

表3-1 113學年度臺中市立忠明高級中學國中部八年級第一學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一~七	113/8/30 ~ 113/10/11	8/29(四)暑假結束 8/30(五)開學日(正式上課) 第一週祖孫週、友善校園週 第二週品德教育週 9/17(二)中秋節 10/8(二)-10/9(三)第一次定期評量 10/10(四)國慶日	單元/ 主題 名稱	第一課 田園之秋選 第二課 古詩選 第三課 下雨天，真好 語文常識 (一)語法 (上)詞類	季節、天氣 Unit 1 How Was the Weather in Australia? 社團活動 Unit 2 You Can Learn About Game Design After You Join the Club 複習 Review (1)	一、溫暖的親情 1. 阿母的頭毛 2. 阮阿媽專用的電話簿仔 3. 語文天地一疊字詞	一、乘法公式與多項式 1-1乘法公式 1-2多項式與其加減運算 1-3多項式的乘除運算 二、平方根與畢氏定理 2-1平方根與近似值	地理 第一篇中國大地 第一章中國的自然環境 第二章中國的人口 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第一章商周至隋唐時期的國家與社會 第二章商周至隋唐時期的民族與文化 公民 第四篇民主政治的運作 第一章國家與民主治理 第二章法治社會	第一章基本測量與科學概念 1-1長度、質量與時間 1-2測量與估計 1-3體積與密度的測量 第二章物質的世界 2-1認識物質 2-2溶液與濃度 2-3混合物的分離 第三章波動與聲音 3-1波的傳播與特徵 3-2聲音的形成	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋	家政 主題一：幸福生活計畫 單元一：發現幸福力 單元二：與你同行 童軍 主題三：露營練功坊 單元一：可口吃野味 單元二：帳篷下的秘密 輔導 主題五：心之谷 單元一：情緒密碼 單元二：生命百寶箱	資訊科技 學習瞭望臺 1-1資訊科技的社會議題 1-2媒體識讀 2-1正多邊形小畫家 2-2有趣的幾何圖形 生活科技 緒論-設計好好用 未來發展 1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料	健康 第一篇擁抱青春相信愛 第一章愛的真諦 第二章我的身體我作主 第三章約會的事 體育 第四篇運動全方位 第一章運動與身體發展 第二章肌力訓練 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球	<div>我們與世界的距離</div> <div>各國人權簡介與概述(7)</div> <div>International Education</div> <div>環遊世界(5)</div> <div>旅遊會話(2)</div> <div>科學探索與發展</div> <div>實驗操作技巧與測量的科技(3)</div> <div>生活中物質的科學(4)</div>	社團活動課程博覽招生 社團活動課程簡介 社團活動課程教學活動	選舉班級幹部 幹部訓練 交通安全教育/行的禮儀 空氣品質防護宣導 性剝削防治教育 家庭教育 防災教育 家庭暴力防治 班級自治活動

				<p>物寄意的旨趣。</p> <p>(三)〈下雨天，真好〉</p> <p>1.理解作者所要表達的雨天的意趣，找出全文主旨。</p> <p>2.結合應用練習〈下雨天，真不好〉，思考作者對「雨天」的情感抒發。</p> <p>3.請同學用不同角度去欣賞或觀察事物的一體兩面。</p> <p>語文常識</p> <p>(一)</p> <p>語法(上)詞類</p> <p>1.請學生先自行判斷何謂「字」與「詞」。</p> <p>2.教師介紹語法的基本結構，教導學生認識字和詞的區別。</p> <p>補充「衍聲複詞」、「連綿詞」之涵義並舉例說明。</p>	<p>主題。並請同學回答課本中提出的問題</p> <p>What information can you usually see in an ad?</p> <p>7.透過表格提供的資訊，兩兩一組提問並找出對方所處的城市。</p>		<p>式除以單項式、多項式除以多項式。</p> <p>21.明瞭多項式中被除式、除式、商式、餘式的意義。</p> <p>22.利用直式除法來做多項式的除法。</p> <p>23.能利用多項式的四則運算解應用問題。</p> <p>24.能找到面積分別為2和5的正方形。</p> <p>25.能用「$\sqrt{2}$」表示面積為2的正方形邊長。</p> <p>26.能知道若一個正方形面積為a，則它的邊長為「\sqrt{a}」，滿足$(\sqrt{a})^2=a$</p> <p>27.能用標準分解式求\sqrt{a}的值。</p> <p>28.能利用十分逼近法求\sqrt{a}的近似值。</p> <p>29.能利用計算器求\sqrt{a}的近似值。</p> <p>30.學會若a是一個正數，則：\sqrt{a}是a的正平方根，$-\sqrt{a}$是a的負平方根，$(\sqrt{a})^2=a$、$(-\sqrt{a})^2=a$。</p> <p>31.理解0是0的平方根，記作$\sqrt{0}=0$。</p> <p>32.理解若$a>b>0$，則$a^2>b^2$；若$a>0$，$b>0$且$a^2>b^2$，則$a>b$。</p>		<p>麼是「波」及「波動」？</p> <p>【3-2】</p> <p>由各種聲音現象的觀察及實驗3-1，使學生了解聲音是由物體的振動所產生。</p>	<p>，發現流行樂曲中運用古典樂派音樂的創意。</p> <p>6.藉由唱奏歌劇中的經典曲目，認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>7.透過曲目欣賞，認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>8.認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>9.認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>表演藝術</p> <p>1.認識相聲的形式及說逗學唱。</p> <p>2.認識相聲的特色及舞臺道具。</p> <p>3.了解相聲中製造笑點的類型。</p> <p>4.欣賞芭蕾舞的動作。</p> <p>5.芭蕾舞劇的欣賞。</p>	<p>法後，能在生活中解決消費問題是十分重要的。請評估自己或家人的需求，參考這個單元所學的決策步驟及方法，蒐集消費資訊後整理成一個消費提案。</p> <p>7.請同學思考過往的家庭活動，這些活動都是如何被計畫的，用了哪些資源呢？你的感受如何？</p> <p>童軍</p> <p>1.請各小隊共同討論，探索戶外炊事與戶外環境兩者間的關聯性與會發生的狀況，並將討論結果條列出來。</p> <p>2.本次規畫的小隊露營炊事計畫書，是以校園內的戶外炊事區域作為活動環境背景，並且以隔宿露營中常見的食材做為菜單設計的基準。</p> <p>3.今日將進行小隊的野炊實作，希望大家都有依照上一節課的小隊炊事計畫書做好事前準備。</p> <p>4.露營炊事實作結束後，關於小隊的露營炊事計</p>		<p>要學習分手的技巧。</p> <p>8.不是所有的感情都可以有好的結果，我們學習了如何與人溝通，當兩人意見分歧太大，根本無法溝通或有共識時，就得學習理性分手與處理失落感，這也是交往的重要課題。</p> <p>體育</p> <p>1.利用課文說明生長和發展的差異，並引導學生理解運動時能消耗身體熱量、加速新陳代謝，也可強化骨骼和肌肉促進生長。</p> <p>2.利用課文表格說明運動訓練的個別化、特殊性、超負荷、適應性、漸進性、可逆性(廢退)等6個原則。</p> <p>3.利用課文介紹四類生活中常見的運動相關科技或資訊來源，包括媒體雜誌、網路資源、手機APP和運動科技產品。</p> <p>4.舉例說明並與學生討論日常生活有關肌力與肌耐力的使用場合。</p> <p>5.介紹三頭肌撐體、平板撐體、斜平板支撐的訓練方式，同時讓學生了解腹肌是保護內臟的重要肌肉，背肌多練習能整矯正駝背的不良</p>
--	--	--	--	--	---	--	---	--	--	--	---	--	---

										<div>畫書，你覺得還有哪些部分是需要再修正的呢？要如何修正呢？</div> <div>5. 進行戶外活動，除了可以在樹蔭下休息、活動之外，我們還可以搭建帳篷；要在露營區營造一個家的感覺，帳篷也是最好的幫手之一，帳篷是寢室，天幕是客廳、餐廳、廚房。</div> <div>6. 在我們了解帳篷的零件及其使用的注意事項後，若我們拿到一個蒙古包搭設說明書，該如何進行蒙古包搭設呢？蒙古包是各式帳篷中最容易上手搭建的一款帳篷。請配合下列步驟，與小隊進行討論與分工，該如何完成帳篷的搭設。</div> <div>輔導</div> <div>1. 邀請學生自由發表對於情緒的定義與認識。教師可提問：「甚麼是情緒？」</div> <div>2. 藉由記錄自己的情緒與事件練習覺察自身情緒變化是因何引起，透過</div>		<div>姿勢。</div> <div>6. 介紹波比跳訓練方式，同時讓學生了解下肢訓練主要鍛鍊四頭肌，但對腹肌和骨盆周圍肌肉，也有明顯幫助。</div> <div>7. 勇士隊是一支善於攻守轉換和跑動切傳的球隊，高效率的快速進攻及戰術執行力是打出近年優異戰績的因素之一。</div>			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									與同學的分享交流體認遭遇、事件相同但情緒不一定相同。 3. 此活動是希望透過故事閱讀討論引出想法可決定情緒的重點。 4. 學生閱讀課本我的情緒我選擇事件，發表個人面對相同事件的其他想法，並延伸思考到可能行動與影響。 5. 學生閱讀課文內容的情境題並找出與自己使用同樣情緒表達方式的同學，思考這種方式後續會產生那些情緒並進行口頭發表。 6. 請學生閱讀課文問題後討論那些情緒需要紓解及原因，並分享情緒太滿可能有的影響。 7. 教師引導學生思考:「面對這些生命中的失落經驗，你覺得自己已經走過來了嗎？」							

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 閱讀評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 觀察評量 5. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第一次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
八~十四	113/10/14 ~ 113/11/29	11/26(二)-11/29(五)第二次定期評量	單元/主題名稱	第四課 愛蓮說 第五課 森林最優美的一天 第六課 鳥語文常識(二) 語法(下) 句子	家事、失眠 Unit 3 Mom Was Doing the Dishes at Half past Twelve 職業探索 Unit 4 What Do You Want to Be in the Future? 複習 Review (2)	二、科技的發展 3. 無形的高科技產品~GMO 食品 4. 好奇號上火星 語文天地二 擬聲詞	二、平方根與畢氏定理 2-2根式的運算 2-3畢氏定理 三、因式分解 3-1 利用提公因式或乘法公式做因式分解 3-2利用十字交乘法做因式分解	地理 第一篇中國大地 第三章中國的產業與經濟 第四章中國的經濟發展與全球關聯 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第三章宋元多民族並立的時期 第四章明清時期東亞世界的變動 公民 第三章權利保障與權力分立 第四篇民主政治的運作 第四章中央政府	第三章波動與聲音 3-3多變的聲音 3-4聲波傳播與應用 第四章光、影像與顏色 4-1光的傳播 4-2光的反射與面鏡成像 4-3光的折射 4-4透鏡的成像 4-5色散與顏色 第五章溫度與熱 5-1溫度與溫度計 5-2熱量	視覺藝術 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 音樂 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 表演藝術 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界	家政 主題一：幸福生活計畫 單元二：與你同行 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 童軍 主題三：露營練功坊 單元二：帳篷下的秘密 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 輔導 主題五：心之谷 單元二：生命百寶箱 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索記	資訊科技 2-2有趣的幾何圖形 3-1認識陣列 3-2陣列程式—成績計算 生活科技 1-1動力與機械 1-2吸塵器設計 1-3測試修正 1-4機具材料未來發展 2-1汽車面面觀 2-2越野車設計 2-4機具材料	健康 第二篇防疫總動員 第一章新興傳染病 第二章認識台灣傳染病 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 體育 第五篇玩球樂趣多 第一章籃球 第二章排球 第三章羽球	我們與世界的距離 我國的基本人權(7，含生命教育) International Education 旅遊會話(2) 多元文化(4，含戶外教育) 感謝卡、聖誕卡片製作(1) 科學探索與發展 波動與聲音的科學原理(3) 光學發展與科技應用(4含交通安全教育、跨社會領域)	社團課教學活動 社團小組活動 社團分組活動	防制毒品藥物濫用 性侵害犯罪防治 愛滋防治 全民國防教育 校園安全維護 交通安全教育/行的禮儀 班級自治 班際活動 班際競賽

