界 表演藝術 第十一課 應用劇場超體驗 第十二課 美麗藝界人生	家政 主題二我的家家經 單元1家庭一線牽 單元2「話」家預備起 童軍 主題四童行天下 單元1寰球全視界 單元2讓世界看見臺灣 輔導 主題六生命齊步走 單元2薪傳雙響砲 單元3畢業進行式	資訊科技 3-1資料整理與整合 3-2資料轉換 Python 初探 科技廣角：資料壓縮、霍夫曼編碼生活科技 生活科技 2-2ATtiny85實作 2-3測試修正 2-4機具材料	健康 第三篇環境安全總動員 第1章居家安全體檢 第2章防震安全準備好 第3章交通安全知與行 第4章社區安全行動家 體育 第六篇我愛運動 第2章民俗體育扯鈴 第3章武術詠春拳 冷門運動大集合 解析物理治療	科學你和我 雲霧現象模擬觀察（1含生命教育、環境教育） 影響山崩的原因（5含生命教育、環境教育、防災教育） 期末報告、總整理(1) 世界跟我走 行銷策略(1) 表達力訓練(5) 期末報告、總整理(1) Fun Reading 多元主題閱讀(2含生命教育、戶外教育) 閱讀分享(4) 期末報告、總整理(1) 社獵民主 美國疫情發展(2) 比較分析—專制和民主的優劣(4) 期末報告、總整理(1)	選拔班級模範生 動物保護與福利 人權法治教育宣導 環保教育及能源教育 適性入學、多元升學管道宣導 期末體適能檢測 畢業典禮預演 班級自治 班級輔導

