

112 學年度第 1 學期高三多元選修課程介紹及說明

課程名稱	授課教師	人數限制	地點
中西文化史探究	賴靜瑩	24	高 307 教室
<p>■修課特殊需求：此課程適合對人文社會學科感興趣的同學修習。</p> <p>■修課內容：透過分析中西文化史相關史料，探究其中的歷史發展以及其所反映的觀點。課程進行以小組合作的方式為主，綜合歷史知識與史料證據，提出合乎邏輯的看法，於課程中增進對於中西文化史的認識與理解。</p> <p>■修課限制：有擋修(上學期修過的不能修)</p>			
財經書報選讀	何信慧	24	高 306 教室
<p>■修課特殊需求：請先加入 google classroom 閱讀重要通知。課程代碼：kibjott</p> <p>■修課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以社會政治、法律、經濟三大面向的時事專題並進行分組討論。 2.完成其中一主題的心得報告。 			
生物化學	蘇素冠、田貴文	24	化學/生物實驗室
<p>■修課特殊需求：兩人一組，需完成化學和生物報告各一篇。</p> <p>■修課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.加強化學原理與知識的培養，及實驗能力與操作技巧的養成，增進學生對物質科學的認知。引導學生由微觀—分子生物學到巨觀—演化，探討生物體的構造、功能及各種生命現象，以激發探究生物學的興趣。 2.生物化學是橫跨生物及化學兩個重要領域的橋梁，結合化學結構、化學反應及生命現象之科學，培養基礎科學之研究人才為教育目標。 <p>■修課限制：限自然組選修</p>			
生活中的心理學	曾依嵐	24	高 302 教室
<p>■修課內容：介紹心理學發展史，並以人格心理學、發展心理學及認知心理學為基礎，運用心理學的思考視野觀察我們生活中的現象。課程中運用諮商媒材進行實作，以探索自我內在思考模式。</p> <p>■修課限制：有擋修(上學期修過的不能修)</p>			
地理眼說故事	蕭婷芳	16	仰德樓 5F 多元智慧教室
<p>■修課內容：你是否好奇 google map 是如何幫你找到回家的路，或是每次颱風後政府單位是如何評估受災範圍的呢？這些都是利用地理資訊系統處理各種不同屬性的資料，並加以分析，最終呈現在地圖上。你知道那些精彩的地圖都是怎麼做出來的嗎？其實你也辦的到！這堂課我們將帶領大家操作 GIS 軟體，瞭解基礎地圖繪製功能、學習如何蒐集與分析地圖相關資料，最終透過地圖呈現空間資訊，並產出屬於自己的夢想主題地圖。</p> <p>■適合對象：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對資訊與畫地圖有好奇心。 2.對管理學群、地球環境、觀光遊憩、建築設計有興趣的同學。 <p>■學長姊的作品</p> <div> <div>1. 面量圖</div> <div>2. 分級符號圖</div> <div>3. 期末成果</div> </div> <div>    </div> <p>■修課限制：有擋修 (上學期修過的不能修)</p>			
數學新視界	吳幸怡	24	高 304 教室
<p>■修課內容：以高中數學的素養問題為主，搭配 TED-MATH 中的短片為題材，題材貼近生活，同學在解決問題的同時也能獲得一些數學以外的小知識。</p>			
天文物理(一)	蕭文翔	24	高 303 教室
<p>■修課內容：藉由觀賞自然科學相關影集，在影集中發現科學概念並加以探討與研究，撰寫心得。</p> <p>■修課限制：限自然組同學，有擋修(上學期修過的不能修)</p>			

112 學年度第 1 學期高三多元選修課程介紹及說明

視覺傳達設計(一)	陳永婕	24	美術教室
<p>■修課特殊需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.不需很會畫畫，但不能排斥繪畫 2.必須團隊合作，一學年完成至少一本繪本。 <p>■修課內容：設計是一項跨領域的活動，藉由設計繪本，創作者可依意圖設定主題與內容。本課程藉由繪本賞析認識閱讀習性、符號意義與視覺傳達的關係後，再從實作中體驗平面設計師是如何利用視覺元素「設計」我們的！</p> <p>■修課限制：綁一學年</p>			
進階英文閱讀技巧	劉薇玲	24	圖資大樓語言教室
<p>■修課內容：高三上學期的選修課，主要目標為增加英文閱讀能力，附帶目標為增進英文表達力，教材為網路時事，歡迎各種程度的同學加入！</p>			
觀光日本語基礎篇(一)	施志輝	24	高 308 教室
<p>■修課特殊需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.上課禁用手機等電子產品 2.使用教材：《觀光日本語（第二版）》，台北：華立圖書。統一購買或自行準備。 3.酌收講義費及教室的空調費 <p>■修課內容：以「日本觀光」為重心，從日常招呼用語、機場相關用語、預約餐廳、點餐、車票購買、逛街購物、主題樂園及動物園等遊樂場的相關用語及句型，幫助學生以基礎日語輕鬆赴日旅遊。</p> <p>■修課限制：綁一學年</p>			
文學與生活應用	施乃綺	24	高 305 教室
<p>■修課特殊需求：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.對文學有興趣，且具有強烈懷疑精神、好奇心、想像力、感知力，並能加以思考探究者。 2.願意花時間、精神，積極做出成果作品。 3.要具有一定程度的口語表達能力和電腦文書能力，以完成簡報與上台報告。 <p>■修課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.法國雕塑家羅丹說：「美麗無處不在，我們不是缺少美，而是我們的眼睛無法發現她。」（世界上不是缺少美，而是缺少發現）。能利用對生活中各種事物的觀察、感知與想像，創作或再創作圖象、文學與生活相結合的個人作品。 2.胡適說：「做學問要在不疑處有疑。」利用課餘時間閱讀古典/現代小說、散文、詩詞、論文等作品，以產生興趣、發現疑問，並運用小組討論團隊合作，以口語/書面表達方式產出成果報告。 <p>■修課限制：有擋修(上學期修過的不能修)</p>			
數學脈絡	陳柏仁	24	高 301 教室
<p>■修課特殊需求：</p> <p>本課程是藉由情境學習引導學生理解數學概念，引入教育科技來輔助運算，並鼓勵學生提出多元的解題策略。因此建議對數學有興趣的同學修習。</p> <p>■修課內容：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.以素養導向為教學方向之數學課程。 2.引領學生在參與數學活動中建立屬於自己的問題解決模式，作為建構形式數學知識的基礎。 3.以一個現實情境開頭，情境來自於真實生活、數學史、社會議題或是虛構的故事，接著以題組的方式，讓學生進行探索、討論與合作來解決問題。 			

選課注意事項

注意：請務必注意各項課程限制

- 1.選課時間：8/22(二)20:00 至 8/23(三)13:00
- 2.請用 **Google Chrome** 瀏覽器登入高中校務系統，勿用 IE。
- 3.若用手機，勿用 **APP** 登入，請打開 Google Chrome 瀏覽器進入學校網頁，點選高中校務系統登入。
- 4.選課模式是：依時間序搶課，選課時會看到該堂課剩多少名額，只能選 **1** 門課，時間內以不限次數加退選。
- 5.選課務必使用學生身分進入，家長身分無法進入線上選課系統