				<div>教學重點</div>	<p>(四)〈愛蓮說〉:</p> <p>1. 介紹周敦頤的生平大略與思想觀念、理學內涵,並透過影音認識作者。</p> <p>2. 介紹〈愛蓮說〉的相關內容與創作背景,並透過影音加深學生對蓮花、牡丹及菊花的了解。</p> <p>3. 介紹「論說文」之基本架構。</p> <p>4. 請學生朗讀課文,並在教師尚未解釋課文時,先試著自行翻譯、爬梳文句、理解文義、整理重點。</p> <p>5. 請學生找一些日常生活中習以為常的代表事物或具象徵意義的物品,引起學生對「象徵手法」的共鳴與好奇。</p> <p>6. 請學生針對「君子」形象做闡釋,敘述理想中的「君子」典型為何,以便進一步與本課所陳述的「君子」做連結。</p> <p>(五)〈森林最優美的一天〉:</p> <p>1. 概述徐仁修的生平事蹟及寫作風格;講解課文,生難字詞詳加說明。</p> <p>2. 講解本文內涵:多親近自然,感受森林美,進而學習珍惜、保護它</p>	<p>1. 讓同學閱讀暖身篇的六張圖片。接著小組討論除了課本圖片外,使用下面句型說明自己半夜可能會起來做的事情。</p> <p>2. 在黑板上寫下主詞 + was/were + Ving + at that time/at + 時間 + 過去時間</p> <p>3. 引導同學運用前面所學的主題字彙,造出過去進行式的肯定句與疑問句並根據課本圖片完成短篇張寫作。</p> <p>4. 請同學在課本上或筆記本中繪製本文之時間圖表,將事件發生經過依照時間劃出。完畢後,請各小組同學彼此分享內容。</p> <p>5. 秀出暖身篇的新興職業圖片,讓學生討論這些職業的工作內容。並且上網查詢這些職業的未來展望。過程中,可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>6. 在黑板上寫下(A) V 1 to V 2及(B) V + Ving 的句型,並說明不定詞及動名詞當受詞的用法。</p>	<p>1. 能運用標音符號、羅馬字及漢字,正確念讀課文。</p> <p>2. 能理解、思辨課文內容,並使用閩南語闡述大意,表達想法、情感,進行價值判斷。</p> <p>3. 能運用入聲韻尾練習拼音。</p> <p>4. 能運用網路資源查詢科技、生物相關資料,並運用本課所學,進行獨立思辨分析。</p> <p>5. 能從課程中思考科技的影響,以及面對科技時應有的態度,並學會用閩南語進行表達觀點。</p> <p>6. 能正確進行「入聲韻尾」之「喉塞音 h」的正確拼讀,並應用於日常生活中。</p> <p>7. 能認識不同人聲、大自然聲音及車聲的閩南語擬聲詞。</p> <p>8. 能用閩南語擬聲詞來模擬事物或自然界的聲音,以及描述事物情態。</p>	<p>1. 能理解 a 是任意一個非0整數、分數或小數,b 是大於或等於0的數,則 $a \times \sqrt{b}$ 寫成 $a\sqrt{b}$; $\sqrt{b} \div a$ 寫成 $\frac{\sqrt{b}}{a}$ 或 $\frac{1}{a}\sqrt{b}$。</p> <p>2. 能理解「$a \geq 0$, $b \geq 0$, 則 $\sqrt{a} \times \sqrt{b} = \sqrt{a \times b}$」。</p> <p>3. 能理解「$a \geq 0$, $b > 0$, 則 $\frac{\sqrt{a}}{\sqrt{b}} = \sqrt{\frac{a}{b}}$」。</p> <p>4. 能將一般的根式持續化簡到形如 $a\sqrt{b}$, 其中 a 是任意整數、分數或小數,且 b 的標準分解式中質因數的次數都是1,稱 $a\sqrt{b}$ 為最簡根式。</p> <p>5. 能將被開方數為分數、小數或分母含有根號的根式化成最簡根式。</p> <p>6. 能利用最簡根式判斷是否為同類方根。</p> <p>7. 能做根式的加減運算。</p> <p>8. 能熟練根式四則運算中交換律、結合律、分配律等算則。</p> <p>9. 能將乘法公式應用於根式的運算,並熟練。</p> <p>10. 能根式有理化,並熟練。</p> <p>11. 知道有關直角三角形上的一些名詞,例如斜邊、股。</p> <p>12. 能由拼圖及面積的計算導出畢氏定理。</p> <p>13. 了解畢氏定理的意義。</p> <p>14. 由實例知道,已知直角三角形的兩邊長,能應用畢氏定理,計</p>	<p>地理</p> <p>1. 能認識中國的傳統生活方式。</p> <p>2. 能認識中國的人口概況。</p> <p>歷史</p> <p>1. 學習中國商周至清代歷史,了解中華民國開國之前的中國歷史脈絡。</p> <p>2. 了解古代中國歷史事件的演變和部分歷史人物的事蹟。</p> <p>公民</p> <p>1. 知道現代國家與政府的構成要素,並了解民主政治的特色。</p> <p>2. 了解憲法如何保障人權,以及憲法與政府的關係。</p> <p>3. 能分辨中央政府與地方政府的組成與職權。</p> <p>4. 明瞭政治參與的重要性,並說出選舉的原則及功能。</p>	<p>【3-3】進行小活動3-</p> <p>2, 察覺發音體不同造成聲音的差異。</p> <p>【3-4】由生活的經驗,探討回聲的產生原因及其應用和消除。</p> <p>【4-1】從「如何能看到物體」開始,讓學生能了解看到發光物體與不會自行發光物體,如何引起視覺,以及影子的產生。</p> <p>【4-2】可使學生準備塑膠板親自尋找硬幣成像,此時若可將光線由硬幣直接照射至塑膠板,學生可在塑膠板後方畫出與原硬幣左右相反的圖像,而與塑膠板距離相等。學生將可由此活動體驗出平面鏡的成像性質。</p> <p>【4-3】解釋人在池邊看游泳池底會比實際深度淺,此均由於光的折射現象。</p> <p>【4-4】由於光的折射性質,凸透鏡會產生會聚光線的現象。由操作透鏡成像的實驗,幫助學生了解物體由遠處逐漸靠近凸透鏡時,在透鏡另一側呈現出實像的性質,當物體進入透鏡的焦點內,則會呈現正立的放大虛像。物體越接近焦點,虛像則會逐漸放大。</p> <p>【4-5】藉由太陽光照射三稜鏡呈現的色散現</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 教師利用課本圖例,說明雕塑材質本身的性格,藝術家會呼應主題,選擇適當的材質進行創作。</p> <p>2. 教師利用圖例或教材,說明輕質土的創作表現手法和創作步驟。</p> <p>3. 能理解在地藝術所呈現的視覺圖像,以及多元的創作觀點。</p> <p>4. 能透過臺灣人文、自然等藝文的認識,賞析在地文化的特色。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過曲目欣賞,認識歌劇序曲及其功能。</p> <p>2. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>3. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>4. 認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義。</p> <p>5. 藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。</p> <p>6. 認識歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>7. 藉由一九九〇年代後的臺灣歌手,探究流行音樂的發展。</p> <p>8. 透過唱奏樂曲,感受樂曲中傳達關切社會的精神。</p> <p>9. 認識臺灣音樂的創新,了解歌手用歌詞與音樂結合,表達其對世界的關懷。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識芭蕾的歷</p>	<p>家政</p> <p>1. 請同學思考過往的家庭活動,這些活動都是如何被計畫的,用了哪些資源呢?</p> <p>2. 在規劃家庭活動時,還需要考量到家人的心理感受及需求。你的初版「幸福家庭計畫」是否有將家人的喜好及感受考量進去呢?</p> <p>3. 你的「幸福家庭計畫」在經過與家人的討論與修正後,是否順利執行了呢?家人又給你什麼回饋呢?你有什麼收穫?</p> <p>4. 「你關心自己的飲食安全嗎?飲食中可能暗藏哪些危機?」</p> <p>5. 認識食安問題的可能預防機制,從「食品標示」、「食品標章」與「烹調衛生安全」三個面向,提出消費者在避免食安危機上的可能作法。</p> <p>6. 各小隊利用上一堂課帶來的食品標示與課本圖例,進行5分鐘經驗分享與討論,討論結束後,教師一一出示食品標章,由各小隊舉手發表。</p> <p>7. 身為消費者的你,在面對各種食安危機時,可以用哪些具體行動來確保自己的飲食健康呢?」</p> <p>邀請幾位學生發表意見。</p> <p>童軍</p> <p>1. 在我們了解帳篷的零件及其使用的注意事項後,若我們拿到一</p>	<p>資訊科技</p> <p>1. 認識模組化程式。</p> <p>2. 認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1. 學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2. 認識車輛結構與動力的傳動方式。</p>	<p>健康</p> <p>1. 2019年底出現的新冠肺炎,為什麼會造成全球大流行呢?</p> <p>2. 你會擔心自己被傳染嗎?為什麼?</p> <p>3. 教師介紹流感的基本認識後,引導學生思考預防流感的方法。</p> <p>4. 師說明法定傳染病指的是各政府在其傳染病防治法規內,條列出特定項目的傳染病發生時,醫師或醫療機構需向衛生主管機關報告,並依照法律的規定進行治療甚至隔離等措施。</p> <p>5. 教師引導學生利用疾病管制署建置的「臺灣傳染病標準化發生率地圖」網站,搜尋國內各法定傳染病的發生率及分布情況。並請學生回答下列問題:</p> <p>6. 教師叮嚀學生平時就須養成正確洗手的步驟與觀念,即使面臨夏季缺水的窘境,仍需在節約用水的情形下勤洗手,以預防各類病毒或疾病的傳播。</p> <p>7. 吸菸對人體的影響,除了肺部之外,還會影響身體其他部分。菸品中的尼古</p>	<p>我們與世界的距離</p> <p>1. 能思考個人權利與公平正義有無關聯?</p> <p>2. 能說出我國目前的基本人權</p> <p>3. 知曉保障人權與維護人性尊嚴的重要性(含生命教育)</p> <p>4. 探究群體權利與公平正義的實現</p> <p>5. 了解當前健康照顧的資源使用與分配</p> <p>6. 探討國家制定刑罰的目的</p> <p>International Education</p> <p>1. 認識國家、國旗、語言、地理位置、歷史背景、特產(含戶外教育)。</p> <p>2. 學習基本旅遊會話。</p> <p>3. 認識外國文化,學習尊重文化差異。</p> <p>4. 學生能根據引導寫出感謝卡,表達內心對他人的感激。</p> <p>5. 認識節慶由來與文化意義。(含生命教育)</p> <p>科學探索與發展</p> <p>1. 從科學家的人生觀發展正確的科學態度。(含生命教育、跨社會領域)</p> <p>2. 能知道許多科學原理如何透過實驗被發現。</p> <p>3. 能學習許多科學原理對人類社會重要影響。(含交通安全教育、跨科技領域)</p> <p>4. 從科學家發展科學的過程中體驗科學史。(含戶外教育、跨社會領域)</p> <p>5. 能學習重要的科學原理發展的歷程。(含閱讀素養)</p> <p>6. 科學家發現科學原理背景與其生命價值。</p>		
--	--	--	--	-----------------	--	--	---	---	---	---	---	---	---	---	--	--	--

				<p>們。</p> <p>3.請學生發表說明自己喜歡的花季或森林：介紹植物的外型、特色、盛開季節、分布地域或是森林的位置。</p> <p>(六)〈鳥〉：</p> <p>1.透過影音認識作者（梁實秋）生平與寫作風格。</p> <p>2.教導學生製作紙鳥，以及摹寫修辭練習，配合應用練習——譬喻、摹寫，讓各組針對主題，進行描述該物品、動物、植物等，並且上臺發表。</p> <p>3.教導學生從課文中的作者的心情，進而體會愛護自然、與自然共處的重要性。</p> <p>語文常識</p> <p>(二)語法</p> <p>(下)</p> <p>1.認識有無句與敘事句。</p> <p>2.認識表態句與判斷句。</p>	<p>7.透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。</p> <p>透過時間數線整理出過去、單式、過去進行式和現在進行式的異同。並且請同學分別造出這三種句子，小組內分享內容是否正確。</p>		<p>算第三邊長。</p> <p>15.能應用畢氏定理解決日常生活中簡易的問題。</p> <p>16.能求直角坐標平面上任意兩點的距離。</p> <p>17.用整除的觀念介紹多項式的因式與倍式；反之，可以用除法來判別是否為因式或倍式。</p> <p>18.說明多項式的因式分解和乘積展開的關係。</p> <p>19.用除法判別某式是否為因式，並利用除法求出其他的因式。</p> <p>20.了解何謂兩多項式的公因式。</p> <p>21.用乘法分配律的概念說明如何提出公因式。</p> <p>22.會用提出公因式進行多項式的因式分解。</p> <p>23.將平方差的乘法公式 $(a + b)(a - b) = a^2 - b^2$ 反過來，即成為可以用來進行多項式因式分解的平方差公式。</p> <p>24.將和、差平方的乘法公式反過來，即可用來進行多項式的因式分解。</p> <p>25.能用代換未知數的方式，套用乘法公式進行因式分解。</p> <p>26.將兩個一次式的乘積展開反過來觀察二次多項式的係數變化，藉以學會用十字交乘法進行因式分解。</p> <p>27.當二次多項式的係數的分解組合增多時，學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。</p> <p>28.當二次項的係</p>	<p>象，說明白光由七種不同顏色光組成。</p> <p>【5-1 5-2】</p> <p>由學生的日常經驗開始，了解溫度不是個體主動的知覺，而是必須依賴儀器的測量。請學生舉例說明知覺感官會因個體的不同，而有不同的解讀方式。</p>	<p>史。</p> <p>2.學習芭蕾的動作。</p> <p>3.了解電影與生活的連結。</p> <p>4.認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動。</p>	<p>個蒙古包搭設說明書，該如何進行蒙古包搭設呢？蒙古包是各式帳篷中最容易上手搭建的一款帳篷。請配合下列步驟，與小隊進行討論與分工，該如何完成帳篷的搭設。</p> <p>2.小隊進行搭帳練習後，對於搭帳的步驟應更加熟悉，請小隊針對遇到的問題，於搭帳的過程中進行解決，並思考該如何讓小隊的搭帳任務更有效率完成。</p> <p>3.露營活動中需要團隊一起從事的活動很多，我們一起進行過戶外炊事和帳篷的搭設，從中可以知道分工的重要性，想想看小隊在從事團隊活動時的狀況，需要再改進的地方有哪些？</p> <p>4.在從事戶外活動時，你覺得最開心的事情或是活動是什麼呢？有哪些戶外活動也可以在露營中進行呢？在從事這些戶外活動時，該如何降低對環境的影響呢？請同學進行分享。</p> <p>5.露營是一個團隊合作與參與的戶外活動，如何讓露營活動中可以更有趣且吸引人參與，露營中的活動設計就相當重要，請與小隊進行討論，一同設計一個可以在露營中進行的活動，並進行活動帶領練習。</p>		<p>丁、焦油、一氧化碳、刺激物質對人體的危害甚大。</p> <p>8.吸菸不只是吸菸者本身受害，二手菸更是劇毒，為了要降低國民吸菸的比率，政府訂定於害防制法以保護青少年和眾多國民的健康。</p> <p>體育</p> <p>1.空手跑動接球上籃是比賽中很重要的小組配合戰術，默契好的隊友能依靠此戰術輕鬆得分。</p> <p>2.讓學生了解初級快速進攻概念，模擬在禁區搶得籃板球後，角色轉守為攻為發動快速進攻的時機。</p> <p>3.戰術執行結果固然重要，但過程自我檢視才是技術再進化的關鍵。</p> <p>4.發球為比賽的開始，進攻的節奏。有效的發球在比賽中能爭取主動，不僅能直接得分，還能破壞或削弱對方的進攻。</p> <p>5.可藉由各項準備活動伸展手指、手腕、肩膀等關節，讓學生活動中練習肩上漂浮發球的基本技術。</p> <p>6.本次競賽活動的相關規定，並在比賽中觀察對手的</p>		
--	--	--	--	---	---	--	---	---	--	---	--	--	--	--

							數不為1時，係數的分解組合更為增多，要學會簡潔的判別方式選取正確的數字組合。 29.會將十字交乘法搭配其他因式分解法進行解題。				輔導 1. 學生自我檢視自己分享的失落經驗曾經歷過哪些歷程。並思考如果停留在前面四個階段太久，可能會發生甚麼事。 2. 學生回想當時自己面對失落經驗時對生活的各種影響，透過統整大家的狀況瞭解失落經驗對每個人的影響都是有的。之後透過文章閱讀與自己的歸納，產生自己可以用正向的方式度過失落經驗的想法。 3. 經過生命失落經驗的分享後，學生已能了解每個人都會面臨不如意或者失去的議題，有人甚至會因為無法接受或其他生活挫折而演變成心理困擾，因此需要認識心理困擾與因應資源，進一步透過活動體會心理困擾者所面臨的困境，並透過反思去統整對心理困擾者可以有哪些態度與做法。 4. 請學生參考課本頁面，將自己的生涯期望相關的經驗畫出來，並跟夥伴分享自己的作品內容。 5. 教師引導學生思考：你們了解家人的生涯現況嗎？你是否知道家人從事什麼職業或有何學經歷？ 6. 請學生填寫我的生涯筆記中的問題，統整自己的心得。		接發球隊型，成功的運用發球策略，就越能贏得比賽。 7. 藉由高手丟擲比賽熱身，模擬羽球單打比賽情境。體驗高擊球的揮擊動作，並啟發同學思考如何運用高擊球製造的球路獲得勝利。			
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)								彈性學習課程(5節)				
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									請學生想一想在金三角的個人因素、環境因素、資訊因素當中有哪些已經有足夠的了解，請打勾。							
			評量方式 1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 口語評量 2. 觀察評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察				
第二次定期評量																