				教學重點	<div>1. 認識廣告金句中的修辭類型，並找找看不同類型的產品是否有特別常用的修辭或手法。</div> <div>2. 請學生說一說這段相聲中使用了哪些技巧（誇大、諧音）、聲音及肢體動或特色，以及哪一段最令人印象深刻。</div> <div>3. 教師介紹日本漫才的表演形式。</div> <div>4. 教師請學生們說一說看過哪些雜誌、雜誌有什麼樣的特色，以及雜誌和書、報紙有什麼不同。</div> <div>5. 學生分組搶答各個電影譯名分別是臺灣、中國、香港哪個地方的翻譯。</div> <div>6. 請學生說一說印象最深刻的童話，並讓學生分組猜一猜平常耳熟能詳的童話分別是哪一國的童話。</div> <div>7. 請學生想一想如果是故事中的主</div>	<div>1. 在觀看「奇怪的數學家」影片。</div> <div>2. 引導學生影片內容。</div> <div>3. 請學生寫心得學習單。</div> <div>4. 引導學生摺紙活動。</div> <div>5. 發下色紙並讓學生實際操作。</div> <div>6. 觀賞疊杯活動規則影片。</div> <div>7. 練習疊杯活動並讓學生思考策略。</div> <div>8. 以競賽的方式讓各組間進行成果驗收。</div> <div>桌遊遊戲： 一、教學目標 知識目標：學生將理解桌遊的基本規則和遊戲機制。 技能目標：學生將發展邏輯思維、策略計劃和團隊合作能力。 情感目標：學生將學會在競爭中保持公平和尊重他人的態度。 二、課程設計 引入階段 背景介紹：簡要介紹桌遊的歷史和文化背景，激發學生興趣。 目標設定：告訴學生這堂課的學習目標和期望達成的成果。 教學過程 規則講解：遊戲概述：簡要介紹遊戲名稱、主題和玩法。 基本規則：詳細說明遊戲的基本規則和流程，使用圖示或範例進行輔助說明。 勝負判定：解釋遊戲結束條件和</div>	<div>地理</div> <div>1.透過奶茶了解不同國家的特色及文化。</div> <div>2.藉由影片認識智利傳統採礦業的境況</div> <div>歷史</div> <div>1.了解臺灣音樂的歷史及發展。</div> <div>2.臺灣民主歷程進步與展現</div> <div>3.透過希臘神話了解自我本質與價值</div> <div>公民</div> <div>1.從臺灣的社會氛圍探討言論自由的權利與界限</div> <div>2.國際局勢探討</div>	<div>1.透過科學實作練習不同變因的探究</div> <div>2.透過實作活動進行合作學習</div> <div>3.透過實作活動及影片，提升學生對科學的興趣</div>	<div>視覺藝術</div> <div>1.能理解新媒體產出的多元視野之功能與價值。</div> <div>2.能運用設計思考與藝術知能解決生活情境上的問題，以預想物件製作出情境。</div> <div>3.能體驗生活中的視覺之美，並接受多元觀點。</div> <div>4.能在生活中發現美感。</div> <div>5.說出有哪些與藝術相關的職涯發展。</div> <div>6.認識自己已經具備的藝術能力。</div> <div>音樂</div> <div>1.透過聆聽曲目，感受亞洲各地傳統與流行音樂的特色。</div> <div>2.藉由電影的觀賞，討論中國、日本、朝鮮半島音樂，與該地區文化或史地的關聯。</div> <div>3.認識亞洲傳統樂器的名稱，並辨別其外形與音色。</div> <div>4.經由正確的指法運用與節奏掌控，吹奏並詮釋樂曲〈千本櫻〉。</div> <div>5.透過適當的歌唱技巧與讀譜能力，演唱並詮釋歌曲〈甜蜜蜜〉。</div> <div>6.認識音樂相關職業類別。</div> <div>7.了解音樂相關職業工作內容。</div> <div>8.運用吹奏技巧及讀譜能力演奏樂曲〈好膽你就來〉。</div> <div>9.運用歌唱技巧及讀譜能力演唱歌曲〈一百種生活〉。</div> <div>表演藝術</div>	<div>家政</div> <div>1.請依據各隊的事前規畫，完成各隊小點心的原味麵糊，後續再將麵糊平分給每位隊員繼續接力完成不同口味的小點心製作。</div> <div>2.你覺得在步入婚姻、組成家庭之前，要透過什麼樣的步驟或歷程，才能夠確定對方是可以跟你一起編織未來家庭藍圖的人呢？當兩個人想要交往的時候，你覺得在哪些議題上面需要溝通呢？請小組討論之後，整理出五項議題。</div> <div>3.認識自我，培養成熟的人格，學習自處生活，建立人際關係，確定人生方向，進而思考自己未來想要組成怎樣的家庭。</div> <div>5.請各位思考，如果今天覺得有好感的對象做出成熟的舉動時，你會怎麼做</div>	<div>資訊科技</div> <div>1.學習資料前處理及分析方法。</div> <div>2.認識資料轉換的概念與相關技術。</div> <div>3. Python 初探。</div> <div>生活科技</div> <div>1.學習如何利用程式控制 LED 燈的色彩變化。</div>	<div>健康</div> <div>1.家是我們最常活動的場所，稍有不慎，就容易發生不可挽回的傷害，讓我們一起來了解居家安全。</div> <div>2.同學有沒有觀察過自家居住的環境有沒有滅火器及逃生設備，火災來臨時應該先嘗試用滅火器滅火，如果火勢擴大就要立刻逃生，其實滅火器的使用方式並不困難，只要記住拉瞄壓掃四步驟，拉開安全插銷、瞄準火源、壓下手壓板、左右移動掃射。11樓以上的電梯大樓每個樓層都應該要具備緩降機，緩降機使用口訣是掛丟套數推，掛掛勾、丟輪盤、套安全帶、束束環、推牆壁下降。</div> <div>3.地震無法預期，每次的大地震帶來的傷亡傷害傷心都是持續一輩子的，我們應該要落實防災演練，才能降低傷害。</div> <div>4.為維護生命安全，行人也需要遵守交通規則，保護自己也保護別人。</div> <div>5.繫安全帶只是一個隨手的動作，卻可以大大降低緊急事故時的死亡率，接下來讓我們一起了解搭乘大眾運輸或汽車時要注意的事項。</div> <div>6.如果自己居住的社區安全出問題，例如：有傷</div>	<div>科學你和我</div> <div>1.藉由動手做電池及馬達，更理解課程內容。(含生命教育、安全教育、環境教育、防災教育、跨科技領域)</div> <div>2.藉由小組討論，讓學生觀念更清楚。</div> <div>世界跟我走</div> <div>1.能規劃具吸引力的旅遊行程(含交通安全教育)</div> <div>2.能運用行銷策略推銷旅遊行程</div> <div>3.能用清楚且有吸引力的方式推銷旅遊行程</div> <div>Fun Reading</div> <div>1.教導學生將文章整理成圖表(心智圖、時間軸)。</div> <div>2.教導學生感受作者想要傳遞的想法、情意。(含生命教育)</div> <div>3.根據文章主題，擴充相關知識、了解異國文化與節慶。(含戶外教育)</div> <div>4.引導學生與人分享閱讀心得。</div> <div>社獵民主</div> <div>1.說明美國起初對疾病的態度以及對國際展現的政策</div> <div>2.依中國對疫情掌控現況分析專制的優劣</div> <div>3.依美國對疫情掌控現況評價民主的優劣</div>
--	--	--	--	------	--	---	---	--	---	--	--	--	---

