

多元表現綜合整理心得

- 申請人：陳宥伊
- 就讀台中市忠明高中

申請校系：國立高雄大學應用經濟系

競賽表現

- 全國閱讀心得比賽 甲等、特優
- 校內讀書會紀錄比賽 第二名
- 校內自主學習發表會 第二名

特殊優良表現

- 擔任班長、
副班長、風紀股長
- 環保糾察志工、輔導室、科博館志工

社團活動經驗

- 羽球社社員
- 排球社社員

充實自我

- 學測過程成長比較：
國文寫作能力提升比較

檢定證照

- 多益605分

自主學習計畫與結果

- 黎明溝與附近居民
互動關係觀察報告
- 衡量台北市發展程度：
自行設計衡量指標及流程
- 公民探究實作：公民議題與社會探討

一、全國閱讀心得競賽：劣勢轉換成優勢

書名：當上帝踩到狗屎 人類世界三千年來的髒話文化史

參賽標題：語文與思想的沃土

我遇到很大的困境：**題材難發揮**。萬事起頭難，但我藉由生活的**關聯性**，閱讀多方文獻，將「**髒話**」與「**情緒**」結合，題材新穎，高一榮獲**全國甲等**。

書名：一顆頭顱的歷史：從戰場到博物館，從劊子手到外科醫師，探索人類對 頭顱的恐懼與迷戀

參賽標題：從屍首分離檢視的人性疆界

我改變方向：**找尋自己感興趣的事物，享受創作的樂趣**。最後將「**頭顱**」、「**文化價值**」、「**刻板印象、歧視**」結合，訓練至遣詞用字精準、邏輯通順、題材新穎，一舉在競賽榮獲**全國特優**佳績。

二、充實自我：不斷的學，流放膽怯

高中前，我的**國文文筆不流暢、英文能力差**，害怕提筆、作答。我深知不足，於是開始**研究別人的寫作風格、做題思路及技巧，不斷練習邏輯連貫、抓住主題核心**。

多益從485進步至605分。閱讀理解正確使其他科作答率上升，我領悟到外文是我的刀，國文就是我的劍。

三、特殊優良表現：人際險象環生，仍險中生還

擔任幹部，雖然發生衝突，但我產生新的想法：**尊嚴是癥結點**，例如在需要提醒、糾正別人的時刻，要保留他人的顏面又不傷兩者的情誼，**看懂情緒的回應並不是討好，而是讓關係更圓滿**。

利用服務學習，訓練耐心。以前常因小事心態常失控，但完成一件件服務後，再遇困難時，能心如止水的冷靜面對。



四、社團活動：以球會友，結交各年齡層的朋友

我熱愛打羽球，對我而言，**打羽球就是人生**，**球技攻防就像處事的應對進退**，自信也得謙虛，預測落點的心理戰使我擁有面對任何後果承擔的**勇氣**，**堅持不懈是面對逆境的態度**。

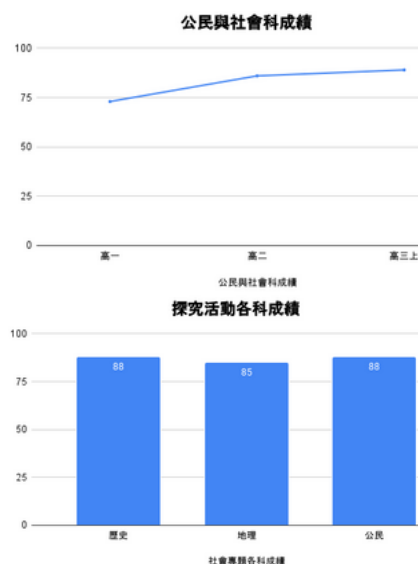


五、自主學習：計畫趕不上變化，激發自己的年華

上高中，我不了解自己學習的速度，故以探索為主**課內和自主計畫學習比重為6：4**。

培養**蒐集資料、獨立思考**。高三學經濟學後以**資源有限性、最大效益、外部結果等理論結合時事**，獨立思考能力逐漸開始有順序、層次，將理論實際應用。

後來對**政經**興趣也擁有自己學習模式，計畫結果是**地理、公民探究實作及課外東海經濟系課程**。



證明課內及實作成績皆有兼顧。在校成績14%