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
十五~二十二	113/12/2 ~ 114/1/20	1/1(三)元旦 1/16(四)-1/17(五)第三次定期評量 1/20(一)休業式 1/21(二)寒假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 張釋之執法 第八課 生命中的碎珠 第九課 一棵開花的樹 第十課 畫的哀傷	旅行、交通工具、指示方向 Unit 5 How Do We Get to Big Ben? 購物 Unit 6 She' ll Wear a Sweater to the Party 複習 Review (3)	三、共愛傳出去 5. 九二一的故事 6. 藏佇水底的愛	四、一元二次方程式 4-1 因式分解解一元二次方程式 4-2 配方法與公式解 4-3 應用問題 五、統計資料處理 5-1 資料整理與統計圖表	地理 第二篇世界風情(上) 第一章東北亞的自然環境與文化 第二章東北亞的經濟發展與挑戰 歷史 第三篇中國與東亞(上) 第五章西力衝擊下的東亞世界 第六章晚清社會文化的調適與變遷 公民 第四篇社會生活的組織及制度(中) 第五章地方政府 第六章政治參與	第五章溫度與熱 5-3比熱 5-4熱量的傳播 第六章物質的基本結構 6-1元素與化合物 6-2生活中常見的元素 6-3物質結構與原子 6-4週期表 6-5分子與化學式 跨科主題 1. 生命的原動力 2. 地球的能源 3. 太陽的畫布 4. 紅外線的發現 跨科主題 5. 光的直進性與日地月運動 6. 光傳播速率的測量	視覺藝術 第一課 優游「字」在 第二課 雕塑美好 第三課 藝遊臺灣 第四課 創造廣告 音樂 第五課 琴聲悠揚 第六課 歌劇停看聽 第七課 聲聲不息 第八課 廣告音樂知多少 表演藝術 第九課 藝起話相聲 第十課 輕靈優雅的迴旋 第十一課 走進電影世界 第十二課 創意廣告新點子	家政 主題二：食品新世界 單元一：飲食偵查隊 單元二：吃出新美味 童軍 主題四：安康露營去 單元一：輕鬆玩露營 單元二：風險一把罩 輔導 主題六：彩繪生涯 單元一：生涯探索記 單元二：職涯萬花筒	資訊科技 3-2陣列程式—成績計算 4-1樂透開獎 4-2彩球號碼 生活科技 2-2越野車設計 2-3測試修正科技廣角	健康 第三篇致命吸引力 第一章拒菸我最行 第二章酒、檳榔的世界 第三章無毒人生 體育 第五篇玩球樂趣多 第三章羽球 第四章棒球 第六篇運動樣行 第一章田賽 第一章民俗運動—跳繩	我們與世界的距離 健康與照顧(4) 政府的經濟職能(4) International Education 感謝卡、聖誕卡片製作(3) 節慶活動(亡靈節、感恩節、聖誕節)(5含生命教育) 科學探索與發展 溫度與熱的科學原理(4) 元素與微觀的世界(4含生命教育、跨科技領域)	社團活動課程成果統整 社團活動課程成果驗收 社團活動課程成果發表 社員期末心得 社團活動課程期末檢討	動物保護與福利 家庭暴力防治 社區高級中等學校專業群科參訪(3含戶外教育) 班級自治活動 班際活動 班際競賽 班級輔導

				教學 重點	<p>(七)〈張釋之執法〉:</p> <p>1.介紹《史記》一書:體例、內容在文學及史學上的地位、特色。</p> <p>2.教師講解課文,並請學生練習將本文翻譯成語體文,針對課文中易混淆字進行形音義比較說明。</p> <p>3.強調情境假設:以「角色扮演」的方式,使人物形象變得更為具體、鮮明。</p> <p>(八)〈生命中的碎珠〉:</p> <p>1.透過影音認識作者(陳幸蕙)生平與寫作風格,以及相關作品介紹——〈浮生千山路〉(流行歌)、寫作暢銷文章。</p> <p>2.透過學習單知道時間掌握的重要性,把自己的「生活時間分配表」一起跟組員討論、分析。</p> <p>3.配合應用練習——議論文,引用學習過的〈謝天〉一文,說明使用的議論文三要訴,並引導學生練習舉事例的方式闡述論點的技巧。</p> <p>(九)〈一棵開花的樹〉:</p> <p>1.播放臺大合唱團所唱的「一棵開花的樹」,並請學生分享聆聽的感受。</p> <p>2.播放音樂「</p>	<p>1.秀出暖身篇的圖片,讓同學勾選常常拜訪的地點並且說明常使用的交通工具為何種交通工具。過程中,可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>2.教師提醒同學對話中間路的禮儀。</p> <p>3.提醒學生本篇要學習運用scanning。此策略的目的是希望學生掃描文章的內容,找出文章中各個段落的敘述,以理解本文。</p> <p>4.秀出暖身篇的圖片,先帶讀字詞(a pair of sneakers, a phone case, a pair of headphones, a drink, a keychain, a controller),接著讓學生討論這些東西的售價(可上網查詢)。並且討論自己會花多少預算進行這些東西的採買及己如何存錢以達成目標。過程中,可鼓勵學生儘量以英語表達。</p> <p>5.介紹未來式使用時機直述句、否定句和疑問句的形成方式。</p>	<p>1.由生活情境中知道一元二次方程式的意義。</p> <p>2.能說出一元二次方程式的解或根的意義。</p> <p>3.能驗算並指出一元二次方程式的解或根。</p> <p>4.利用因式分解將一元二次方程式化成兩個一次式的乘積。</p> <p>5.藉由問題探索得知,當$A \times B = 0$時,則$A = 0$或$B = 0$。</p> <p>6.利用提公因式解一元二次方程式。</p> <p>7.能利用十字交乘法解一元二次方程式。</p> <p>8.能利用乘法公式解一元二次方程式。</p> <p>9.能綜合應用多種方法解一元二次方程式。</p> <p>10.能解形如$x^2 = b, b \geq 0$的一元二次方程式。</p> <p>11.解$(x \pm a)^2 = b, b > 0$的一元二次方程式。</p> <p>12.利用和、差的平方公式將$x^2 \pm ax$的式子配成完全平方式。</p> <p>13.能利用配方法解形如$x^2 \pm ax + b = 0$的一元二次方程式。</p> <p>14.用配方法導出一般式$ax^2 + bx + c = 0$的解的公式。</p> <p>15.能用公式解求一元二次方程式的解。</p> <p>16.根據實際問題,依題意列出方程式,並化簡整理成一元二次方程式。</p> <p>17.利用已學過的方法解一元二次方程式的應用問</p>	<p>地理</p> <p>1.認識日本地理位置。</p> <p>2.認識日本地形特徵。</p> <p>3.認識朝鮮半島地理位置。</p> <p>4.認識朝鮮半島地形特徵。</p> <p>5.瞭解東北亞的氣候類型。</p> <p>6.瞭解影響東北亞氣候的因素。</p> <p>7.瞭解日本氣候分布。</p> <p>8.瞭解朝鮮半島氣候分布。</p> <p>9.瞭解日本氣候分布。</p> <p>1.能了解近代西方勢力對於東亞世界的衝擊。</p> <p>2.能認識中國與日本對於西力衝擊如何回應。</p> <p>3.能認識清代在甲午戰爭之後的改革。</p> <p>4.能明白晚清的城市風貌與新媒體的發展。</p> <p>5.能認識晚清家族意義與婦女角色的轉變。</p> <p>1.能知道我國地方政府的組成與職權。</p> <p>2.能了解我國地方建設的財源與展望。</p> <p>3.能知道日常生活中政府扮演的經濟角色。</p> <p>4.能說明政治參與的意義及重要性。</p> <p>5.能了解選舉的原則及功能。</p>	<p>【5-3】藉由實驗5-1的結果,分析了解物體溫度升高所需的熱量,與物體質量、上升溫度,以及物體比熱的關係,並認識比熱的定義。</p> <p>【5-4】請學生分組討論並發表:對於在生活經驗中,燒開水為何只加熱壺的底部等現象,藉此了解學生如何詮釋有關熱傳送的現象,以作為教學的參考。</p> <p>【6-1】由科學史說明純物質可再分為元素與化合物。</p> <p>【6-2】透過實驗比較,讓學生歸納出金屬元素與非金屬元素間的性質及差異。</p> <p>【6-3】介紹道耳頓原子說的重要內容,並舉例說明其與化學相關的概念作連結,建立化合物與化學反應粒子模型概念。由科學史介紹原子結構及拉塞福原子模型,並建議透過網路或其他多媒體教學,呈現原子的基本結構,若能配合動態的多媒體,效果會更好。建議最好不要要求學生只是背誦原子結構,而應讓學生透過原子結構的實際模擬觀察,建立起原子構造的基本概念。</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1.能理解文字藝術的圖像意涵,賞析不同書體的造形美感,應用文字的形趣和形意,結合形式與構成要素,創作有趣的文字藝術。</p> <p>2.能欣賞雕塑作品,了解其特色、傳達的意義,並運用雕塑媒材的表現技法創作作品,應用藝術知能展現生活美感。</p> <p>3.能透過臺灣人文、自然等藝文的認識,賞析在地文化的特色。</p> <p>4.體驗、鑑賞廣告作品,藉由色彩、造形等構成要素和形式原理,表達廣告訴求,並透過廣告設計實踐,培養團隊合作與溝通協調的能力。</p> <p>音樂</p> <p>1.藉由漫畫與曲目介紹、樂曲欣賞,認識古典樂派音樂家及其重要作品、重要樂曲形式及風格。</p> <p>2.藉由唱奏歌劇中的經典曲目,認識歌劇作曲家及其作品。透過曲目欣賞,認識歌劇作曲及其功能。認識歌劇創作背景與社會文化的關聯及其意義,以及歌劇在當代的呈現方式。</p> <p>3.藉由一九九〇年代後的臺灣歌手,探究流行音樂的發展,感受樂曲中傳達關切社會的精神,了解歌手用歌詞與音樂結合,表達</p>	<p>家政</p> <p>1.「身為消費者的你,在面對各種食安危機時,可以用哪些具體行動來確保自己的飲食健康呢?」邀請幾位學生發表意見。</p> <p>2.教師出示數種食物圖片並提問:「請看看老師手上的圖片,哪些是純天然的食物?哪些是經過加工的食品?」</p> <p>3.教師分別就課本上提到的八項加工方式進行說明,並邀請學生進行相關資料與使用經驗的分享。</p> <p>4.經過數次食安風暴,越來越多人選擇自己動手製作食品,以避免原料、添加物或衛生層面的風險。</p> <p>5.教師說明活動方式:「請考量家人需求及喜好,規劃一次「好味時光」活動,和家人一起自製食品並記錄下活動過程與心得。」</p> <p>6.教師請學生利用3到4分鐘準備好內容,並決定出上臺分享的順序,分享與家人共度的好味時光。</p> <p>7.教師引導學生思考:如果有機會窺見未來,想像自己成為未來世界所需要的職人,你的臉書會是什麼樣貌?請試著設計出一份屬於自己的職人臉書。</p> <p>童軍</p> <p>1.在設計活動時該如何降低對環</p>	<p>資訊科技</p> <p>1.認識陣列。</p> <p>生活科技</p> <p>1.學習加工工具操作、保養維護相關概念。</p> <p>2.認識車輛結構與動力的傳動方式。</p> <p>3.學習電路銲接。</p>	<p>健康</p> <p>1.物質成癮就像一種慢性病,一般來說,光靠自己的力量獨自維持長久的戒除,是一件很不容易的事。所以一定要懂得求援,找到戒菸的資源,成功的機會更大。</p> <p>2.在婚喪喜慶、交際應酬時,常常會以酒來祝福對方或聯絡感情,酒是一種很重要的社交媒介。但是酒對身體的傷害更大,所以還是以飲料或白開水替代酒會更好。</p> <p>3.同學可能會說出婚禮、原住民平日交際應酬、親友開大型卡車聯結車的司機會食用、建築工地工人會食用等等。</p> <p>4.依靠成癮物質來解決心中的煩惱問題是不可取的,因為成癮物質對身體的影響是很嚴重的,讓我們一起來了解成癮藥物的影響。</p> <p>5.毒品的包裝會一直變裝,同學應該學會批判性思考來避免接觸毒品。</p> <p>6.擁有高自尊的人,能夠找到正確的紓壓方式,自然不需要靠藥物來解決問</p>	<p>我們與世界的距離</p> <p>1.能思考個人權利與公平正義有無關聯?</p> <p>2.能說出我國目前的基本人權</p> <p>3.知曉保障人權與維護人性尊嚴的重要性(含生命教育)</p> <p>4.探究群體權利與公平正義的實現</p> <p>5.了解當前健康照顧的資源使用與分配</p> <p>6.探討國家制定刑罰的目的</p> <p>International Education</p> <p>1.認識國家、國旗、語言、地理位置、歷史背景、特產(含戶外教育)。</p> <p>2.學習基本旅遊會話。</p> <p>3.認識外國文化,學習尊重文化差異。</p> <p>4.學生能根據引導寫出感謝卡,表達內心對他人的感激。</p> <p>5.認識節慶由來與文化意義。(含生命教育)</p> <p>科學探索與發展</p> <p>1.從科學家的人生觀發展正確的科學態度。(含生命教育、跨社會領域)</p> <p>2.能知道許多科學原理如何透過實驗被發現。</p> <p>3.能學習許多科學原理對人類社會重要影響。(含交通安全教育、跨科技領域)</p> <p>4.從科學家發展科學的過程中體驗科學史。(含戶外教育、跨社會領域)</p> <p>5.能學習重要的科學原理發展的歷程。(含閱讀素養)</p> <p>6.科學家發現科學原理背景與其生命價值。</p>		
--	--	--	--	----------	--	--	---	---	--	---	--	--	---	---	--	--

