

111-1 「高三多元選修」問卷回饋分析

我參與的課程為	填達回饋表單 人數	1.在每一節多元選 修課程中，我都很 認真參與。(1-5 分)	2.參與多元選修課 程，讓我收穫良 多。(1-5分)	3.參與多元選修課 程，讓我更認識自 己的興趣。(1-5 分)	4.參與多元選修課 程，讓我對課程的 相關知識或技能有 更多的瞭解。(1-5 分)	5.我覺得多元選修 課程的指導老師都 非常用心講解與指 導。(1-5分)	6.對於參與這次的 多元選修課程，我 非常滿意。(1-5 分)	7.在選課前課程諮 詢老師的說明，讓 我更清楚選修課程 的內容。(1-5分)
中西文化史探究	8	3.75	3.63	3.00	3.50	4.38	3.63	2.75
天文物理	3	4.67	5.00	4.00	4.33	4.33	4.00	4.00
生物化學	6	4.00	4.50	4.00	4.50	5.00	4.83	4.00
生活中的心理學	3	3.33	4.00	4.00	4.67	5.00	5.00	3.67
空間資訊科技探究與實作	8	4.63	4.50	3.38	4.50	4.88	4.63	3.50
視覺傳達設計(一)	15	4.27	4.07	3.80	4.13	4.87	4.07	3.73

111-1 「高三多元選修」問卷回饋分析

我參與的課程為	填達回饋表單 人數	1.在每一節多元選 修課程中，我都很 認真參與。(1-5 分)	2.參與多元選修課 程，讓我收穫良 多。(1-5分)	3.參與多元選修課 程，讓我更認識自 己的興趣。(1-5 分)	4.參與多元選修課 程，讓我對課程的 相關知識或技能有 更多的瞭解。(1-5 分)	5.我覺得多元選修 課程的指導老師都 非常用心講解與指 導。(1-5分)	6.對於參與這次的 多元選修課程，我 非常滿意。(1-5 分)	7.在選課前課程諮 詢老師的說明，讓 我更清楚選修課程 的內容。(1-5分)
倫理與法律議題思辨	5	2.40	3.00	3.20	3.40	3.00	3.00	3.00
英文閱讀技巧--邁向英文學測	10	3.70	2.10	2.20	2.20	2.80	2.20	2.40
運動產業概論	25	4.44	4.36	4.04	4.40	4.56	4.52	4.32
觀光日本語I	7	3.57	3.43	3.71	3.86	4.14	3.00	3.57

111-1 「高三多元選修」問卷回饋分析

我參與的課程為	填達回饋表單 人數	1.在每一節多元選 修課程中，我都很 認真參與。(1-5 分)	2.參與多元選修課 程，讓我收穫良 多。(1-5分)	3.參與多元選修課 程，讓我更認識自 己的興趣。(1-5 分)	4.參與多元選修課 程，讓我對課程的 相關知識或技能有 更多的瞭解。(1-5 分)	5.我覺得多元選修 課程的指導老師都 非常用心講解與指 導。(1-5分)	6.對於參與這次的 多元選修課程，我 非常滿意。(1-5 分)	7.在選課前課程諮 詢老師的說明，讓 我更清楚選修課程 的內容。(1-5分)
電影中的物理與數學	3	4.67	5.00	4.33	4.67	5.00	5.00	4.33
數學新視界	19	4.05	3.89	3.32	3.79	4.42	4.11	3.26