				角，自己可能會做出什麼樣的行動或選擇，並改寫故事。	勝負判定標準。 示範教學： 演示遊戲：教師或一小組學生示範遊戲的進行過程，強調關鍵步驟和常見錯誤。 實際操作：分組進行遊戲，教師巡視並提供指導，解答學生疑問。 策略討論： 反思與總結：讓學生分享遊戲中的策略和經驗，討論不同策略的優劣。 教師點評：教師總結遊戲過程中的亮點和不足，給予建設性的反饋。 總結階段 回顧學習目標：檢查學生是否達到預設的學習目標。 評價與反思：進行課堂評價，讓學生自我評估並反思自己的表現和學習過程。 三、教學資源 教材準備：準備遊戲規則手冊、遊戲板、卡片等必要的遊戲道具。 輔助資料：製作規則說明書、策略指南或教學視頻，便於學生課後參考。 學習評估：設計評估表或反思日記，讓學生記錄和評價自己的學習情況。 四、教學方法 互動教學：使用互動教學方法，如小組討論、角色扮演等，增強學生參與感。 差異化教學：根據學生的不同需求和能力，進行			1. 從生活時事出發，了解被壓迫者劇場的實作表演。 2. 認識論壇劇場，透過練習思考提出解決問題的想法。 3. 知悉如何尋找欣賞表演藝術的資訊。 4. 認識各類表演藝術的場館以及功能。 5. 了解臺灣各教育學程中的表演藝術教育。 6. 認識表演藝術如何與業界結合。 7. 認識未來表演形式的發展：數位化的表演藝術。	6. 童軍 1. 閱讀完關於「美國與臺灣的差異」故事後，寫出自己若遇到相同狀況時的看法、感受。 2. (2)檢視自己的成長背景或學習歷程，找出關於自己對故事的看法、感受的形成原因並記錄下來。 3. 在了解自己的觀點形成原因之後，我們應避免因造成誤會的發生，因此需要透過客觀資訊的彙整，並且進行事實釐清或價值澄清，以做到理解他人觀點的背後成因，再進一步展現我們的尊重態度，以及採取合宜的互動方式。 4. 擁有理解和尊重的心，我們更	呢？ 建造關係，並且進行有計畫、有目的的約會，讓雙方能夠透過溝通來了解彼此是否真的適合。	害事件、飊車事件等，你的心情會如何？ 7. 如果你有機會為社區安全盡一份心力，你會願意幫忙嗎？為什麼？ 體育 1. 蝶泳打水時身體要平衡，並能提供動力為目的。蝶泳打水應配合單臂划手有節奏的前進一次手臂划水循環，需要有二次蝶腿。 2. 利用課本的學習引導內容說明台灣扯鈴文化的發展，隨著科技先進，研發出更好的器材，鈴速更容易加速，鈴身更穩定表現；也因為如此，使得展演的動作不單是過去民俗傳統技藝的制式動作，更能創意發展出炫技，甚至直立鈴動作都已普及發展，以舊文化帶入新意識，讓扯鈴更好玩、更具有新鮮感及無限創意的延伸性。 3. 扯鈴運動結合現代音樂及燈光效果，帶動流行熱潮，讓扯鈴運動儼然已是職業表演性運動，台灣已有幾位職業選手，在明星帶領風潮之下，台灣扯鈴民俗文化蓬勃發展。 4. 分段化學習，首先，能做出繞手的第2點肘壓線動作，右棍繞過鈴心1	
--	--	--	--	---------------------------	---	--	--	---	--	---	--	--