				<p>戀人未滿」，請學生討論歌詞中所傳達的意涵，以及聆聽時的感受。</p> <p>3. 教師說明席慕蓉的詩經常被譜成曲，藉由詩句與旋律，抒發情感。（十）〈畫的哀傷〉：</p> <p>1. 作者介紹。</p> <p>2. 介紹小說的要素與結構。</p> <p>3. 文本分析與分組討論。</p>	<p>6. 利用 before your read 提供的圖片，請同學分配多少利潤會分別到三組人手上，以引起動機。複習 spend, take, cost 的用法。</p>		<p>題。</p> <p>18. 在求出的所有解中，能選擇適合於原問題的答案。</p> <p>19. 能將資料整理成次數分配表並繪製次數分配折線圖。</p> <p>20. 能由次數分配表整理成累積次數分配表並繪製累積次數分配折線圖。</p> <p>21. 能報讀累積次數分配折線圖。</p> <p>22. 能由次數分配表整理成相對次數分配表並繪製相對次數分配折線圖。</p> <p>23. 能報讀相對次數分配折線圖。</p> <p>24. 能由相對次數分配表整理成累積相對次數分配表並繪製累積相對次數分配折線圖。</p> <p>25. 能報讀累積相對次數分配折線圖。</p> <p>26. 能由累積次數、相對次數或累積相對次數知道資料在整體中所占的相對位置。</p>		<p>【6-4】</p> <p>從科學史了解週期表中元素排列的規律和週期性，再引入現代週期表是利用原子序來排列出來的概念。</p> <p>【6-5】</p> <p>教師利用道耳頓原子說，反問學生物質的基本組成應為何？一定是原子嗎？再舉出反例，來推翻原子是組成物質的基本粒子，再引入分子的概念，最後並列舉原子與分子間的異同。</p>	<p>對世界的關懷。</p> <p>4. 透過生活情境的觀察，了解 Jingle 的特色、理解廣告歌曲對產品帶來的影響力，並進行廣告音樂創作。表演藝術</p> <p>1. 認識相聲的形式、說逗學唱、特色及舞臺道具，了解相聲中製造笑點的類型以及相聲劇本的結構及生活素養。</p> <p>2. 欣賞芭蕾舞劇與芭蕾舞動作、認識芭蕾舞發展的歷史、學習芭蕾舞動作。</p> <p>3. 了解電影與生活的連結，認識電影特點、電影鏡頭與攝影機運動，並練習撰寫分鏡腳本與影片拍攝製作。</p> <p>4. 認識創意廣告的定義與內涵，理解廣告表現手法，透過創意策略，學習創作創意廣告，激發想像力與創造力。</p>	<p>境的影響呢？</p> <p>2. 體驗完同學設計的露營活動後，你覺得這些活動的優劣處是什麼呢？你最喜歡哪種活動呢？經由評估後，選出你最喜歡的活動吧！</p> <p>3. 請同學分想露營活動可能有哪些危險存在？如果遇到危險會如何應對？</p> <p>4. 觀賞完各小隊的演出，請協助檢核他們所提出的御守和錦囊的可行性，填寫「露營風險解除紀錄表」給予修正建議。</p> <p>5. 小隊進行新聞事件的風險分析討論，並規畫相關策略及提出可能發生的結果。</p> <p>6. 今日我們能從事戶外活動是五花八門的，相對的會發生的風險也就更加千變萬化，究竟我們在課堂中所討論的原則是否也能應用於各種戶外活動中呢？</p> <p>7. 根據事件中已發生的風險問題，評估當時採取的應對方式的合宜性，並提出更能達到「保護自己與他人」的策略。</p> <p>輔導</p> <p>1. 引導學生思考：對於自己期望的幸福生涯是否因為本單元前面的活動有更深入的了解呢？</p> <p>2. 請學生參考活動範例，思考會喜歡哪一種工作，為什麼？學生自由發表個人</p>		<p>題，以下幾個策略，可以讓你遠離藥物濫用。</p> <p>7. 請學生以身作則，向家人、親友宣導毒品的危害，及宣誓不會觸碰毒品。</p> <p>體育</p> <p>1. 說明切球與殺球、長球的動作相似處與差異點。</p> <p>2. 常見的打擊站姿有三種，請同學利用：閉鎖式、開放式、平行式反覆練習，最後依據自己最能判斷好球的站姿位置。</p> <p>3. 接滾地球分為三個階段：接球前、接球時、接球後。</p> <p>4. 實作：藉由最好的接球位置認識滾地球特性。</p> <p>5. 以生活中需要使用到跳躍的情境出發，例如：採摘水果時需要垂直跳躍、跳躍障礙物時，需要左右前後變化著跳、由高處跳水的跳…等，引導學生了解跳躍的不同軸向之變化性及重要性。</p> <p>6. 引導學生是否觀看過跳遠比賽？以提問方式讓學生討論對於跳遠的助跑、起跳、空中、落地動作4個階段的認知，再進一步的說明介紹。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	---	--	--	---	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
									意見。 3.請學生參考課本資訊，上網查詢各種職業分類，看看現在有哪些工作分類。 4.前一節課我們發現有些職業有性別的差異，為什麼會有這樣的 不同呢？這樣的 不同是否會造成限制呢？本次活動希望帶領學生思考性別與職業的關係。 5.教師播放相關影片介紹，讓學生認識職業達人的生涯發展如何培養出專業素養。 6.教師引導學生思考：如果有機會窺見未來，想像自己成為未來世界所需要的職人，你的臉書會是什麼樣貌？請試著設計出一份屬於自己的職人臉書。		7. 利用課文引導學生統整跳繩運動可以強化身體機能，促進生長發育。醫學界也認為跳繩對體重控制、防止老化和心肺機能提高有所助益。 8. 利用課本圖片和課文說明與示範體側外交叉和內交叉的差異，引導學生從試做中比較兩者的差異，並注意迴旋的流暢性與跳躍時機的掌握。					

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程(3)	社團活動與技藝課程(1)	其他類課程(1)
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭評量 2. 作業呈現 3. 課程討論 4. 學習單	1. 小組討論，完成課本練習。 2. 單字小考。 3. 小組練習後演出對話。 4. 習作聽力測驗。	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽力評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察 2. 口頭詢問 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 6. 學生互評 7. 討論評量 8. 學習檔案評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 口語評量。 2. 實作評量。 3. 高層次紙筆測驗。 4. 情境模擬演練。	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 技能 2. 問答 3. 情意 4. 發表 5. 實作 6. 認知 7. 觀察			
第三次定期評量																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	表演/第十課 輕靈優雅的迴旋 數學/第4章 一元二次方程式 地理/第2章 中國的人口 健體領域 國文 科技領域 英語文	6-10週 19 6.18.19 2, 3, 4, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21 5.6.20 7-10 12.13	5節 4節 3節 11節 15節 4節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	健體領域 其他 自然領域	20.21 14 18.19	2節 1節 6節	每學期至少2小時。

		社會領域	18-21	4節	
3	家庭教育	數學/第1章 乘法公式與多項式 數學/第4章 一元二次方程式 其他 英語文	1 21 2 8.9	4節 4節 1節 4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	家政/主題一 幸福生活計畫 其他	1-10 4	10節 1節	每學年應有4小時以上
5	全民國防教育	其他 科技領域	11 18-21	1節 4節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	社會 視覺/第一課 優游「字」在 視覺/第二課 雕塑美好 視覺/第三課 藝遊臺灣 視覺/第四課 創造廣告 音樂/第七課 聲聲不息 音樂/第八課 廣告音樂知多少 數學/第4章 一元二次方程式 童軍/主題三：露營練功坊 健體領域 科技領域 自然領域	1.2.3.4.5.6.8.9.13.14.15.16.18.19 5.6 1-5週 6-10週 11-15週 16-20週 11-15週 16-20週 20 8,9,10,17 1.18-21 3.4.8.20.21	18節 2節 5節 5節 5節 5節 5節 5節 4節 4節 5節 15節	每年4小時以上
7	交通安全教育	其他/行的禮儀 英語文 科技領域	3.12 15.16 18-21	2節 4節 4節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他 科技領域	9 18.19.21	1節 3節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	其他	6	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他 國文 綜合領域	18 10.11.12.13 1-5	1節 20節 5節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程/學校行事/班級自治 健體領域	1-7週 1.2.3	7節 3節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週五	22節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	國語文/第七課 張釋之執法 公民/第一章 國家與民主治理 公民/第二章 法治社會	15.16.17 1. 5.7.8	4節 1節 3節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	其他 健體	10 12.13	1節 2節	每學年至少1小時
15	人權教育	視覺/第三課 藝遊臺灣 社會領域 健體領域 科技領域	11-15週 3.4.6.9.10.18.19 1,2,3,4,11,12,13,14,15,19,20,21 1-4	5節 7節 12節 4節	

		國文	15-17	15節	
16	生涯規畫教育	視覺/第三課 藝遊臺灣 音樂/第七課 聲聲不息 表演第十一課 走進電影世界 健體領域	11-15週 11-15週 11-15週 5, 6, 7, 11, 12, 13, 14, 15, 19, 20, 21	5節 5節 5節 11節	
17	海洋教育	視覺/第四課 創造廣告 社會	16-20週 6. 8. 9. 11. 14. 15. 18. 20	5節 8節	
18	閱讀素養教育	表演第十二課 創意廣告新點子 社會領域 科技領域	16-20週 1. 2. 5. 8. 9. 10. 12. 14. 16. 19. 20 4	5節 11節 2節	
19	生命教育	音樂/第五課 琴聲悠揚 表演/第十一課 走進電影世界 視覺/第四課 創造廣告 國文	1-5週 11-15週 16-20週 12. 13. 18. 19. 21	5節 5節 5節 25節	
20	品德教育	表演/第九課 藝起話相聲	1-5週	5節	
21	多元文化教育	音樂/第六課 歌劇停看聽 社會	6-10週 3. 4. 6. 9. 10. 12. 16. 19	5節 8節	
22	原住民族教育	視覺/第三課 藝遊臺灣 音樂/第七課 聲聲不息	11-15週 11-15週	5節 5節	
23	科技教育	視覺/第一課 優游「字」在 科技領域	1-5週 每週	5節 40節	
24	能源教育	社會	9. 12. 13	3節	
25	國際教育	社會	1.	1節	
26	法治教育	社會領域 健體領域	5. 8. 12. 13. 14. 15. 16 16. 18	7節 2節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫。

表3-1 113學年度臺中市立忠明高級中學八年級第二學期學校課程計畫進度總表

製表日期：113年7月30日

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)										彈性學習課程(5節)		
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
一 ~ 七	114/2/11 ~ 114/3/28	1/28(二)除夕 1/29(一)~1/31(五)春節 2/10(一)寒假結束 2/11(二)開學日 第一週友善校園週 第二週品德教育週 2/28(五)和平紀念日 3/25(二)-3/28(五)第一次定期評量	單元/ 主題 名稱	第一課 余光中詩選 第二課 木蘭詩 第三課運動家的風度 語文常識(一) 應用文——書信、便條(第一次段考)	理解土耳其飲食文化與人造肉 Unit 1 The Steak Looks Yummy 描述在戶外如何保護自我安全 Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants 複習 Review(1)	一、人生的向往 1. 人生逐位會開花 2. 固定心態，沿路阻礙；成長心態，一生無礙 語文天地一 連接詞(一)	一、數列與級數 1-1 等差數列 1-2 等差級數 1-3 等比數列 二、函數 2-1 函數與函數圖形 三、三角形的基本性質 3-1 三角形與多邊形的內角與外角	地理 第一篇世界風情(中) 第一章東南亞 第二章南亞歷史 第二篇中國與東亞(下) 第一章中華民國的建立 第二章舊傳統與新思潮 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第一章生活中的契約 第二章民事糾紛的解決	第一章化學反應 1-1 常見的化學反應 1-2 質量守恒定律 1-3 反應式與化學計量 第二章氧化還原反應 2-1 氧化反應與活性 2-2 氧化與還原 2-3 氧化還原的應用 第三章電解質與酸鹼鹽 3-1 電解質 3-2 酸和鹼	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園	家政 主題一：食光新主張 單元一：剩食大作戰 單元二：惜食大作戰 童軍 主題二：說到做到 愛地球 單元一：來去無痕 實踐家 單元二：減廢少塑 生活家 輔導 主題三：性別魔法站 單元一：性別偵探社 單元二：性別協奏曲	資訊科技 1-1 排序演算法 1-2 程式實作—氣泡排序法 2-1 搜尋演算法 生活科技 緒論-好好用設計 未來發展 1-1 能源與電 1-2 步行機器人設計 1-3 測試修正 1-4 機具材料	健康 第一篇生命的旅程 第一章新生命的喜悅 第二章生長密碼 第三章樂活老化體育 第四篇青春的躍動 第一章運動營養 第二章休閒運動-自行車 第五篇運動大進擊 第一章籃球	我們與世界的距離 童工(3) 貧富差距與飢餓(3) 教育(1) International Education 放眼天下(4) 旅遊英文(3) 科學探索與發展 化學反應的發展與運用(3) 生活中的氧化還原現象(3) 電解質科學原理與應用(1含安全教育、跨社會領域)	社團招生 社團博覽 社團宗旨 社團課程解說 課程簡介 分組活動	班級幹部選舉 幹部訓練 交通安全教育/道路上的換位思考 健康檢查 家庭教育 性教育(含愛滋防治) 空氣品質防護宣導 教室美化競賽 家庭暴力防治教育 班際活動 班級自治活動