111-1 「高三多元選修」問卷回饋分析

我參與的課程為	(一) 這學期的多元選修課程，令我印象最深刻的事情是...(至少20字)	(二) 這學期的多元學習課程，我覺得最大的收穫是...(至少20字)	(三) 上完這一階段的多元選修課程後，你想對任課老師說什麼(如果有多位授課老師，請註明哪一位老師)?...(至少20字)	(四) 對於未來的多元選修課程，你的建議是什麼?	(五) 在選課前，除了選課說明會外，你認為學校還可以用什麼方式來幫助你清楚選修課程的內容?
中西文化史探究	有了科博館的展覽輔助教學，讓我們更容易學習到知識，而且巧妙的化解了歷史無聊的特性。/去科博館觀看水運儀象儀，因為那是我第一次很認真觀看它	了解幾個改變世界的十大發明，令我了解更多如今隨處可見的事物，原來影響我們這麼大/我最大的收穫是多瞭解了中國的科技發展史和咖啡的相關發展歷史	我覺得老師很鼓勵式教學，每個人的報告都會給建議，除了作品聽老師的話修改更好外，內心也很感動老師的鼓勵/謝謝老師為我們所做的課程規劃，除了題材很有趣外，還讓我們能夠在準備學測的同時，有足夠時間完成作業	熱門的科目能多科名額給學生(Ex:心理學)/可以更具體介紹課程內容再讓我們選課/節數太少	提供上學期同學做的作業或報告，讓選課的同學能知道實際上課內容/製作相關簡章
天文物理	生活大爆炸的電影，用詼諧幽默的方式讓觀影者更加了解有關天文的物理知識	透過電影、以及報告內容，可以更深入瞭解有關的內容	老師的眼光真好，星際效應是我最喜歡的電影之一，宅男行不行也又好笑又有趣	無	無
生物化學	自己在台上報告時感覺就像是交了一份自己完成的作業給大家，台下的回應還有老師的評語，都讓我對自己的優點缺點更明白，雖然可能表現不是很好，但在台上的過程都讓我印象深刻!	上台還有做報告的經驗讓我很有收穫!過程中跟同學一起做報告、問老師、找資料，都讓我對自己報告的主題更有認識，甚至有些課程上沒有學過的東西，靠自己去找資料、答案同時得到了很多知識	師讓大家可以給台上報告的人一些評語，這個過程很有趣!尤其是當輪到自己報告時，也同時會緊張台下給自己的評價如何，而台下後有些人會鼓勵、畫圖甚至寫下如何改進，就讓上台報告不只是報告而已，而是更認識自己還有學習如何進步!	投影機買新的?不然坐後面看不太到/可以安排一些動手做的環節/希望在報告完後，老師都可以補充更多有關報告主題的東西或是講解一些同學不清楚的地方，但常常這部分老師都會簡單帶過幾句話而已	放之前上課的錄影/校網資訊/線上網站瀏覽修課內容/感覺課程介紹都不是很清楚每個課程在做什麼，都得靠同學間口耳相傳，希望課程介紹的那張圖表可以寫明確一些!
生活中的心理學	老師給我們看一個小猴子跟真母猴和假母猴的心理學實驗，我覺得很震撼。	對心理學有更深入的了解，並且發現生活中有許多現象都與心理學有關	謝謝依嵐老師每節課都很用心幫我們準備課程內容，讓我更確定自己會想走社會心理的方向。	希望可以將多元選修的課程排在下午/「不要有擋修的制度」，這樣就不能繼續上自己有興趣的課，被迫要換到比較沒興趣的課，而且還要一學期。	我覺得說明會就可以了解選修課程的內容了
空間資訊科技探究與實作	製作期末成果的過程~很像看自己一手栽培ㄉ小孩慢慢長大&分工合作的默契~	我最大的收穫是了解怎麼找出主題並做出地圖分析。/除了豐富了自己的學習歷程，學習了新的作圖程式(QGIS)，也見證團隊分工的美好。	雖然中途想過放棄直接被當算了但老師們仍沒有放棄/老師們謝謝你們在我們遇到困難的時候都會溫柔又熱情的幫助我們解決!	可以教更多不同地圖的表示方式有趣一點ㄉ那種!/更新電腦設備	拍影片介紹課程/請老師做成小短片讓我們大概了解課程內容
視覺傳達設計(一)	繪製小繪本草圖，從無到有分組討論，變成一本小書/與同組成員一起討論繪本故事的時候，途中有不同的想法都很快的提出來，一起討論，使我學到如何溝通，並接受他人的想法	透過繪本學習更多視覺藝術的技巧/能夠有機會接觸繪本創作，從故事構成到開始練習基礎的繪畫技巧，每個過程都使我感到很開心。	很感謝老師有另外在週末開了一堂繪本創作的課，並邀請作家來指導，收穫頗多，使我知道創作繪本的方式很多種，主要是發揮想像力，並感受到創作繪本的樂趣。	我比較同意讓高二有多元選修，因為高二的時間比較多。/可以用玩遊戲的方式引導出故事/變兩節課	可以用類似社團博覽會的方式，讓大家認識各課程或者參與部分簡單的體驗或者直接看到課程成果，進而明白這些課程是不是自己真正想要的/學長姊之前的作品。