						<p>差異化指導，確保每個學生都能參與並從中受益。</p> <p>實踐反饋：在實踐過程中及時給予反饋，幫助學生改進策略和方法。</p> <p>五、注意事項</p> <p>時間管理：合理分配遊戲時間和教學時間，確保每個環節都能充分進行。</p> <p>規則遵守：強調遵守遊戲規則和課堂紀律，維持良好的學習環境。</p> <p>安全考慮：確保遊戲過程中的安全，如避免爭執和不當行為。</p>				<p>能夠感受身邊不同文化的事物，體察彼此不同的觀點，並且進一步調整想法後採取行動，實踐關心社會、關懷世界的共好目標。</p> <p>5. 除了練習以不同視角看世界之外，我們還能在日常生活中做出什麼改變，避免因文化差異而發生衝突呢？</p> <p>6. 面對國家主權的爭議，也許對於現在的我們來說，好像沒有什麼特別的影響，不過若更進一步的討論，像是貨物進出口標示產地，或是要與外國交流、比賽，如何介紹自己的國家……，這都會是問題所在，國際社會上，雖然無法立刻給我們一個答案，但是透過大家的努力，一定可以慢慢凝聚共識，讓國際看見我們！</p> <p>輔導</p> <p>1. 提醒未來</p>	<p>圖，左棍同時放開鈴心，此動作使鈴不會歪斜，維持5秒鐘左右。</p> <p>5. 透過觀看葉問系列的相關電影或是與詠春拳有關的武術影片，以提問方式與學生互動，進而聚焦並介紹其套路及獨特之處。</p> <p>6. 提問：詠春拳為何與眾多的中國武術有所區隔？對於詠春拳的動作中哪些動作令人印象深刻？</p> <p>7. 詠春拳的近代的發展及詠春拳的演變以及詠春拳的武術哲理。</p> <p>8. 請學生說一說自己對哪一項運動最有興趣以及原因。</p> <p>9. 請學生寫出物理治療相關的詞彙，並說一說物理治療師的工作內容。</p> <p>10. 觀看影片，並說一說影片中提到的四種物理治療科別、分成哪些派別、在台灣物理治療未普及的原因。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	---	--

										<div>的自己：國中時犯過哪些錯誤？以後不要再重蹈覆轍、國中給過朋友哪些承諾？要記得履行。</div> <div>2. 感謝未來的自己：謝謝未來的他繼續努力堅持下去，不論考到哪間學校，都已經完成人生其中一個重要的里程碑。</div> <div>3. 教師帶領學生瀏覽活動規則，並且主動提出一個示範供學生參考，例如：我提供的這張照片是在七年級校慶那天拍的，翰寶你變帥了，謝謝有你。</div> <div>4. 2. 計時五分鐘完成這個活動，</div> <div>5. 心理學上有一個說法：如果我們人生在某階段能把所有沒說出口的話或者心情表露完整，就能了無牽掛順利地走入下一個階段，而且也會發展得比較好。</div> <div>6. 三年的輔導課程，我</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫 內容	部定課程(領域學習課程)(29節)								彈性學習課程(6節)		
				語文		數學(4)	社會 (3)	自然科學 (3)	藝術 (3)	綜合活動 (3)	科技 (2)	健康與體育 (3)	統整性主題/專題/議題探究課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)									
									們探討了自我、情緒、人際、家庭、學習、生涯、性平……等等，這些課題一路走來，只要你有用心參與，相信一定看到的自己成長的軌跡。					
			評量方式	1. 課堂表現 2. 作文成品 3. 戲劇表現 4. 闖關表現 5. 學習單 6. 上台分享 7. 實作評量	1. 口語練習 2. 紙筆測驗 3. 檔案評量	1. 分組討論 2. 口頭回答 3. 觀察 4. 影片觀賞 5. 課程討論 6. 實作成果 7. 課程參與 8. 分組競賽 9. 上台分享	1. 課堂問答 2. 資料蒐集與整理 3. 心得報告 4. 資料整理分析 5. 分組討論	1. 口頭詢問 2. 觀察 3. 實作評量 4. 分組討論 5. 實驗報告	視覺藝術 1. 教師評量 2. 學生互評 3. 實作評量 4. 學習單評量 音樂 1. 發表評量 2. 教師評量 3. 觀察評量 4. 態度評量 表演藝術 1. 態度評量 2. 參與評量 3. 活動評量	1. 高層次紙筆評量 2. 學生自評 3. 分組討論 4. 口語評量 5. 海報製作 6. 實作評量 7. 課堂表現	1. 上機實作 2. 作業成品 3. 紙筆測驗 4. 課堂討論 5. 教師提問 6. 活動紀錄	1. 問答 2. 觀察 3. 認知 4. 情意 5. 技能 6. 分享		
畢業典禮														

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：九年級須包含學生畢業考後或國中會考後至畢業前學生課程活動之規劃安排