					<p>第一課 余光中詩選</p> <p>1. 請學生分享對高雄的印象，以及介紹高雄的地理位置及產業發展。</p> <p>2. 從城市與文學的關係，認識「余光中與高雄的深厚情緣」，了解作者對所居的城市關懷。</p> <p>3. 探討環境汙染問題：分組討論所蒐集環境汙染的資料，並聚焦某一環保議題。</p> <p>第二課 木蘭詩</p> <p>1. 講解樂府詩的流變與特色，並分析樂府詩與古詩、近體詩的異同，並比較南北朝樂府民歌的差異。</p> <p>2. 講解本文敘事繁簡得宜、時空的靈活推移、人物的鮮明形象等敘述手法。</p> <p>第三課 運動家的風度</p> <p>1. 介紹奧林匹克運動會簡介，請學生分享曾經觀看過的比賽。</p> <p>2. 分組討論生活中從事運動或參加運動賽事的經驗。</p> <p>語文常識（一） 應用文——書</p> <p>1. 先讓學生回答課本漫畫中潔蓉信件的錯誤在哪？再以「最簡短的書信——大學生寄信回家要零用錢」、「清朝鮑超的求救書」等書信例子，增加教學趣味。</p>	<p>Unit 1 The Steak Looks Yummy</p> <p>1. 藉由暖身篇的活動，請學生討論土耳其特有的代表事物。</p> <p>2. 能透過 Before You Read 引發閱讀興趣。第一提請同學勾選後，並且統計全班的勾選結果，看看何者最多、何者最少，並且討論理由。</p> <p>3. 說明 Connecting 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Unit 2 Red Fire Ants Are the Most Dangerous Ants</p> <p>1. 討論是否曾經有被動物攻擊過的經驗。</p> <p>2. 教師可利用課本表格講解單音節雙音節與多音節形容高級的形成規則。</p> <p>3. 說明 Squencing the Information 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Review（1）</p>	<p>1. 能了解課文內容，並使用閩南語闡述大意。</p> <p>2. 能正確念讀本課新詞，明瞭其意義，並運用於發表及對話之中。</p> <p>3. 能理解閩南語詩文的藝術性內涵。</p> <p>4. 能從課程中體會「凡走過必留痕跡、凡耕耘必有所獲」的道理，並能用閩南語適切形容詩句意義。</p> <p>5. 能應用閩南語進行思考、溝通及討論，表情達意、抒發己見。</p> <p>6. 能理解並思辨課文內容，並使用閩南語表達想法、情感，進行價值判斷。</p> <p>7. 能了解一字多音，以及一詞多義的不同意思。</p> <p>8. 能運用網路資源查詢運動、藝術與其他行業人物相關資料，並運用本課所學，進行獨立思辨分析。</p> <p>9. 能從課程中思考個人的獨特性並肯定自我，並用閩南語表達不放棄、堅持等積極向上的觀點。</p> <p>10. 能學習閩南語不同句型關係的連接詞。</p> <p>11. 能在日常生活中正確使用閩南語連接詞，並發音正確。</p>	<p>1. 了解數列的意義。</p> <p>2. 能看出數列的規律性並求得下一項。</p> <p>3. 了解等差數列的意義。</p> <p>4. 能求出等差數列的首項、公差。</p> <p>5. 能了解等差數列第 n 項的通式。</p> <p>6. 能求出等差數列中的任意項。</p> <p>7. 將等差數列與其他數學觀念結合應用。</p> <p>8. 能了解等差級數的概念。</p> <p>9. 能了解等差級數前 n 項和的通式。</p> <p>10. 能求出等差級數的首項、公差、項數、第 n 項及前 n 項的和。</p> <p>11. 運用等差數列及等差級數的觀念解決生活情境中的問題。</p> <p>12. 了解等比數列的意義。</p> <p>13. 能求出等比數列的首項、公比。</p> <p>14. 能了解等比數列第 n 項的通式。</p> <p>15. 能求出等比數列中的任意項。</p> <p>16. 能理解等比中項的意義並求值。</p> <p>17. 能運用等比數列及等比中項的觀念，進而用來解決等比數列的問題。</p> <p>18. 透過數個對應關係的實例理解函數的意義。</p> <p>19. 能判斷兩數量之間的對應關係是否為函數關係。</p> <p>20. 能理解函數、函數值的定義。</p>	<p>地理</p> <p>1. 認識東南亞、南亞的自然環境與多元文化，</p> <p>2. 了解東南亞、南亞的經濟發展與區域結盟。</p> <p>歷史</p> <p>1. 說明中華民國建國史末</p> <p>2. 了解軍閥割據的形成與當代中國的現況。</p> <p>3. 了解民初社會變遷下各層面的變化</p> <p>4. 了解近代中國歷史人物的事蹟和歷史事件的演變。</p> <p>公民</p> <p>1. 學習法律基本常識，使人人具備法學能力及涵養。</p> <p>2. 認識民法的內涵與契約，並了解契約的訂定原則與形式。</p> <p>3. 認識民事糾紛的法律責任，以及處理方式。</p>	<p>1-1 常見的化學反應</p> <p>說明化學反應之定義。</p> <p>說明參與化學反應的物質稱為反應物；反應生成的物質稱為生成物或產物。</p> <p>1-2 質量守恆定律、</p> <p>說明無論於封閉空間或開放空間發生反應，皆符合質量守恆定律。</p> <p>1-3 反應式與化學計量</p> <p>1. 介紹原子量是原子的比較質量，以碳-12 為比較標準。</p> <p>2. 介紹一些常見元素的原子量。</p> <p>3. 說明原子量雖為比較值，沒有單位，但實際應用時常以克、莫耳為單位。</p> <p>4. 說明如何由化學式及原子量計算分子量。</p> <p>2-1 氧化反應與活性</p> <p>說明非金屬也有活性大小，教師可舉出生活中的實例，引起學生討論，推論如何應用非金屬的活性。</p> <p>2-2 氧化與還原</p> <p>藉由鎂帶與二氧化碳的活動，與碳粉與氧化銅反應的演示，讓學生觀察並歸納出結論。</p> <p>2-3 氧化還原的應用</p>	<p>視覺藝術</p> <p>1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵。</p> <p>2. 認識公共藝術作品的形式美感，並透過其象徵意涵，了解藝術家欲表達的情感與想法。</p> <p>3. 分析、比較在地公共藝術，培養更寬廣的藝術欣賞視野。</p> <p>4. 認識生活中不同版畫應用的表現方式。</p> <p>5. 認識當代版畫作品的象徵符號。</p> <p>音樂</p> <p>1. 透過音樂欣賞，認識浪漫樂派的音樂家與其作品。</p> <p>2. 藉由唱奏浪漫樂派的音樂作品，感受其音樂風格。</p> <p>3. 運用科技蒐集浪漫樂派的資訊，培養自主聆賞音樂的興趣。</p> <p>4. 欣賞電影音樂作品，認識電影音樂家及其作品。</p> <p>5. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。</p> <p>6. 運用科技蒐集電影音樂相關資</p>	<p>家政</p> <p>主題一：食光新主張</p> <p>單元一：剩食大作戰</p> <p>1. 學生檢視自己及家人外出用餐時的點餐習慣及對待剩食的態度。</p> <p>2. 在生產收成、運輸加工階段的耗損為糧食損失，在供應銷售、家戶消費階段的耗損為食物浪費。每種食材都會在不同階段造成或多或少的耗損，如何減少這些耗損是刻不容緩的議題。</p> <p>3. 為了後續銷售方便，通路商在收購前就會要求農家淘汰掉外觀不符合規格的產品。大多數生產端的浪費，可能是為了符合通路商進貨規格或盛產滯銷所造成的。</p> <p>4. 教師引導學生思考：大多數銷售通路端的浪費，可能是為了符合政府法規，或為了增加消費者選購意願所造成的。食品過了</p>	<p>健康</p> <p>第一篇生命的旅程</p> <p>第一章新生命的喜悅</p> <p>1. 每個新生命的誕生都是令人喜悅的，會期待也會擔心，就讓我們接著看看新生命是怎麼誕生的。</p> <p>2. 教師利用媽媽日記，引導學生討論生產的徵兆有哪些？</p> <p>第二章生長密碼</p> <p>1. 請身邊的同學幫你看看小時候的你和現在的你差異大嗎？</p> <p>2. 壓力過大會讓肌肉緊張，影響消化功能。壓力過大也會影響內分泌系統，導致生長激素分泌不足而影響生長。</p> <p>3. 同學已經了解影響生長發育的因素，接下來讓我們誠實的檢視自我生活型態，進而改善生活習慣，讓同學可以發育良好，不用當小矮人。</p> <p>第三章樂活老化</p> <p>只要是人都一定會面臨老化的問題，我們現在所做的決定都會影響我們老年的生活，每個人都不喜歡臥床或疾病纏身，我們要怎麼做才能避免呢？</p> <p>體育</p> <p>第四篇青春的躍動</p> <p>第一章運動營養</p> <p>介紹運動中的營養素內容及其功能。</p> <p>教導學生具備知識並懂得判斷自</p>	<p>我們與世界的距離</p> <p>1. 延伸探究戰後各國如何因應資源分配不均與經濟實力落差窘境。</p> <p>2. 引導學生在區域衝突持續升溫的現實之下，檢視國際社會是否實現過往「以人為本」的政治承諾。</p> <p>3. 探究作為仍在學習中的青少年，可以如何透過參與公民行動影響社會。</p> <p>International Education</p> <p>1. 認識國家、國旗、語言、地理位置、歷史背景、特產。</p> <p>2. 介紹旅遊英文。</p> <p>3. 透過影片，探索異國文化，拓展國際視野(含戶外教育)。</p> <p>4. 用英文書寫明信片。</p> <p>5. 學習查詢自家英文住址。</p> <p>6. 認識節慶由來、體驗節慶相關活動。</p> <p>科學探索與發展</p> <p>1. 能了解不同科學原理發展的背景。(含閱讀素養)</p> <p>2. 能了解不同科學原理對人類生活的影響。(跨科技領域)</p> <p>3. 科學家發展科學原理過程與其人生的關係。</p> <p>4. 從科學家發展科學的過程中體驗科學史。(含閱讀素養、跨社會領域)</p> <p>5. 從科學家的人生觀發展正確的科學態度。(含生命教育、跨社會領域)</p> <p>6. 能了解科學原理相關的實驗操作。</p>		
--	--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	--	--	---	---	--	--

					<div>1. 複習形容詞原級、比較級和最高級的位置和形式。</div> <div>2. 複習公制與英制單位。</div>		<div>21.能知道函數的表示法。</div> <div>22.能求函數值。</div> <div>23.能了解函數圖形的意義。</div> <div>24.能畫出函數圖形。</div> <div>25.能了解並畫出線型函數的圖形。</div> <div>26.知道線型函數中，常數函數與一次函數的差異。</div> <div>27.能從圖形求出函數。</div> <div>28.能了解線型函數圖形的應用。</div> <div>29.認識角的種類：銳角、直角、鈍角、平角、周角。</div> <div>30.認識兩角的關係：互餘、互補、對頂角。</div> <div>31.複習小學學過「任意三角形的內角和為 180 度」。</div> <div>32.理解三角形外角的意義。</div> <div>33.理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了 360°。</div> <div>34.能利用三角形內角和說出一組外角是 360°。</div> <div>35.理解三角形外角定理：三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。</div>		<div>1. 說明冶煉的原理，冶煉時所加入的還原劑，其特性是經濟便宜之外，活性要比金屬大。</div> <div>3-1 電解質</div> <div>1. 說明物質分為電解質與非電解質兩大類。</div> <div>2. 說明固體不能導電，但水溶液能導電。</div> <div>3. 固態的食鹽不能導電，並不代表它不是電解質，要判別是否為電解質，須將物質溶於水再觀察是否會導電。</div> <div>4. 電解質水溶液維持電的「中性」與溶液的酸鹼性的「中性」，意義不同，要加以說明。</div> <div>3-2 酸和鹼</div> <div>1. 介紹常見的酸，了解其性質與用途。</div> <div>2. 介紹常見的鹼，了解其性質與用途。</div> <div>3. 引導學生想想看：飲水機或熱水瓶內經常會有一層灰色的鍋垢，會使得加熱變慢甚至引起危險，有何方法能將這些物質去除呢？</div>	<div>訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。</div> <div>表演藝術</div> <div>1. 認識中西方即興表演活動。</div> <div>2. 認識及體驗集體即興創作。</div> <div>3. 認識及體驗即興劇場。</div> <div>4. 認識及體驗接觸即興。</div> <div>5. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色。</div> <div>6. 體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</div>	<div>有效日期就不能吃了嗎？你願意購買快過期的即期品嗎？請與小隊分享你的經驗及作法。</div> <div>5. 在消費者端的剩食狀況，是我們最可以直接觀察的食物浪費實況。檢視自己的飲食習慣，你在哪一種的飲食活動最容易製造廚餘呢？你認為是什麼原因造成這樣的結果？</div> <div>單元二：惜食大作戰</div> <div>教師說明：雖然看見了生活中的不環保，但我們也看見了在危機時的轉機—許多人為了環保的美好未來正在採取行動。請將自己生活中所體驗到的環保飲食圖像，以文字或繪圖的方式呈現。</div> <div>童軍</div> <div>主題二：說到做到愛地球</div> <div>單元一：來去無痕實踐家</div> <div>1. 討論從事戶外活動產生的環境問題，同學可以利用時間蒐集相關資料，以</div>		<div>己的身體在運動中缺水的症狀。</div> <div>第二章休閒運動-自行車</div> <div>1. 教師能夠自行舉例騎自行車的好處，例如：預防大腦老化，提高神經系統的敏捷性。</div> <div>提升心肺功能，鍛鍊下肢肌力和增強全身耐力。</div> <div>2. 雖是自行車但騎乘前的安全性也是不容小覷。檢查項目包括車體檢查與個人裝備檢查。</div> <div>3. 為了提升騎乘自行車的安全，也推動新的自行車友善有禮騎乘運動。</div> <div>第五篇運動大進擊</div> <div>第一章籃球</div> <div>籃球防守有許多的形式與策略，現今籃球進攻方式多元發展，促使防守需要更靈活的技巧及觀念來應變。</div>			
--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	---	--	--	--	--	--	--

											<div>利討論。</div> <div>2. 在 前 面 的 討 論 中，我 們 可 以 發 現 很 多 行 動 都 有 著 「 討 論 空 間」，有 些 我 們 覺 得 再 正 常 不 過 的 行 動，對 環 境 可 能 隱 藏 著 破 壞 的 危 機，發 跡 於 美 國 的 「 Leave No Trace」活 動 （ 無 痕 旅 遊 教 育 推 廣 活 動，臺 灣 目 前 譯 為「無 痕 山 林」或「新 野 外 環 境 禮 儀」，常 簡 稱 為「LNT」），以 「 負 責 任 的 品 質 旅 遊」為 宗 旨，提 出 七 大 面 向 （ 守 則），或 許 可 以 作 為 我 們 進 行 戶 外 活 動 的 參 考。</div> <div>3. 我 們 學 習 了 無 痕 山 林 守 則，也 討 論 了 這 些 守 則 可 能 可 以 避 免 的 環 境 破 壞，今 天 讓 我 們 透 過 戲 劇 的 演 出，對 無 痕 山 林 守 則 有 更 深 入 的 了 解 吧！</div> <div>4. 針 對 政 府 所 提 的 五 大 政 策 主 軸，若 以 無 痕 山 林 的 七 大 守 則 來 探 討，站 在 政 府 機 關 的 立 場、環 境 保 育 者 的 立 場 及 登 山 使 用 者 的 立 場，分 別</div>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--

											<p>會有什麼想法及可以的具体行動呢？同學們所提出的想法與行動，是否可行呢？</p> <p>單元二：減廢少塑生活家</p> <p>法</p> <p>1. 在 前面的活動中，我們可以發現很多東西並不是我們覺得已經丟到垃圾桶或是進行資源回收，就完成了這個物品在地球上的旅程，不同的處理方法，可能產生不一樣的結果，現在讓我們以一天三餐及飲用水來做分析，看看我們每天大約會生產多少垃圾。</p> <p>2. 比較使用一星期便利包裝和自備環保袋、餐具差別。</p> <p>3. 以綠色消費原則來檢核過去一週的無痕生活行動，還有哪些可以調整的地方呢？</p>					
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

										<div>輔導</div> <div>主題三：性別魔法站</div> <div>單元一：性別偵探社</div> <div>1. 學生的經驗分享後老師可以把相關的經驗分門別類，讓學生了解性別的差異與體諒不同性別的立場。</div> <div>2. 教師先引導學生閱讀劉柏君的故事，說明個人發展可以不受到性別的影響，也可請學生多提出有關突破性別刻板印象有所發展的各種名人事例。</div> <div>3. 請學生參考課本性別新聞臺的內容，討論日常生活中哪些行為可能涉及對他人的騷擾與侵害，甚至霸凌。</div> <div>單元二：性別協奏曲</div> <div>給每組學生5分鐘的時間回憶流行歌曲中印象深刻的歌詞，選出一首歌，把它的兩句歌詞註記下來，並且請他們寫下這歌詞背後代表的愛情態度。</div>					
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 課文吟唱 4. 同儕互評 5. 寫作評量 6. 課程討論	1. 課堂問答 2. 紙筆測驗 3. 口語練習 4. 作業檢核 5. 聽力測驗	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 問答 5. 說明 6. 提問		