111-1 「高三多元選修」問卷回饋分析

我參與的課程為	(一) 這學期的多元選修課程，令我印象最深刻的事情是...(至少20字)	(二) 這學期的多元學習課程，我覺得最大的收穫是...(至少20字)	(三) 上完這一階段的多元選修課程後，你想對任課老師說什麼(如果有多位授課老師，請註明哪一位老師)?...(至少20字)	(四) 對於未來的多元選修課程，你的建議是什麼?	(五) 在選課前，除了選課說明會外，你認為學校還可以用什麼方式來幫助你清楚選修課程的內容?
倫理與法律議題思辨	令我最印象深刻的是辯論。之前在國中的時候老師也有舉辦過辯論，不過當時對辯論還不是很了解，以致沒有完全樂在其中、享受辯論那緊張感與刺激感。直到選了本堂課程，又讓我有一次辯論的機會，這次藉由事先的準備、夥伴的努力，讓我們在辯論的過程中有出色的表現。本學期的辯論讓我受益良多！	原本以為本堂課程會是教一些簡單的法律和倫理知識，但似乎好像沒有我想像的這麼簡單。老師每堂課都用心準備一些課外的法律和倫理知識，來讓我們閱讀、理解，雖然有時候我都看不懂，但還是能從中學到一些倫理常識。藉由同學們間的討論，來得出結果的這個過程，是我在本堂課程最大的收穫！	老師的課程中藏有許多知識，是一個含金量非常高的課程。但我覺得老師在上課的時候，可以更生動些。過多的閱讀，有時候會令我們想睡覺。/謝謝老師幫我們找很多網站，讓我們可以參考。也設計很多討論課，讓我們對某項議題更熟悉。	建議多元選修課程不要排在體育課後面/可以多一點課堂討論，少一些個人作業。	在選課處加上任課老師/學長姐的心得/把這份表單給學弟妹看
文閱讀技巧--邁向英文學測	Billy老師會隔週來講解不同主題的內容，協助回答問題等/要報告自己所負責的文章主題，因為我要提前了解文章大意，並深入熟悉。/每節課老師會讓我們發表意見，我覺得很有意思	用英文認識各國多元文化與事物、偉人或是生活新知等知識/其實我覺得課程規劃可以活躍一些，不然只是單純的寫講義，從文章找答案，些許無趣	可以針對學測題目的單字文法更深入講解，畢竟選這門課是想要提升自己的英文成績	多一點閱讀上的解說/多讓學生思考未來方向，及能更準確知道未來道路。	之後如果還需要選課要把授課老師名字打上去/請各個選修課的老師說明課程內容/先把課程規劃表給選填者參考/可以增加一些社會科的選修課，感覺上，商科的很少，甚至法律也搶不到
運動產業概論	做運動賽事轉播的報告/了解身體所需的熱量，運動員和普通人都需要的營養並不太一樣，確切的知道身體需要的養分到底是什麼，對自己的飲食有更進一步的認識。/學習到很多不一樣的事，學習基本飲食、教練與選手之間的相處摩擦...，這些看似微不足道的小事，卻在我們選手間是很重要的基本條件，可以換個角度思考，讓我們知道除了訓練，還可以學習更多	期末的運動項目介紹影片，讓我不但學到很多運動項目的規則，也學到了影片如何製作、配音。/我覺得藉由這次的課程，讓我更認識運動除了是各種球類，還有包括生理心理的健康等方面的知識/能夠認識不同領域的運動項目競賽規則，增進了我許多運動知識	很棒 說的課程內容聽的很有趣跟學生互動也很好笑 上課的時候很熱鬧/謝謝老師用心的準備詳細的簡報，在上課時也很清楚的講解課堂上的內容，讓我們能快速的吸收與了解/感恩每堂課的詳細PPT，讓我們每堂課都能吸收很多不只運動產業相關的，還有很多事運動員跟日常生活訓練的資訊	希望有運動心理學/名額開放多一點/結合未來的趨向，認識新興產業的結合/體育班綁定的多元選修不應在高三上，在高三下或許會好一些，畢竟不是每個體育班的人都要繼續往體育的方向升學/希望有更多的運動項目可以認識	提供試聽/以興趣為出發點讓學生有更多到選擇/根本就沒有選課說明會/請學長姐分析 並分享課堂中學習的經歷 畢竟學生的感覺比較類似 比較知道那種fu/可以先大致介紹上課內容
觀光日本語I	老師上課常常播放一些日本影片，可以同時學習日文、日本文化和時事。/從影片中可以發現日本人非常重視禮儀，很多有特色的古蹟，環境很乾淨，治安很好，工作態度嚴謹	學到很多到日本旅遊的用語，讓我以後有機會可以用到。/讀得懂所有平假名和大部分的片假名，能讀出一整句的日文。	可以多講解一些影片的內容，有些不太能了解意思，還可以多加一些vtuber的元素，更能勾取學生興趣/謝謝老師讓我學到一些日本用語和文化，希望以後我有機會可以用到。	可以開更多讓學生有不同選擇	像是社博那樣/可以簡述一下課程內容和作業/展示一些具體的內容/教學影片