註6：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註7：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註6之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	國文 音樂/第六課 搖滾教室 音樂/第七課 亞洲音樂視聽室 表演/第十一課 應用劇場超體驗 健體領域 社會領域	12. 13. 20. 21 6-10週 11週 11-14週 1. 2. 5. 6. 7 21	20節 5節 1節 4節 5節 1節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。

		科技領域 英語文	1-6. 10-18. 20. 21 4. 5. 6	17節 4節	
2	性侵害犯罪防治	健體領域 其他	5 14	1節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	國文 數學/第1章 二次函數 數學/第2章 統計與機率 數學/第3章 立體圖形 家政/主題二 我的家家經 健體領域 英語文	8. 9. 12. 13 1, 3, 5, 7, 9, 11, 13 10-20週 13. 17. 18. 19. 20. 21 1. 2. 3	20節 1節 4節 2節 11節 6節 9節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域 其他	13 3	1節 1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	社會領域 其他	10 9	2節 1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文/第二課石滬 視覺/第二課 建築中的話語 表演/第九課 絢麗紛呈的戲曲 表演/第十課 大開舞界 童軍/主題三 旅行應援團 社會領域 數學領域 自然領域 綜合領域 科技領域	3. 4 6-10週 1-5週 6-10週 1-6週 1-14. 18 20 6-8. 11-14. 17. 19. 20. 21 1-6 9. 14-19	4節 5節 5節 5節 6節 18節 4節 15節 6節 7節	每年4小時以上
7	交通安全教育	健體領域 其他/道路上的換位思考	18 3. 10	1節 2節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	其他	13	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他	18	1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	其他 自然領域	1-7週 1	7節 1節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	性教育(含愛滋防治)	其他 健體領域	7 1. 2. 5. 6. 7	1節 5節	每學年至少1小時
13	人權教育	音樂/第五課 聽見世界 音樂/第六課 搖滾教室 表演/第十一課 應用劇場超體驗 健體領域	1-5週 6-10週 11-14週 9. 10. 17. 18	5節 5節 4節 4節	
14	生涯規劃教育	視覺 第四課藝起繽紛未來 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 音樂 第八課我的「藝」想世界 表演 第十二課美麗藝界人生	15-18週 13週 15-18週 15-18週	4節 1節 4節 4節	

		科技領域	13-21	9節	
15	生命教育	視覺 第一課奇妙的「視」界 國文 數學領域 自然領域 綜合領域 健體領域	1-5週 1. 2. 3. 10. 11. 14. 20. 21 8. 10. 12 1. 2. 3. 9. 10. 11. 12. 13. 14 10. 11. 12 3. 4	5節 40節 12節 10節 9節 4節	
16	多元文化教育	音樂 第五課聽見世界 音樂 第七課亞洲音樂視聽室 社會領域	1-5週 14週 11	5節 1節 2節	
17	科技教育	視覺 第三課新藝境 科技領域	11-14週 每週	4節 21節	
18	國際教育	表演 第九課絢麗紛呈的戲曲 表演 第十課大開舞界 社會領域 數學領域 自然領域 健體領域 綜合領域	1-5週 6-10週 4-14. 20. 21 14 12. 13. 14 1. 19 13-21	5節 5節 13節 4節 4節 4節 27節	
19	資訊教育	音樂 第七課亞洲音樂視聽室 社會領域 科技領域	12週 2 每週	1節 2節 21節	
20	戶外教育	社會領域 自然領域 綜合領域	4 1-12. 20. 21 4-9	2節 24節 18節	
21	安全教育	健體領域 自然領域	9. 10. 14. 15. 16. 17. 18. 19. 20. 21 3. 4	10節 4節	
22	品德教育	健體領域 國文 數學領域 自然領域 社會領域	8. 11. 12. 13 8. 9 1-21 1-21 14. 15. 16. 17. 20. 21	4節 10節 84節 44節 6節	
23	海洋教育	國文 自然領域 社會領域 健體領域	4. 5 9. 10. 12. 13. 14 9. 10. 11. 12. 13. 14. 16 13. 14	10節 15節 7節 4節	
24	法治教育	社會領域	2. 3. 7. 14	4節	
25	能源教育	自然領域	1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 11. 12. 13. 18	24節	
26	原住民族教育	自然領域 社會領域	11 1. 2. 3. 4. 5. 6. 7. 8. 20. 21	1節 10節	

◎表格不敷使用請自行增列

註8：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