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			7. 應用練習、習作 8. 分組報告 9. 口語表達					7. 學習態度	量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量							
第一次定期評量																
八~十四	114/3/31 ~ 114/5/16	4/3(四) 清明節調整放假 4/4(五)兒童節 4/5(六)清明節 5/8(四)-5/9(五)第二次定期評量	單元/ 主題 名稱	第四課 我所知道的康橋 第五課 陋室銘 第六課 水神的指引 語文常識(二) 應用文——題辭、東帖(第二次段考)	勞工權益探討 Unit 3 The Animals Work Hard 防災教育 Unit 4 I Can Hear the Wind Blow 複習 Review(2)	二、自然的世界 3. 思念火金姑 4. 飛鳥 語文天地二 連接詞(二)	三、三角形的基本性質 3-1角與尺規作圖 3-2三角形與多邊形的內角與外角 3-3三角形的全等性質 3-4垂直平分線與角平分線的性質 3-5三角形的邊角關係	地理 第一篇世界風情(中) 第三章西亞與北非的自然環境與文化 第四章西亞與北非的衝突與轉變 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第三章現代國家的挑戰 第四章現代國家的變局 公民 第三篇社會生活的組織及制(下) 第三章刑法與刑罰 第四章刑事案件的追訴	第三章電解質與酸鹼鹽 3-3酸鹼的強弱與pH 值 3-4酸鹼反應 第四章反應速率與平衡 4-1反應速率 4-2可逆反應與平衡 第五章有機化合物 5-1有機化合物的組成 5-2常見的有機化合物 5-3聚合物與衣料纖維 5-4有機物在生活中的應用 第六章力與壓力 6-1力與平衡	視覺藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 音樂 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 表演藝術 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華	家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 單元二：搭配高手 童軍 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 輔導 主題三：性別魔法站 單元二：性別協奏曲 主題六：生涯方程式 單元一：追蹤生涯路 單元二：勇闖生涯路	資訊科技 2-2程式實作一拍賣查詢 3-1認識 MIT App Inventor 生活科技 1-2步行機器人設計 1-3測試修正 1-4機具材料 2-1燈光 2-2創意燈具設計	健康 第一篇生命的旅程 第三章樂活老化 第四章用愛說再見 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病(一) 第二章慢性病(二) 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 體育 第五篇運動大進擊 第一章籃球 第二章排球 第三章桌球	我們與世界的距離 教育(1) 環境(2) 死刑存廢(3含生命教育) 政治迫害(1含生命教) International Education 旅遊英文(1) 異國文化(4含戶外教育) 國際明信片(2) 科學探索與發展 電解質科學原理與應用(2含安全教育、跨社會領域) 影響反應速率的因素探討(4) 有機化學科技與發展(1含閱讀素養、跨科技領域)	分組活動 社內評鑑 分組活動 分組競賽	體適能檢測 性侵害防治宣導 交通安全教育/道路上的換位思考 全民國防教育 性剝削防治教育 反毒教學影片宣導 母親節卡片製作比賽 班級自治 班際競賽 班級輔導(含生命教育)

				教學重點	<p>第四課 我所知道的康橋 1. 講解本文描述康橋初春的風光，及漫遊其間的樂趣。並介紹本課以第二人稱「你」為訴說對象，將讀者帶入文章情境的寫作手法。 2. 講述作者與康橋的關係、講解康橋相關資料。本文敘述康橋的景物，帶著抒情的氣氛，因此可視為敘敘式的抒情文。 第五課陋室銘 1. 介紹作者劉禹錫的生平與寫作風格。 2. 生難字詞詳加說明。 補充以官名為別稱者：劉禹錫（劉賓客）、司馬遷（太史公）、陶淵明（彭澤令）、王維（王右丞）、杜甫（杜工部）、王羲之（王右軍）。 第六課水神的指引 1. 透過播放「公視一獨立特派員187集一獵人學校」影片，搭配課文前哨站「撒可努的獵人學校」，引起學生注意。請學生踴躍發言，發表自己對原住民族的印象，抑或針對影片裡的介紹，引導學生進入課文。 2. 補充與自然生態、環境保育相關的成語、名言佳句、故事。 3. 探討如今社會上過度開發、捕撈、浪費等議題，以分組討論的形式，鼓勵學生分享自己的生活</p>	<p>Unit 3 The Animals Work Hard 1. 秀出暖身篇的圖片，讓學生思考選擇工作的條件和原因，進一步討論未來自己想要從事的工作，並上台分享。 2. 教師介紹情態副詞形成規則 3. Adj + ly: clearly, quickly 字尾為子音+ y 者，去 y 加 ly: busy busily, easy easily 形容詞副詞同型: early 字尾為 le 者，去 e 加 y: terrible terribly 不規則變化: good well, 特別說明不規則變化 far 的比較級與最高級有兩種方式 (farther/ further, farthest/ furtherst) 及語意的不同。 4. 說明 Listening to Intonation and Interjection 之聽力閱讀策略進行步驟。</p>	<p>1. 能從課程中了解螢火蟲生存的困境及發光的差異性，並學會用閩南語適切形容。 2. 能從「走揣火金姑」的活動，探討「生態保育」問題，並培養良好的公民素養。 3. 能從課程中認知海洋資源的重要性，並從中實踐海洋資源的永續發展，從而培養良好的「公民素養」。</p>	<p>1. 理解三角形外角的意義。 2. 理解繞行三角形三邊後，面對與起點同一方向時，共旋轉了360°。 3. 能利用三角形內角和說出一組外角是360°。 4. 理解三角形外角定理: 三角形的一外角等於不相鄰兩內角的和。 5. 能理解過 n 邊形的一個頂點對其他點可以作出 $(n-3)$ 條對角線。 14. 理解 n 邊形的內角和為 $(n-2) \times 180^\circ$。 6. 能理解其他求 n 邊形內角和的方法。 7. 能計算正多邊形每一個內角與外角度數。 8. 能利用所學性質解題。 9. 能理解當兩個平面圖形能完全疊合時，就稱這兩個圖形「全等」。 10. 能理解兩個全等圖形，它們的形狀一樣，而且大小相等。 11. 能理解當兩個三角形完全疊合時，就稱它們「全等」。 12. 能理解疊合時對應點、對應邊、對應角的意義。 13. 能理解 $\triangle ABC \cong \triangle DEF$ 的讀法和意義。 14. 能理解如果兩個三角形同時滿足三組對應邊相等，和三組對應角相等時，它們全等。 15. 能理解已知兩組邊對應相等的兩個三角形不一定會全等。 16. 能作三角形的SSS 尺規作圖。</p>	<p>地理 1. 認識西亞與北非的國家、地形、氣候。 2. 認識西亞與北非的農業與牧業。及農灌溉方式與特色。 3. 認識伊斯蘭教的起源與教義。 4. 認識伊斯蘭文化下的生活方式。 5. 瞭解西亞與北非宗教和族群衝突發生的原因和影響。 6. 瞭解西亞與北非石油資源和領土衝突發生的原因和影響。 7. 認識西亞與北非的經濟轉型原因與結果。 歷史 1. 了解民國的建立及當時的內政與外交。 2. 了解日本勢力擴張對近代中國帶來的威脅與挑戰。 3. 認識近代中國歷史上的戰爭事件。 4. 了解從國共內戰到中華民國政府遷臺的歷史演變。 公民 1. 認識刑法制定的精神，並了解其種類與內容法條。 2. 了解刑事訴訟程序，避免觸犯法律規定。 3. 認識警察、檢察官與法官的職權。</p>	<p>3-3酸鹼的強弱與pH 值 說明莫耳濃度之定義。 教導學生配製一定濃度溶液的方法。 說明純水是一種極弱的電解質，會解離出 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$，純水呈中的理由是水溶液中 $[H^+]$ 及 $[OH^-]$ 的濃度相等。 3-4酸鹼反應 利用酸鹼中和的例子，歸納出中和作用主要是酸中的 $[H^+]$ 和與鹼中的 $[OH^-]$ 化合成水的反應。 4-1反應速率 說明反應物的本質會改變反應速率。 說明催化劑是改變反應途徑，提供另一條反應途徑而改變反應速率。 4-2可逆反應與平衡 解釋化學平衡被破壞會有什麼現象產生。 說明要達到化學平衡需要在密閉系統中，而且溫度要一定；達到平衡時各物質的量（質量、濃度、莫耳數、體積、壓力……）要保持不變。 5-1有機化合物的組成 從「食物烤焦了會變成黑色」開始，引導學生了解有機物的共通性質是含有碳元素。 引導學生進行實驗。 5-2常見的有機化合物 讓學生以活動了解汽油、甘油、</p>	<p>視覺藝術 1. 了解版畫四大種類及製作方式。 2. 應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 藉由欣賞水墨作品，了解作品所表現的主題與技法，以及筆墨的變化。 4. 欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想法。 音樂 1. 欣賞電影音樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係。 2. 唱奏臺灣電影音樂，建立尊重與認同自我文化的信念。 3. 運用科技蒐集電影音樂相關資訊，培養聆賞電影及對音樂的興趣。 4. 透過歌曲介紹，認識臺灣傳統歌謠，理解先民來臺開墾的辛勞。 5. 欣賞臺灣各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化。 6. 透過樂曲唱奏，感受臺灣音樂之美，並試著將傳統音樂融入流行歌</p>	<p>家政 主題一：食光新主張 單元二：惜食大作戰 教師引導盛食行動小組分享已執行的計畫進度及記錄，並提出執行時遭遇的困難為何，組員心聲、其他前輩的建議、是否需要其他資源介入。 主題四：穿著大學問 單元一：BUY 衣達人 請檢視自己所擁有的服飾，將不同種類服飾的款式及數量記錄下來，想想自己常穿搭的服飾有哪些？這些服飾運用在生活上是否足夠？並將結果與小隊伙伴分享。 單元二：搭配高手 請將帶來的個人全身照貼在課本頁面內，觀察自己的身型，並說明個人身型有哪些優勢或是想要修飾的地方。 童軍 主題二：說到做到愛地球 單元二：減廢少塑生活家 有哪些團體致力於環境保護或垃圾減量呢？他們做了哪些事情？ 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let's go 這個單元我們將聚焦在戶外休閒，接觸陽光、空氣與大自然，以全身感官去參與，能讓我們的身心都更加健康喔</p>	<p>資訊科技 1. 學習排序及搜尋演算法的基本原理。 2. 使用 Scratch 實作排序、搜尋的程式。 3. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 生活科技 1. 認識能源與動力的應用。 2. 經由行動電源的設計，學習發電、蓄電的概念、未來發展。</p>	<p>健康 第一篇生命的旅程 第三章樂活老化 我們在成年期的時候拼命工作及儲蓄，就是因為到老年時身體已經無法工作，需要休息，請同學想一想，當我們老的時候，可以做哪些事情來充實老年生活呢？ 你可以分享你周遭的老人家目前的生活方式？ 第四章用愛說再見 其實我們要尊重每個人的決定，要不要捐贈器官全憑個人意願，沒有標準答案，也不需要因此批判同學，究竟死亡的定義為何？ 我們一起來認識。 第二篇沉默的殺手 第一章慢性病（一） 1. 請同學上網搜尋最新的十大死因資訊，並且填入本頁的空格排序。 2. 其實冬天的時候，天氣寒冷、血管收縮幅度較大，如果有心血管疾病的</p>	<p>我們與世界的距離 1. 延伸探究戰後各國如何因應資源分配不均與經濟實力落差窘境。 2. 引導學生在區域衝突持續升溫的現實之下，檢視國際社會是否實現過往「以人為本」的政治承諾。 3. 探究作為仍在學習中的青少年，可以如何透過參與公民行動影響社會。 International Education 1. 認識國家、國旗、語言、地理位置、歷史背景、特產。 2. 介紹旅遊英文。 3. 透過影片，探索異國文化，拓展國際視野(含戶外教育)。 4. 用英文書寫明信片。 5. 學習查詢自家英文住址。 6. 認識節慶由來、體驗節慶相關活動。 科學探索與發展 1. 能了解不同科學原理發展的背景。(含閱讀素養) 2. 能了解不同科學原理對人類生活的影響。(跨科技領域) 3. 科學家發展科學原理過程與其人生的關係。 4. 從科學家發展科學的過程中體驗科學史。(含閱讀素養、跨社會領域) 5. 從科學家的人生觀發展正確的科學態度。(含生命教育、跨社會領域) 6. 能了解科學原理相關的實驗操作。</p>		
--	--	--	--	------	---	--	---	---	--	--	---	--	---	--	---	--	--