111-1 「高三多元選修」問卷回饋分析

我參與的課程為	(一) 這學期的多元選修課程，令我印象最深刻的事情是... (至少20字)	(二) 這學期的多元學習課程，我覺得最大的收穫是...(至少20字)	(三) 上完這一階段的多元選修課程後，你想對任課老師說什麼 (如果有多位授課老師，請註明哪一位老師)? ... (至少20字)	(四) 對於未來的多元選修課程，你的建議是什麼?	(五) 在選課前，除了選課說明會外，你認為學校還可以用什麼方式來幫助你清楚選修課程的內容?
電影中的物理與數學	透過有趣的電影讓我不再排斥物理，更有興趣的去學習其中的知識，也能將所看見的運用在課業上。/看了很多物理相關的電影，還有實作因光線折射而消失的圖片	知道了許多物理現象，在看電影的時候也會注意去觀察有沒有錯誤得現象/學到很多物理知識，可以在看電影娛樂時學到很多物理現象，學以致用。/增加自己對物理的興趣以及加強了選修物理課程中的觀念	謝謝老師用心的準備課程和剪輯電影片段，真的達到看電影學物理的功用！很有趣！/教的很好，讓我更有興趣去看電影還有學物理	節數可以增加/放個小短片讓我們知道這門課的內容大概是什麼，怎麼樣的上課方法/多列一點詳細內容	放個小短片讓我們知道這門課的內容大概是什麼，怎麼樣的上課方法/多列一點詳細內容
數學新視界	在觀賞數學影片的同時，能讓我們複習從前學習過的知識，也得到新的啟發/每堂課都有不同的影片來介紹我們所學過的數學，利用影片的例子，來思考並算出答案，我覺得很有趣/看影片學數學，從影片之中領悟數學的奧妙，也發現生活中常常都有利用到數學的原理/雖然每個人只輪到一次，但是報告令我印象深刻，也因為報告讓我去查詢相關資料，使我體驗聆聽者與授予者角度的異同。	在每次的作業中，發現自己不熟悉的觀念，學習到新的知識/透過看簡短的TED影片，了解到一些生活中沒有發現的新問題，讓數學更貼近了我們的生活/利用不同的觀點去理解數學的知識，在眾多事情背後都有皆值得思考的問題，也許小時候我們曾經想過看過，但是在課堂中讓我們重新審視這些問題背後的概念，以上是我的收穫。	謝謝老師用心的找了這麼多有趣的影片讓我們欣賞，也找了許多題目讓我們互相討論，從這堂課程我學習到了很多，很謝謝您用心的指導！/謝謝老師用心的找每一次上課的Ted影片，在授課結束後還會細心指導我們更多相關的數學計算方法	可以增加更多不同類型的多元選修課程/可以多跟最近的時事結合。	開放時間讓每個人體驗不同的課程/拍攝簡單的小短片介紹課程內容。/可以舉例在該課程會運用到的知識/給一些上課時的影片/把授課老師公佈出來/更清楚的開課說明，使我們更有方向去面對課程。例如：授課老師、課程規劃、預期成果等。