				<p>經驗或心得感想，進一步培養學生懂得謙卑、分享、尊重自然。</p> <p>語文常識（二）應用文——題辭、柬帖</p> <p>1. 「題辭的意義和分類」和「題辭範例」的講解。</p> <p>2. 題辭寫作要領：選詞貼切、文字典雅、音律和諧、行款正確。</p> <p>3. 設定婚宴、喪禮等幾項主題，讓學生分組報告相關題辭的源流故事與應用練習。</p> <p>4. 蒐集題辭的相關題目，請同學分組搶答，增加教學趣味。</p>	<p>Unit 4 I Can Hear the Wind Blow</p> <p>1. 各組同學討論曾經歷過的颱風天的經驗並進行分享。討論時盡量以英語進行。</p> <p>2. 在黑板上寫下「should/must +原形動詞」的句型。並說明用法。</p> <p>3. 說明 Listening for WH Questions 之聽力閱讀策略進行步驟。</p> <p>Review (2)</p> <p>1. 複習三種動詞：連綴動詞、感官動詞、使役動詞的用法。並完成 P89練習。</p> <p>2. 複習表達或建議的方式。</p>		<p>17.能理解三角形的 SSS 全等性質。</p> <p>18.能作三角形的 SAS 尺規作圖。</p> <p>19.能理解三角形的 SAS 全等性質。</p> <p>20.能理解兩個三角形滿足 SSA 的情形時,不一定能做出唯一的三角形。</p> <p>21.能理解三角形沒有 SSA 或 ASS 全等性質。</p> <p>22.能理解兩個直角三角形 RHS 全等性質。</p> <p>23.能作三角形的 ASA 尺規作圖。</p> <p>24.能理解三角形的 ASA 全等性質。</p> <p>25.能理解三角形的 AAS 全等性質。</p> <p>26.能理解兩個三角形只有兩雙對應角相等,則不一定全等。</p> <p>27.能理解三角形的全等性質中沒有 AAA 全等性質。</p> <p>28.能驗證一線段的垂直平分線上的點到此線段兩端點的距離相等。</p> <p>29.能驗證若有一點到某線段兩端點距離相等,則這個點會在該線段的垂直平分線上。</p> <p>30.能驗證角平分線上任一點到角的兩邊距離相等。</p> <p>31.能驗證到一個角的兩邊等距離的點,必在此角的角平分線上。</p> <p>32.能驗證等腰三角形的兩底角相等。</p> <p>33.能驗證等腰三角形的頂角平分線就是底邊的垂直平分線。</p> <p>34.能驗證若三角形的兩個內角相等,則此三角形必為等腰三角形。</p>		<p>香蕉油是由有機物所組成的混合物。</p> <p>說明石油的組成成分中以碳氫化合物為主，也稱為烴類。</p> <p>說明醇的共通特性與原子團，並介紹各種醇類的性質與用途。</p> <p>5-3聚合物與衣料纖維</p> <p>解釋聚合物的定義，依來源區分為天然聚合物與合成聚合物，並介紹各種聚合物的性質與用途。</p> <p>5-4有機物在生活中的應用</p> <p>經由實驗讓學生了解製作肥皂原料的以及原理，並驗證肥皂同時具有親油端與親水端的特殊性質。</p> <p>6-1力與平衡</p> <p>力可分為接觸力與超距力二種，並分別舉例。</p> <p>教導如何利用彈簧秤來測量力的大小，並請各組將實驗結果之關係圖繪於黑板上，全班討論之，藉以培養學生判讀資料的能力。</p>	<p>曲中。</p> <p>7. 賞析傳統音樂，體會文化藝術之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 賞析中國舞蹈藝術之美。</p> <p>2. 認識臺灣傳統戲曲表演的種類。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲表演的戲神與禁忌。</p> <p>4. 認識客家戲的發展史及表演內涵。</p> <p>5. 認識歌仔戲的發展史及表演內涵。</p>	<p>！大家有沒有聽過或嘗試過哪些戶外休閒呢？</p> <p>麼風險管理是什麼呢？我們先了解風險管理步驟，首先先列出該活動可能發生的危害，再來將這些危害進行發生率和影響程度的分析，並由此判斷風險指數，再來決定相應策略。以應變各種可能發生的風險突發狀況。</p> <p>輔導</p> <p>主題三：性別魔法站</p> <p>單元二：性別協奏曲</p> <p>「經過了這堂課，談戀愛是否不像你原本所想的那麼單純？會遇到很多的挑戰，有來自外在的，也會來自彼此雙方相處的情境。共通的處理原則就是，我們清楚的面對問題，用理性、誠懇的溝通，大致上都可以找到彼此雙方或是與外在挑戰最好的互動方式！帶領學生閱讀分手不 NG 案例，學生閱讀完畢後，請學生舉手自由發表，他們認為春嬌在與志明分手時，哪些做法可能需要調整。教師可給發表學生口頭肯定。</p> <p>主題六：生涯方程式</p> <p>單元一：追蹤生涯路</p> <p>教師可以播放輕柔的音樂，唸著以下的引導語詞，請大家閉眼，</p>		<p>第二章慢性病（二）</p> <p>1. 其實「糖」會讓人上癮，含糖飲料喝太多會讓我們的胰島素反應變慢，久而久之你就是罹患糖尿病的高危險群，糖尿病也是慢性病的一種，讓我們一起來認識慢性病。</p> <p>2. 教師介紹腎臟病、洗腎、如何察覺腎臟出問題、腎臟病常見原因。</p> <p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章籃球</p> <p>1. 最基本的防守陣型，也是最著重個人防守技巧及觀念的防守方式，將基本功做好，未來延伸至團隊防守才能1加1大於2。</p> <p>2. 要先界定強弱邊的定義，以籃框為中心將球場劃分成兩邊，當球進到其中一邊，有球的一邊稱為強邊、無球的稱之為弱邊。</p> <p>第二章排球</p> <p>1. 扣球是排球比賽中最主要的得分方式，也是最迷人、最扣人心弦的地方。</p> <p>2. 助跑起跳動作與體型、肌力息息相關，教師須針對每位學生的差異性給予指導。</p> <p>3. 講解：運用身體重心由後往前落在前腳掌，讓身體從靜止到加速度。</p> <p>4. 男生球網高度設定在220公分、女生200公</p>			
--	--	--	--	--	--	--	---	--	---	--	---	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
													</			

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 口頭報告 2. 學習單 3. 詩歌朗誦 4. 戲劇演出 5. 資料蒐集 6. 分組報告 7. 作業檢核 8. 紙筆測驗	1. 紙筆測驗 2. 聽力測驗 3. 口語練習 4. 課堂問答 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 聽寫評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 學習態度 5. 實驗操作 6. 報告 7. 設計實驗	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 觀察 2. 發表 3. 實作 4. 提問 5. 說明 6. 問答 7. 行動			
第二次定期評量																
十五 ~ 二十一	114/5/19 ~ 114/6/30	5/17(六)- 5/18(日)國中教育會考 5/30(五)補假一日(端午節) 5/31(六)端午節 6/3(二)畢業典禮 6/26(四)-6/27(五)第三次定期評量 6/30(一)休業式 7/1(二)暑假開始	單元/ 主題 名稱	第七課 飛魚 第八課 空城計 第九課 管好舌頭 第十課 科幻極短篇選(第三次段考)	保持身體健康秘訣 Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 性別平等 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can' t You? 複習 Review (3)	三、多元的文化 5. 蘭嶼 tatala 落水典禮 6. 我的日本學生高崎小姐	三、三角形的基本性質 3-5三角形的邊角關係 四、平行與四邊形 4-1平行 4-2平行四邊形 4-3特殊四邊形的性質	地理 第一篇世界風情(中) 第五章漠南非洲的自然環境與文化 第六章漠南非洲的產業與經濟發展 歷史 第二篇中國與東亞(下) 第五章共產政權在中國 第六章當代東亞的局勢 公民 第三篇社會生活的組織及制度(下) 第五章行政法規與行政救濟 第六章兒少權益的維護	第六章力與壓力 6-2摩擦力 6-3壓力 6-4浮力 跨科主題 取自自然 還予自然 適應自然	視覺藝術 第一課 走入群眾的公共藝術 第二課 藝版藝眼 第三課 水墨畫的趣味 第四課 畫話音樂 第五課 有浪漫樂派真好 第六課 百變的電影之聲 第七課 福爾摩沙搖籃曲 第八課 笙歌舞影劇藝堂 表演藝術 第九課 表演中的即興 第十課 中國舞蹈大觀園 第十一課 好戲開鑼現風華 第十二課 輕歌曼舞演故事	家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 單元三：時尚專欄 童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 單元二：休閒我最行 輔導 主題六：生涯方程式 單元二：勇闖生涯路	資訊科技 3-2App 實作①—匯率換算 3-3App 實作②—英文學習幫手 生活科技 2-2創意燈具設計 2-3測試修正 2-4機具材料 科技廣角	健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 第二章心肺復甦術 體育 第五篇運動大進擊 第三章桌球 第四章足球 第六篇大家動起來 第一章游泳 第二章體操	我們與世界的距離 政治迫害(2含生命教育) 人權相關的國際組織(4) 期末報告、總整理(1) International Education 國際明信片(2) 節慶活動(4西洋情人節、聖派翠克節、復活節) 期末報告、總整理(1) 科學探索與發展 有機化學科技與發展(3含閱讀素養、跨科技領域) 生活中的力與壓力 科學原理(3) 期末報告、總整理(1)	分組競賽 分組活動與表演 小組成果驗收與欣賞 期末檢討 成果發表展	選拔班級模範生 動物保護與福利 人權法治教育宣導 環保教育及能源教育 期末體適能檢測 班級自治 班際活動 班級輔導

				<div>第七課 飛魚 1. 介紹廖鴻基的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 2. 介紹飛魚及阿美族文化特色，可播放影片加強學生印象。 3. 連結自身經驗，請學生分享自己與「海洋」親近的相關經驗或事例，比如坐船出海或參觀海洋生態博物館。 第八課空城計 1. 回憶在〈陋室銘〉中談過的諸葛亮，讓曾讀過《三國演義》的同學就預習及所知部分來發表心得，表現優異者加分。再帶同學複習以前學到神話、先秦寓言、志怪志人小說，認識中國古典小說的緣起。 2. 介紹《三國演義》一書的內容、在古典小說中的地位及藝術成就。 3. 認識章回小說——《水滸傳》、《三國演義》、《西遊記》、《紅樓夢》、《儒林外史》等。 4. 介紹作者羅貫中的生平與寫作風格。 5. 介紹羅貫中的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。 第九課管好舌頭 1. 介紹蘇格拉底的說話藝術，引導學生說話前須審慎思考。 2. 鼓勵學生用心體會慎言與說話</div>	<div>Unit 5 All of the Food Stands Looks Great 1. 秀出暖身篇 p93-94 的圖片，老師帶讀七種身體不舒服時會做的事情。 2. 能透過 Before You Read 的圖片引導讓同學討論圖片中的內容，引發閱讀興趣。可以討論倫敦著名的景點。 3. 請同學針對本篇閱讀素養文章 (Vampire 和 Garlic)，整理出 vampire 害怕 garlic 的三種原因，並推測文章主旨後完成練習題。 Unit 6 You Can Throw a Ball, Can't You? 1. 請同學觀察 p113-114 暖身篇的圖片，並閱讀圖片中所提出的六個性別刻板印象內容並帶讀英語句子。 2. 各組同學討論如何破除這四個刻板印象及是否有其他因性別差異造成的刻板印象，過程中</div>	<div>1. 能從「tatala」的落水典禮，了解臺灣多元文化之美，探討保存傳統文化的相關問題，並培養對不同的文化的欣賞與尊重。 2. 能從課程中體會人生過程恰如萬物的各種滋味，並學會用閩南語適切形容。 3. 能主動探索各國文化習慣、飲食差異，進而開闊視野增進國際觀。 4. 能從「關心他人」，探討「資訊」與「人際溝通」問題，並培養良好的「公民素養」。</div>	<div>1. 在一個三角形中，等邊對等角，等角對等邊。 2. 在一個三角形中，若兩邊不相等，則大邊對大角。 3. 在一個三角形中，若兩角不相等，則大角對大邊。 4. 若三角形的三邊長滿足畢氏定理，則此三角形是一個直角三角形。 5. 了解平行線的定義是：在一平面上，兩直線如果可以找到一條共同的垂直線，我們就稱這兩直線互相平行。 6. 能理解平行線的基本性質： (1) 兩直線平行時，若一直線與其中一條平行線垂直，則必與另一條平行線互相垂直。 (2) 兩平行線的距離處處相等。 (3) 對於相異三直線 $L1$、$L2$、$L3$ 而言，如果 $L1//L2$、$L2//L3$，則 $L1//L3$。 7. 能認識截線與截角的定義。 8. 能理解平行線的截線性質：兩平行線被一直線所截的同位角相等、內錯角相等、同側內角互補。 9. 能利用平行線截線性質進行運算。 10. 能理解平行線的判別性質：若兩直線被另一直線所截的同位角相等或內錯角相等或同側內角互補，則這兩條直線互相平行。 11. 能判別兩直線是否互相平行。 12. 能利用工具，過線外一點作平</div>	<div>地理 1 認識漠南非洲的氣候。 2. 認識漠南非洲的族群與文化。 3. 認識漠南非洲的族群問題。 4 漠南非洲在發展經濟時有何優勢？ 5 漠南非洲在發展經濟時有哪些挑戰？ 6 了解漠南非洲的經濟發展現況與未來展望 歷史 1. 認識中華人民共和國的建立及其歷史發展。 2. 了解冷戰時期的東亞局勢。 3. 認識東南亞國際組織的蛻變。公民 1. 認識行政法規及其意義。 2. 了解權利救濟方法及管道。 3. 認識我國保護兒童及少年的相關法律。 4. 了解我國法律對少年犯罪行為的處理。</div>	<div>6-2 摩擦力 請學生從實驗中歸納出有哪些因素會影響物體運動。 6-3 壓力 說明水對瓶底施加的壓力，引導學生思考，水壓是否有大小與方向。 6-4 浮力 說明浮力的定義與測量方式。 跨科主題——取自自然 引導學生思考人類在自然界中生活，「取自自然、用之自然」也會還予自然、亦需要適應自然」，而人類從自然汲取營養從食物開始，進而帶領學生討論食物料理目的、食品包裝上的化學物質等。 跨科主題——還予自然 引導學生關注全球性議題，從海洋已累積的各種廢棄物對其所造成的影響，體悟環境的承載能力並積極討論出可實踐於生活中的處理方法。 跨科主題——適應自然 學生自主學習、閱讀課文本後，教師提問：「花園城市的植物栽種對建築物而言，有什麼優點和缺點？」。引導學生提出植物的根若穿入建築物，可能造成房屋結構的破壞、以及綠蔭可降低室內溫度等不同觀點。</div>	<div>視覺藝術 1. 藉由公共藝術的表現手法、創作媒材，認識公共藝術的內涵及形式美感，了解藝術家欲表達的情感與想達到的方法，培養更寬廣的藝術欣賞視野。 2. 認識生活中不同版畫應用的表現方式，並應用所學版畫知能，實際創作版畫作品並使用於生活中。 3. 欣賞水墨作品，了解作品表現的主題、技法及筆墨的變化，欣賞藝術品的各種構圖方法，學習表達情感與想達到的方法，並應用藝術知能創作有趣的作品，進一步學習關注水墨藝術與日常生活、文化結合的精神。 4. 理解音樂劇與圖文創作所運用的展演形式、視覺展現的媒材和象徵意涵，並透過多元媒材結合音樂與表演的統整性呈現，表達個人創作觀點，以及關注當地的藝文發展與賞析展演活動。 音樂 1. 透過欣賞、唱奏樂曲，認識浪漫樂派的音樂家及其重要作品，感受其音樂風格。 2. 認識國內外著名的電影音</div>	<div>家政 主題四：穿著大學問 單元二：搭配高手 教師請學生觀察課本的例子，分組討論圖例中的局部身型困擾該利用哪一種服飾搭配達到修飾效果，以解決問題，並將選擇原因記錄下來。 教師總結各項風格與特色，引導學生思考適合自己的服飾風格。 各個場合的服飾禮儀 單元三：時尚專欄 教師引導學生回憶上一節課內容，並提醒學生：請考量所設定的「場合」，依照個人特色與身型優缺點（臉型、體型、特別想要修飾部位……），並配合個人的喜好，為自己設計一頁服飾專欄吧！ 童軍 主題五：休閒快樂行 單元一：戶外活動 Let' s go 同學們，前幾堂課我們了解到戶外休閒活動的迷人之處，也學習到風險管理的原則與重要性，今天這堂課我們要來檢視，若是規畫小隊的戶外休閒活動方案，是否符合我們學習的風險管理喔！ 單元二：休閒我最行 經過一番你問我答後，翰寶發現大家所喜歡的休閒活動都不太一樣，不過為什麼休閒對我們來說這麼重要呢？從事休閒活動帶給我們什麼樣的感受？為什麼？</div>	<div>資訊科技 1. 使用 MIT App Inventor 製作手機程式。 生活科技 1. 經由創意燈具的設計，學習動力傳遞、LED 元件應用。</div>	<div>健康 第三篇即刻救援 第一章急救最前線 教師說明事故發生原因有天然因素與人為因素，其中又以人為因素居多。教師包紮的四個重要目的，並詳細解說包紮的要領。 第二章心肺復甦術 1. 心肺復甦術是指口對口人工呼吸，和胸部按壓合併使用的急救技術。利用人工呼吸及胸部按壓促進循環，使血液可以攜帶氧氣到腦部以維持生命，避免造成腦死的情況。 2. AED 不僅是急救設備，更是一種急救新觀念，一種由現場目擊者最早進行有效急救的觀念。它可以經內置電腦分析和確定發病者是否需要予以電除顫。除顫過程中，AED 的語</div>	<div>我們與世界的距離 1. 延伸探究戰後各國如何因應資源分配不均與經濟實力落差窘境。 2. 引導學生在區域衝突持續升溫的現實之下，檢視國際社會是否實現過往「以人為本」的政治承諾。 3. 探究作為仍在學習中的青少年，可以如何透過參與公民行動影響社會。 International Education 1. 認識國家、國旗、語言、地理位置、歷史背景、特產。 2. 介紹旅遊英文。 3. 透過影片，探索異國文化，拓展國際視野(含戶外教育)。 4. 用英文書寫名信片。 5. 學習查詢自家英文住址。 6. 認識節慶由來、體驗節慶相關活動。 科學探索與發展 1. 能了解不同科學原理發展的背景。(含閱讀素養) 2. 能了解不同科學原理對人類生活的影響。(跨科技領域) 3. 科學家發展科學原理過程與其人生的關係。 4. 從科學家發展科學的過程中體驗科學史。(含閱讀素養、跨社會領域) 5. 從科學家的人生觀發展正確的科學態度。(含生命教育、跨社會領域) 6. 能了解科學原理相關的實驗操作。</div>
--	--	--	--	--	--	---	---	---	---	---	--	--	---	---

				<p>技巧的重要性，能運用於生活。</p> <p>第十課科幻極短篇選</p> <p>1. 介紹黃海的生平與寫作特色、創作歷程，並透過影音認識作者。</p> <p>2. 介紹極短篇小說的特色。</p> <p>3. 連結自身經驗，請學生分享自己生活中依賴高科技解決問題的事例或經驗，檢視自己與科技之間的連結，思考未來科技的發展會對人類造成什麼影響。</p>	<p>盡量以英語進行。</p> <p>3. 透過 Before You Read 的問題 Are there any jobs only good for men or women? Discuss with your classmates. 及本課文章標題 Does Gender Matter，引導讓同學討論並猜測文本內容，引發閱讀興趣。</p> <p>Review (3)</p> <p>1. 兩人一組，先自行完成 P132 的症狀檢核表，再依例提問。並閱讀 P132 上的每種藥適用的病症。</p> <p>2. 根據自我症狀檢核表，兩人輪流扮演就醫的病人以及幫病人問診、開藥的醫生。</p>	<p>行線。</p> <p>13. 能了解平行四邊形的定義是「兩雙對邊互相平行的四邊形」。</p> <p>14. 能經由定義，理解平行四邊形的「鄰角互補、對角相等」性質。</p> <p>15. 能探討平行四邊形的性質：</p> <p>(1) 鄰角互補、對角相等。</p> <p>(2) 兩雙對邊分別相等。</p> <p>(3) 對角線將其分為兩個全等三角形。</p> <p>(4) 兩對角線互相平分。</p> <p>(5) 兩對角線將其面積四等分。</p> <p>16. 能理解兩雙對角分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>17. 能理解兩雙對邊分別相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>18. 能理解一雙對邊平行且相等的四邊形是平行四邊形。</p> <p>19. 能理解兩對角線互相平分的四邊形是平行四邊形。</p> <p>20. 能利用尺規作圖畫出平行四邊形。</p> <p>21. 能理解四個內角都是直角的的四邊形稱為長方形。</p> <p>22. 能理解長方形的對角線等長而且互相平分。</p> <p>23. 能理解四邊等長的四邊形稱為菱形。</p> <p>24. 能理解菱形的對角線互相垂直平分。</p> <p>25. 能理解兩組鄰邊等長的四邊形稱為箏形。</p> <p>26. 能理解箏形的</p>		<p>樂，思辨科技資訊、媒體與藝術的關係，建立尊重與認同自我文化的信念。</p> <p>3. 認識臺灣傳統歌謠、欣賞各族群音樂特色，尊重臺灣各族群之傳統文化，感受臺灣音樂之美，培養自主學習傳統音樂的興趣。</p> <p>4. 認識音樂劇創作背景與社會文化的關聯及其意義，並賞析音樂劇經典作品，體會多元風格與觀點，關懷在地及全球藝術文化。</p> <p>表演藝術</p> <p>1. 認識中西方即興表演活動、集體即興創作、即興劇場、接觸即興，並實際體驗即興創作。</p> <p>2. 認識中國舞蹈的起源、分類與特色，賞析中國舞蹈藝術之美並體驗中國舞蹈的基本功與舞姿。</p> <p>3. 認識臺灣傳統戲曲的種類與內涵、臺灣客家戲及歌仔戲的發展與表演內涵，並實際體驗戲曲的身段與水袖表演。</p> <p>4. 認識音樂劇的起源與特色，欣賞歌舞片、音樂劇中常見的舞蹈類型，並理解音樂劇作品中舞蹈的功能。</p>	<p>班級確認想要體驗的休閒項目（以較少接觸、有相關經驗的同學為佳）。</p> <p>輔導</p> <p>主題六：生涯方程式</p> <p>單元二：勇闖生涯路</p> <p>教師可邀請學生質疑這個課題：生涯會如我們規畫般順利嗎？</p>		<p>音提示和螢幕顯示使操作更為簡便易行。</p> <p>3. 教師強調 CPR 一定要熟練，才能減少因缺乏急救知識而導致的病情延誤或喪失生命的情形發生，進而達到自救救人之目的。</p> <p>體育</p> <p>第五篇運動大進擊</p> <p>第三章桌球</p> <p>比賽前先以「左推右攻結合腳步練習」複習與熱身。</p> <p>第四章足球</p> <p>藉由導引式，引發學生對個人進攻之思考，進而了解個人進攻的特色與重要性。藉由擴散思考，啟發學生對不同場區的職責與分工，掌握進攻要素「人員」、「場地」、「進攻方法」。</p> <p>第六篇大家動起來</p> <p>第一章游泳</p> <p>1. 藉由準備動作、漂浮動作、換氣節奏、起身動作完成仰姿漂浮練習。</p>
--	--	--	--	--	---	---	--	--	--	--	---

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
												2. 避免換氣時吃到水，可以趁著推手時口鼻同時吐氣，回復時嘴巴張口進行換氣。 3. 仰泳蹬牆出發，要趁著水流過臉頰後換氣 第二章體操 1. 複習所學習過的地板體操動作，包含平衡、旋轉、滾翻、空翻、跳躍及支撐等技術動作。 2. 介紹平衡木獨特的上下木法。				

週次	日期	學校行事	課程計畫內容	部定課程(領域學習課程)(30節)									彈性學習課程(5節)			
				語文			數學(4)	社會(3)	自然科學(3)	藝術(3)	綜合活動(3)	科技(2)	健康與體育(3)	統整性主題/專題/議題探究課程	社團活動與技藝課程	其他類課程
				國語文(5)	英語文(3)	本土語文/臺灣手語(1)										
			評量方式	1. 作業呈現 2. 口語表達 3. 文章朗誦 4. 學習單 5. 資料蒐集 6. 紙筆測驗 7. 課程討論 8. 應用練習、習作 9. 生活情境對話	1. 課堂問答 2. 口語練習 3. 紙筆測驗 4. 聽力測驗 5. 作業檢核 6. 檔案評量	1. 觀察評量 2. 口語評量 3. 書寫評量 4. 多元評量	1. 紙筆測驗 2. 口頭詢問 3. 互相討論 4. 作業	1. 分組討論 2. 紙筆測驗 3. 課堂問答 4. 筆記評量	1. 觀察評量 2. 口頭評量 3. 紙筆測驗 4. 實驗操作 5. 報告 6. 設計實驗 7. 學習態度 8. 口頭評量 9. 小組互動表現 10. 發表 11. 學習單 12. 同儕互評	視覺藝術 1. 態度評量 2. 發表評量 3. 討論評量 4. 欣賞評量 5. 學習單評量 音樂 1. 表現評量 2. 實作評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 發表評量 表演藝術 1. 教師評量 2. 發表評量 3. 態度評量 4. 欣賞評量 5. 討論評量	1. 課堂參與度 2. 小組討論 3. 口語評量 4. 紙筆測驗 5. 學習單 6. 實作評量	1. 課堂討論 2. 活動紀錄 3. 作品表現 4. 紙筆測驗	1. 問答 2. 觀察 3. 認知 4. 情意 5. 技能 6. 分享			
第三次定期評量/畢業典禮																

註1：節數安排請符合十二年國教課綱規定(110年修正版)。

註2：各項課程之節數進度，各校可視實際開課節數調整及合併欄位。

註3：彈性學習課程欄位填寫課程主軸名稱及單元/主題名稱。

註4：有關週次、日期及學校行事請依本局行事簡曆自行填入。

註5：十二年國教課綱課程設計應適切融入性別平等、人權、環境、海洋、品德、生命、法治、科技、資訊、能源、安全、防災、家庭教育、生涯規劃、多元文化、閱讀素養、戶外教育、國際教育、原住民族教育等議題，必要時由學校於校訂課程中進行規劃。

註6：性別平等教育、性侵害犯罪防治、家庭教育、家暴防治、環境教育、反毒影片教學、交通安全教育……等具法定授課時數或節數之議題說明（含註5之議題融入規劃）：

編號	法定授課時數或節數之議題	領域別、彈性學習課程及其他時段	週次	時數/節數	備註
1	性別平等教育	表演/第十課 中國舞蹈大觀園 表演/第十二課 輕歌曼舞演故事 音樂/第八課 笙歌舞影劇藝堂 輔導/主題三 性別魔法站 社會領域 英語文	6-10週 16-20週 16-20週 1. 2. 3 3. 6. 9. 12. 18 19. 20	5節 5節 5節 3節 5節 4節	每學期除應融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。
2	性侵害犯罪防治	家政/主題四 穿著大學問 期他	4-10 14	7節 1節	每學期至少2小時。
3	家庭教育	數學/第1章 數列與級數	1	4節	每學年在正式課程外實施4小時以上
4	家庭暴力防治	健體領域 其他	15 20	1節 1節	每學年應有4小時以上

5	全民國防教育	其他	9	1節	以融入或安排於學校活動實施
6	環境教育	國語文/第七課飛魚 視覺/第一課 走入群眾的公共 視覺/第二課 藝版藝眼 視覺/第三課 水墨畫的趣味 視覺/第四 課畫話 數學/第1章 數列與級數 社會領域 科技領域 健體領域 自然領域 英語文	17.18 1-5週 6-10週 11-15週 16-20週 1 1. 2. 5. 9. 10. 11. 14. 15. 16. 18. 19. 20 12 2. 7. 8 9, 10, 13, 18, 19, 20 5. 6. 12. 13	4節 5節 5節 5節 5節 4節 14節 2節 3節 18節 8節	每年4小時以上
7	交通安全教育	其他/道路上的換位思考	3.10	2節	每學期至少2小時以上
8	反毒影片教學	其他	11	1節	1堂課以上
9	性剝削防治教育	其他	13	1節	每學年辦理宣導或課程
10	動物保護與福利	其他 社會領域	18 3	1節 1節	每學期至少1場
11	空氣品質防護宣導	彈性課程/學校行事/班級自治 童軍/主題五 休閒快樂行	1-7週 11-17	7節 7節	每學年度融入課程教學，並於開學後1個月內至少辦理1場宣導活動。
12	臺灣母語日	本土語文	每週五	21節	每週選擇一上課日
13	全國法規資料庫法治教材	社會領域	2. 4. 5. 8. 9. 12. 15. 16. 17. 18,	10節	每學年度安排國中八年級學生實施3小時融入式教學
14	性教育(含愛滋防治)	其他	7	1節	每學年至少1小時
15	人權教育	音樂/第七課 福爾摩沙搖籃曲 音樂/第八課 笙歌舞影劇藝堂 社會領域	11-15週 16-20週 1. 3. 5. 11. 13. 16. 17. 19	5節 5節 8節	
16	生涯規畫教育	視覺/第四課 畫話 表演/第十一課 好戲開鑼現風華 音樂/第六課 百變的電影之聲 健體領域	16-20週 11-15週 6-10週 4. 5. 9-14. 17. 18. 20. 21	5節 5節 5節 12節	
17	防災教育	視覺藝術/第一課 走入群眾的公共 英語文 綜合領域	1-5週 11. 12. 13. 10, 11, 12, 13, 14, 15	5節 9節 6節	
18	海洋教育	視覺/第二課 藝版藝眼 音樂/第七課 福爾摩沙搖籃曲 健體領域 國文	6-10週 11-15週 18. 19 15	5節 5節 2節 5節	
19	閱讀素養教育	音樂/第五課 有浪漫樂派真好 社會領域 科技領域	1-5週 2. 5. 7. 10. 12. 18. 20 8. 20	5節 7節 2節	

		國文 英語文	5. 6. 7. 14. 16. 17. 18. 19. 20 1-21	45節 63節	
20	品德教育	表演/第九課 表演中的即興 社會領域 健體領域	1-5週 2. 4 3	5節 2節 1節	
21	多元文化教育	表演/第十課 中國舞蹈大觀園 表演/第十一課 好戲開鑼現風華 社會領域 國文 英語文 綜合領域	6-10週 11-15週 3. 4. 6. 8. 9. 10. 12. 14. 16. 17. 19. 20 12. 13 1. 2. 3 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20	5節 5節 12節 10節 9節 8節	
22	原住民族教育	視覺/第四課 畫話 音樂/第七課 福爾摩沙搖籃曲 國文	16-20週 11-15週 15	5節 5節 5節	
23	國際教育	音樂/第六課 百變的電影之聲 國文 綜合領域	6-10週 20 13, 14, 15, 16, 17, 18, 19, 20, 21	5節 5節 9節	
24	能源教育	社會領域 綜合領域	11. 12. 13 5. 6. 7. 8. 9	3節 5節	
25	生命教育	健體領域 國文 綜合領域	4. 5. 6. 7. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 14 5. 6. 8. 9. 10. 11. 12. 13. 20. 21 10, 11, 12, 13, 14, 15	11節 50節 6節	
26	安全教育	健體領域 英語文 綜合領域	15, 16, 17, 18, 19, 20, 1, 2, 3, 4, 5, 6 4. 5. 6 10, 11, 12, 13, 14, 15	18節 9節 6節	
27	法治教育	健體領域	1. 3	2節	
28	戶外教育	國文	1. 2. 8. 9	20節	

◎表格不敷使用請自行增列

註7：彈性學習課程之特殊需求領域課程納入特殊教育課程計畫(表5)撰寫，此處不需填寫